

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія


галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: бакалавр психології, практичний психолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ


Голова Вченої ради РДГУ
проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 2, від «27» лютого 2020 р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.
Ректор  проф. Р.М. Постоловський
(наказ № 40-01-01 від 27.02.2020 р.)

Рівне - 2020


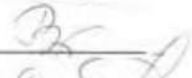

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Практична психологія»

Рівень вищої освіти	Перший
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Кваліфікація	Бакалавр психології, практичний психолог

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП  д.психол. н., проф. В.М. Ямницький

Розробники програми:

1. Ставицька О.Г., к.психол.н., доц. 
2. Рудь Г.В., к.психол.н., доц. 
3. Демчук О.О., к.психол.н., доц. 

Кафедрою практичної психології та психотерапії

Протокол № 2 від «29» січня 2020 р.

Завідувач кафедри:  проф. В.М.Ямницький

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету
Протокол № 1 від 11 лютого 2020 р.

Голова НМК ППФ  доц. Сяська І.О.

Декан ППФ  проф. Павелків В.Р.

Голова НМР РДУ  проф. Войтович І.С.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 154.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми)

1. Ямницький Вадим Маркович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету;

Члени робочої групи:

1. Ставицька Олена Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету;

2. Рудь Галина Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету;

3. Демчук Олена Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

1. Сичик Катерина Іванівна, заступник начальника управління освіти м.Рівне;
2. Колодич Оксана Богданівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти РОІШПО.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма - «Практична психологія» Професійна кваліфікація: Бакалавр психології, практичний психолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Практична психологія»: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 053 «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиночний. 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Україна Сертифікат – НД № 1889757 Термін дії – до 01.07.2026 р
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	На термін навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 «Соціальні та поведінкові науки» 053 «Психологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах, практичних розробках у галузі психології із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти

	і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, включені до освітньо-професійної програми, орієнтовані на актуальні напрями, що надають право продовжити освіту за програмою підготовки магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку сучасної теоретичної та практичної психології, передбачає опанування професійно-орієнтованими дисциплінами (обов'язковими та вибірковими), які забезпечують готовність до діяльності психолога. Ключові слова: психічні явища; поведінка; психологія; практична психологія, психологічна допомога; психолог; наукові дослідження у психології.
Особливості програми	Програма орієнтована на формування загальних та спеціальних компетентностей фахівців із надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності та їх професійно-особистісних особливостей.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «бакалавр психології» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт 2445.2 Практичний психолог
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практико- та проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять та лабораторних робіт. Формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом дотримання принципів академічної свободи та міжнародної академічної мобільності. Передбачена самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачем, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), системою ECTS (A,B,C,D,E,F,FX). Усні та письмові екзамени, усні презентації, звіти за результатами виконання практичних завдань та лабораторних робіт, поточний контроль знань,

	захист курсових робіт та проходження практик, атестація здобувачів вищої освіти.
6 – Програмні компетентності.	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та</p>

	<p>рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог</p>

	<p>замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми здійснюється кафедрами вікової та педагогічної психології, загальної психології та психодіагностики, практичної психології та психотерапії психолого-природничого факультету. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають заявленій спеціальності, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки фахівців.</p> <p>Керівник робочої групи та викладацький склад, який забезпечує виконання освітньої програми, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база для проведення усіх видів лабораторних робіт та практичних занять фахової та міждисциплінарної підготовки, а також науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас. Функціонують Ресурсний центр, лабораторія психофізіології та клінічної психології, лабораторія онтогенезу інтелекту, психодіагностична лабораторія, навчально-методичний центр, лабораторія інтерактивно-проективних технологій підготовки психологів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт РДГУ: http://www.rshu.edu.ua; точки бездротового доступу Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали РДГУ; електронна бібліотека РДГУ: http://library.rshu.edu.ua ; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін; програми практик; розроблені освітні контентні навчальних дисциплін циклів загальної та</p>

