

# ЗАВДАННЯ АСИСТЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ

## *Змістовий модуль 1.*

*Вивчення загальних закономірностей діяльності кафедр психології.  
Спостереження і аналіз викладацької діяльності*

Першим етапом проходження асистентської практики є ознайомлення здобувачів освіти з діяльністю кафедр психології, плануванням роботи, виробничою документацією, особливостями роботи викладачів вищої школи. На цьому етапі здобувачі вищої освіти ознайомлюються з документацією, яка ведеться на кафедрі та ведуть спостереження за основними формами педагогічної діяльності викладачів. Ознайомлення з документацією розпочинається з аналізу плану роботи кафедри. Здобувачі вищої освіти аналізують структуру плану, його зміст, загальний обсяг; вивчають співвідношення різних видів діяльності, знайомляться з плануванням роботи методичного та наукових семінарів. Після цього Здобувачі вищої освіти переходять до ознайомлення з іншими видами документації, які ведуться на кафедрі: навчальні плани, навчальні програми, робочі програми, індивідуальні плани викладачів. Здобувачі вищої освіти знайомляться з особливостями методичного забезпечення психологічних дисциплін, та спостерігають за роботою викладачів психології.

За результатами вивчення документації та спостереження за роботою викладачів Здобувачі вищої освіти пишуть **анотований звіт**, у якому висвітлюють зміст, структуру та особливості виробничої документації та презентують зміст спостережень за роботою викладача-наставника та магістрантів-практикантів.

**Форма звіту:** анотований звіт; карти-спостережень навчальних занять, за схемою поданою у додатках (6 шт.)

## *Змістовий модуль 2.*

*Розробка методичного забезпечення навчальної дисципліни*

Здобувачі вищої освіти під керівництвом методиста практики розробляють робочу програму навчального курсу або окремі розділи об'ємних курсів, готують тексти лекцій, навчальні та контролюючі тести, програму підсумкового звіту, пакети візуального супроводження дисциплін, плани практичних занять, складають списки рекомендованої літератури, анотовані списки наукових джерел.

**Форма звіту:** робоча навчальна програма курсу (розділів) , 2 блоки тестових програм, один з яких є навчальним, інший контролюючим. список рекомендованої літератури до курсу, методичне забезпечення занять.

## *Змістовий модуль 3.*

*Викладання дисциплін психологічного циклу.*

Здобувачі вищої освіти здійснюють викладання дисциплін психологічного циклу у обсязі двох пробних занять, двох залікових лекційних та чотирьох семінарських занять.

**Форма звіту:** два конспекти лекційних занять, чотири конспекти практичних (лабораторних) занять

#### **Змістовий модуль 4.** **Організаційна робота**

Під час практики відбувається ознайомлення здобувачів освіти з різними формами організації освітнього процесу на випускових кафедрах. Вони беруть участь в наукових та виховних заходах, які проводяться кафедрою, а також здійснюють профорієнтаційну роботу з популяризації психологічних знань.

**Форма звіту:** один конспект виховного (позааудиторного, профорієнтаційного) заходу/засідання наукового гуртка/проблемної групи, яке провів здобувач.

**До захисту практики** здобувачі освітнього ступеня магістра, крім зазначених у кожному змістовому модулі форм звіту, подають наступні документи:

1. Щоденник проходження практики.
2. Відгук-характеристика керівника практики, затверджена на засіданні кафедри.
3. Звіт про підсумки практики, що містить виклад проведеної роботи, зокрема: перелік проведених під час практики навчальних занять, методичної роботи, виховних (позааудиторних, профорієнтаційних) заходів, перелік відвіданих занять, участь у методичних/наукових семінарах кафедри тощо.

#### **РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ЗА ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ПРАКТИКИ**

Поточний контроль				Захист	Разом
Зм1	Зм2	Зм3	Зм4		
10	20	20	10	40	100

#### **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Артемова Л. В. Педагогіка і методика вищої школи /Л. В Артемова – Київ: Кондор, 2008. -272 с.
2. Біляковська О. О. Дидактика вищої школи: навч. посібн. /О.О. Біляковська, І.Я. Мишишин та ін. – Львів: ЛНУ ім.. І.Франка, 2013. - 360с.
3. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник / О. В. Малихін, І. Г. Павленко, О. О. Лаврентьєва та ін. – Київ : КНТ, 2014. – 262 с.
4. Методика викладання психології у вищій школі : [навч. посіб.] / Ю. Ю. Бойко-Бузиль, С. Л. Горбенко та ін. – К. : Атіка, 2012. – 272 с.
5. Романовський О. Г. Методика викладання психології : навчальнометодичний посібник / Романовський О. Г., Резнік С. М. – Харків :ФОП Панов А.М., 2019. – 51 с.

#### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

Міністерство освіти і науки України <http://www.mon.gov.ua>