

**ПАМ'ЯТКА ДО ВИРОБНИЧОЇ (ПСИХОЛОГІЧНОЇ) ПРАКТИКИ
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ 2 КУРСУ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «МАГІСТР»
ЗА ОПП «ПСИХОЛОГІЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ**

Змістовий модуль № 1.
Профілактична робота.

Завдання для опрацювання:

1. Ознайомитися з напрямками профілактичної роботи психологічної служби закладу освіти.
2. Підготувати матеріали до профілактичної бесіди-семінару. Тема бесіди визначається відповідно до індивідуального плану роботи практичного психолога бази практики.
3. Провести бесіду-семінар з метою пропаганди психологічних знань.
4. Проаналізувати її ефективність спільно з методистами кафедри та бази практики.

Форма звіту: конспект бесіди-семінару з обраної теми (вказати вік, освіту аудиторії, умови проведення, тривалість бесіди)

Змістовий модуль № 2.
Психологічна діагностика.

Завдання для опрацювання:

1. Здійснити підбір адекватних методик для індивідуальної психологічної діагностики професійних нахилів та інтересів старшокласників (5 старшокласників, із залученням учителів у якості експертів) та групової діагностики соціально-психологічного клімату класу.
2. Провести необхідні діагностичні обстеження. Обробити та проінтерпретувати результати діагностичних обстежень.

Форма звіту: Звіти за результатами діагностики (індивідуальної та групової). **Протоколи обстежень у якості додатків.**

Рекомендовані методики для вивчення професійної спрямованості старшокласників

методика діагностики професійної спрямованості (автор Б.Басс);

– орієнтовно-діагностичний опитувальник інтересів «ОДАНІ-2» (Б.Федоришин та С.Карпіловська);

– методика самооцінки схильностей до різних типів професійної діяльності (М.Волкова, модифікований варіант диференційно-діагностичного опитувальника С.Клімова);

– методика встановлення інтересів та спрямованості до майбутньої професійної діяльності (опитувальник «Професійних переваг» Б.Басса);

– тестова методика «Як обрати професію»;

– методика визначення спонукань, які призводять до вибору професії (опитувальник Л.Лучко «Ваша майбутня професія»);

– методика написання творів;

– проведення профконсультативних бесід (в основу проведення бесід можуть бути покладені методичні поради, розроблені О.Вітковською, В.Кобченко, В. Сиявським).

Змістовий модуль №4.
Психокорекційна робота

Завдання для опрацювання:

1. Ознайомитися із специфікою психокорекційної роботи в межах бази практики.
2. На основі психологічного діагнозу розробити корекційно-розвивальну програму, складовими частинами якої є: мета, напрями корекції, психологічні механізми допомоги, приблизна кількість занять, їх частота і тривалість, перелік методів і прийомів, які використовуються, форма занять (індивідуальна чи групова).
3. Провести психокорекційну роботу на основі складеної програми.
4. Проаналізувати її ефективність спільно з методистами кафедри та бази практики.

Форма звіту: Програма корекційної роботи.

Змістовий модуль № 5.
Науково-дослідна робота.

Завдання для опрацювання:

1. Виконати завдання з науково-дослідної роботи (підготовка та збір матеріалу до написання дипломної роботи).
2. Підготовка виступу про результатами емпіричного дослідження на науковому семінарі випускової кафедри.

Форма звіту: Протоколи обстежень з проблеми дипломного дослідження. Матеріали виступу на науковому випускової семінарі кафедри.

Крім зазначеної у кожному змістовому модулі документації студент-практикант здає:

1) звіт про проведену роботу під час проходження психологічної практики;

2) заповнений щоденник практики;

3) характеристику на студента-практиканта, написану психологом та затверджену керівництвом бази практики,

в якій вказана оцінка за практику (за чотирибальною системою оцінювання).