	професійної підготовки.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення студентів з інших ЗВО України за спеціальністю 053 Психологія з перерахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи (обсяг 1 кредиту – 30 годин)..
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість академічного стажування у ЗВО-партнерах (за наявності відповідних угод)..
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Історія України	3,0	Екзамен
OK02	Історія української культури	3,0	Екзамен
	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
OK04	Філософія	3,0	Екзамен
OK05	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	Залік, Екзамен
OK06	Педагогіка	5,0	Екзамен
OK07	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3,0	Екзамен, залік
OK08	Основи анатомії та фізіології нервової системи	4,0	Екзамен
OK09	Математичні методи у психології	4,0	Залік
OK10	Вступ до спеціальності	4,0	Залік
OK11	Загальна психологія	15,0	Екзамен
OK12	Експериментальна психологія	5,0	Екзамен т
OK13	Диференціальна психологія	3,0	Залік
OK14	Педагогічна психологія	6,0	Екзамен
OK15	Соціальна психологія	6,0	Екзамен
OK16	Вікова психологія	6,0	Екзамен, курсова робота
OK17	Основи клінічної психології	4,0	Екзамен
OK18	Основи патопсихології	5,0	Екзамен
OK19	Психодіагностика	7,0	Екзамен, курсова робота
OK20	Історія психології	4,0	Екзамен
OK21	Політична психологія	3,0	Залік
OK22	Юридична психологія	3,0	Залік
OK23	Основи психокорекції	6,0	Екзамен
OK24	Методологічні та теоретичні проблеми психології	3,0	Екзамен
OK25	Порівняльна психологія	3,0	Екзамен
OK26	Сучасні концепції глибинної психології	4,0	Екзамен, курсова робота
OK27	Методика викладання психології	3,0	Екзамен
OK28	Психологічна служба в системі освіти	3,0	Екзамен

OK29	Основи дефектології	3,0	Залік
OK30	Практикум із загальної психології	12,0	Екзамен, залік
OK31	Практикум з групової психокорекції	9,0	Екзамен, залік
OK32	Основи психотерапії	4,0	Екзамен
OK33	Теорія та методика організації психотренінгу	4,0	Залік
OK34	Психологія спілкування	3,0	Залік
OK35	Навчальна (ознайомча) практика	3,0	Залік
OK36	Виробнича (корекційно-діагностична) практика	9,0	Залік диференційований
OK37	Кваліфікаційна робота	6,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК01	Екологія	3,0	Залік
ВК02	Екологічна психологія		
ВК03	Вікова фізіологія і валеологія	3,0	Залік
ВК04	Психологія здоров'я		
ВК05	Економіка	3,0	Залік
ВК06	Релігієзнавство		
ВК07	Етика і естетика		
ВК08	Політологія	3,0	Залік
ВК09	Правознавство		
ВК10	Соціологія		
ВК11	Історія світових цивілізацій	3,0	Залік
ВК12	Цінності європейської цивілізації		
ВК13	Філософія освіти	3,0	Залік
ВК14	Філософія науки		
ВК15	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	Залік
ВК16	Методика використання комп'ютерної техніки		
ВК17	Основи наукових досліджень (за проф.спрям.)	3,0	Залік
ВК18	Актуальні проблеми сучасної психології		
ВК19	Активне соціально-психологічне навчання	9,0	Залік
ВК20	Групове соціально-психологічне навчання		
ВК21	Психологія особистості	5,0	Залік
ВК22	Психологія міжособистісної взаємодії		

ВК23	Психолого-педагогічна експертиза	3,0	Залік
ВК24	Арт-терапія		
ВК25	Психологія праці	3,0	Залік
ВК26	Психологія сім'ї		
ВК27	Психологія менеджменту	4,0	Залік
ВК28	Психологія управління		
ВК29	Практик з вікової психології	4,0	Залік
ВК30	Робота з групами девіантних підлітків		
ВК31	Практикум із соціальної психології	3,0	Залік
ВК32	Психологія важковиховуваних		
ВК33	Психологічне консультування	5,0	Залік
ВК34	Кризове консультування		
Загальний обсяг вибірових компонент:		60,0	
Загальний обсяг освітньої програми		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Практична психологія»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Історія України	Історія української культури	Українська мова (за проф. спрямуванням)	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	Філософія	Основи патопсихології	Юридична психологія	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці
Іноземна мова (за проф. спрямуванням)		Вікова психологія	Педагогічна психологія	Основи клінічної психології	Основи психокорекції	Історія психології	Політична психологія
Загальна психологія			Соціальна психологія	Основи патопсихології	Психологічна служба в системі освіти	Сучасні концепції глибокої психології	Кваліфікаційна робота
Основи анатомії та фізіології НС	Педагогіка	Екологія /Екологічна психологія/Вибір	Порівняльна психологія	Вікова фізіологія і валеологія / психологія здоров'я/Вибір	Основи дефектології	Методика викладання психології	Психологія спілкування
Вступ до спеціальності	Математичні методи в психології	Інформаційно-комунікаційні технології / Методика використання комп'ютерної техніки в роботі психолога /Вибір	Економіка/ Релігієзнавство / Етика і естетика /Вибір	Психологія особистості/ Психологія міжособистісної взаємодії /Вибір	Навчальна (ознайомча) практика	Виробнича (корекційно-діагностична) практика	Філософія освіти/Філософія науки /Вибір
Експериментальна психологія		Психологія праці / Психологія сім'ї /Вибір	Психолого-педагогічна експертиза / Нейропсихологія/Вибір	Психологічне консультування / Кризове консультування /Вибір	Правознавство/ Політологія/ Соціологія /Вибір	Історія світових цивілізацій//Цінності європейської цивілізації /Вибір	
Практикум із загальної психології		Активне соціально-психологічне навчання/ Групове соціально-психологічне навчання/Вибір		Основи наукових досліджень (за проф. спрямуванням)/ Актуальні проблеми сучасної психології /Вибір	Практикум з групової психокорекції		
Диференцій на психологія		Практикум з вікової психології/Робота з групами девіантних підлітків/Вибір	Практикум із соціальної психології / Психологія важковиховуваних/Вибір		Психологія менеджменту /Психологія управління /Вибір	Основи психотерапії	

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми «Практична психологія»**

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	
ЗК1			+		+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+				
ЗК2						+		+	+	+	+		+	+		+	+					+	
ЗК3									+											+			
ЗК4			+	+	+	+				+								+		+			
ЗК5				+								+					+						
ЗК6							+										+					+	+
ЗК7																							
ЗК8														+	+								+
ЗК9																							
ЗК10	+	+													+							+	
ЗК11	+	+		+								+									+		
ЗК12	+	+	+	+	+																		
СК1										+	+	+	+	+	+	+					+		
СК2						+		+			+					+					+	+	
СК3						+		+				+	+	+	+	+	+	+					+
СК4									+		+	+								+	+		+
СК5																				+			
СК6									+											+			
СК7	+	+		+					+											+			+
СК8																	+						
СК9																							
СК10																							
СК11										+					+						+	+	
СК12												+	+	+				+					
СК13																	+	+				+	

	БК29	БК30	БК31	БК32	БК33	БК33	БК34
ЗК1		+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+		+			
ЗК3							
ЗК4							
ЗК5							
ЗК6	+		+		+	+	+
ЗК7		+		+			
ЗК8			+		+		
ЗК9	+						
ЗК10							
ЗК11							
ЗК12							
СК1							
СК2		+		+			
СК3						+	+
СК4			+		+		
СК5		+		+			
СК6		+		+			
СК7	+	+	+	+	+		
СК8			+		+	+	+
СК9							
СК10	+	+		+			
СК11	+						
СК12							
СК13							

Умовні позначення:

ЗК- загальні компетентності; СК – спеціальні (фахові, предметні компетентності)

ОК – обов'язкові компоненти; ВК - вибіркові компоненти.

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18
OK26		+					+	+	+		+	+				+		+
OK27		+	+					+		+		+	+	+			+	+
OK28			+										+			+	+	+
OK29		+		+					+		+	+				+		
OK30		+				+	+	+	+		+							
OK31		+		+	+	+		+	+		+	+	+			+		+
OK32		+					+	+	+		+	+				+		+
OK33		+			+		+	+	+	+			+	+	+			+
OK34	+	+			+					+								+
OK35		+				+	+	+	+	+		+				+		+
OK36		+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
OK37		+		+	+	+	+		+		+	+			+			+
BK01		+	+														+	+
BK02	+	+													+			+
BK03		+				+		+									+	+
BK04	+					+		+				+	+				+	+
BK05								+		+								+
BK06								+		+			+				+	+
BK07										+			+				+	
BK08								+		+			+				+	
BK09								+		+			+				+	
BK10								+		+			+				+	
BK11			+							+			+					
BK12			+							+			+				+	
BK13					+					+			+					
BK14					+					+			+					
BK15			+					+							+			
BK16			+					+							+			

БК17			+		+			+							+			
БК18		+		+		+	+											
БК19	+	+		+				+										+
БК20	+	+			+				+				+	+	+			+
БК21	+	+			+				+				+	+	+			+
БК22	+	+			+				+									
БК23		+		+	+			+										
БК24	+	+			+		+	+		+	+							+
БК25	+	+				+				+								+
БК26	+	+		+		+	+											+
БК27	+	+			+					+								+
БК28		+		+											+			
БК29		+		+											+			
БК30	+				+	+	+	+		+								
БК31	+								+		+							
БК32	+				+	+	+	+		+								
БК33	+								+		+							
БК34	+	+		+		+	+											+
БК35	+	+			+					+								+

Умовні позначення:

ПР – програмні результати
ОК – обов'язкові компоненти;
ВК - вибіркові компоненти.

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Голова робочої групи
(гарант освітньої програми)



д.психол.н., проф. В.М.Ямицький