

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 Психологія


галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: бакалавр психології, практичний психолог

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ  
Голова вченої ради

 проф. Р. М. Постоловський  
(протокол від «30» березня 2023 р., № 3)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Ректор  проф. Р. М. Постоловський/  
(наказ від «03» квітня 2023 р. № 35-01-01)


Рівне – 2023


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**


Рівень вищої освіти	перший
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Кваліфікація	Бакалавр психології, практичний психолог

**ВНЕСЕНО:**

**Розробники програми:**

Гарант ОПП Ямницький В.М., д.психол.н., проф. 

1. Ставицька О.Г., к.психол.н., доц. 

2. Демчук О.Д., к.психол.н., доц. 

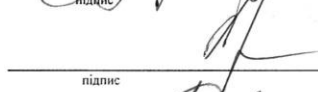
Кафедрою практичної психології та психотерапії  
Протокол від «23» листопада 2022 р. № 11

Завідувач кафедри  д.психол.н., проф. Ямницький В.М.  
підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету РДГУ  
Протокол від «06» грудня 2022 р., № 7

Голова НМК факультету  професор Сяська І.О.  
підпис

Декан факультету  професор Павелків В.Р.  
підпис

Голова НМР РДГУ  професор Войтович І.С.  
підпис

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 154, а також професійного стандарту за професією «Практичний психолог», затвердженого Міністерством економіки від 24.11.2020 № 2425 та введеного в дію з 01 січня 2021 року.

*Керівник робочої групи (гарант освітньої програми)*

1. Ямницький Вадим Маркович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету;

*Члени робочої групи:*

1. Ставицька Олена Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету;

2. Демчук Олена Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету.

*Рецензії:*

**Магдисюк Людмила Іванівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки;

**Мельник Юлія Василівна**, завідувачка навчально-методичного кабінету психологічної служби Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

## 1. Профіль освітньої програми «Практична психологія» зі спеціальності 053 «Психологія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет та психолого-природничий факультет Інституту психології та педагогіки РДГУ
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти Бакалавр психології Практичний психолог.
Офіційна назва освітньої програми	Практична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Серія НД № 18890757 Термін дії – до 01.07. 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська, англійська мови
Термін дії освітньо-професійної програми	На термін навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy">https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, здатних розв’язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія <b>Об’єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.

	<p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія. Ключові слова: психіка; психічні явища; поведінка; діяльність; психологія; практична психологія; психологічна допомога, наукові дослідження у психології.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 053 Психологія, досвіду вітчизняних та зарубіжних ЗВО щодо підготовки майбутніх практичних психологів і передбачає інтеграцію фахової підготовки в галузі практичної психології з інноваційною пошуково-дослідницькою та практичною діяльністю.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр зі спеціальності 053 Психологія може обіймати такі посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 2445.2 Практичний психолог
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Викладання на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання з використанням організаційних форм навчання (колективні, групові, інтегративні); лекційних, практичних та лабораторних занять; консультацій; проходження практик; колоквіумів; курсових та кваліфікаційних робіт; навчання у співробітництві, технологій дослідницького та проблемного навчання, проектної освіти та самонавчання.
Оцінювання	<p><i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> поточний (усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, захист проектів, презентація науково-творчої роботи); підсумковий (екзамени, заліки, атестації, звіти проходження практик, атестаційний екзамен).</p> <p><i>Оцінювання навчальних досягнень:</i> 4-бальна національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна система та шкала</p>

	ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
<b>6 – Програмні компетентності.</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК09 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово, поважати різноманітності та мультикультурності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК06. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p>

	<p>СК07. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК08. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну, групову та дистанційну) відповідно до запиту.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати просвітницьку, психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати знання психологічних механізмів функціонування, розвитку та формування психічних явищ, генезису особистості, її діяльності та індивідуальних особливостей.</p> <p>СК13. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, гендерної приналежності, індивідуальних форм самовираження, та самоздійснення.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **7 – Програмні результати навчання**

<p>ПР01. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР02. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР03. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР04. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР05. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР06. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР07. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР08. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР09. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати програму надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії..

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50% визначеної навчальним планом кількості годин.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Обладнаний комп'ютерний клас. Функціонують Ресурсний центр, лабораторія психофізіології та клінічної психології, лабораторія онтогенезу інтелекту, психодіагностична лабораторія, навчально-методичний центр, лабораторія інтерактивно-проективних технологій та соціально-психологічний простір.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників фахових кафедр.

### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іншими закладами вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іноземними закладами освіти.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе.



## Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK01	Історія України	3,0	Екзамен
OK02	Історія української культури	3,0	Екзамен
OK03	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
OK04	Філософія	3,0	Екзамен
OK05	Іноземна мова (академічна комукація)	6,0	Залік, Екзамен
OK06	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	Залік
OK07	Педагогіка	5,0	Екзамен
OK08	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3,0	Екзамен, залік
OK09	Основи анатомії та фізіології нервової системи	4,0	Екзамен
OK10	Математичні методи у психології	4,0	Залік
OK11	Вступ до спеціальності	4,0	Залік
OK12	Загальна психологія	14,0	Екзамен
OK13	Експериментальна психологія	4,0	Екзамен т
OK14	Педагогічна психологія	3,0	Екзамен
OK15	Соціальна психологія	6,0	Екзамен
OK16	Вікова психологія	6,0	Екзамен, курсова робота
OK17	Основи клінічної психології	3,0	Екзамен
OK18	Основи патопсихології	4,0	Екзамен
OK19	Психодіагностика	5,0	Екзамен, курсова робота
OK20	Історія психології	3,0	Екзамен
OK21	Психологія особистості	3,0	Екзамен
OK22	Супервізія	3,0	Залік
OK23	Психотерапія	4,0	Екзамен
OK24	Основи психопрофілактики та психогієни	3,0	Екзамен
OK25	Сучасні концепції глибинної психології	3,0	Екзамен
OK26	Методика викладання психології	3,0	Екзамен
OK27	Психологічна служба в системі освіти	3,0	Екзамен
OK28	Психологічне консультування	3,0	Екзамен
OK29	Практикум із загальної психології	12,0	Екзамен, залік
OK30	Практикум з групової психокорекції	7,0	Екзамен

OK31	Психокорекція	3,0	Екзамен
OK32	Теорія та методика організації психотренінгу	3,0	Екзамен
OK33	Психологія спілкування	3,0	Залік
OK34	Соціологія	3,0	Залік
OK35	Іноземна мова у професійній комунікації	3,0	Екзамен
OK36	Активне соціально-психологічне навчання	6,0	Залік
OK37	Курсова робота з Вікової психології або Психодіагностики	3,0	Залік диференційований
OK38	Курсова робота з Психокорекції	3,0	Залік диференційований
OK39	Навчальна (пропедевтична) практика	3,0	Залік
OK40	Навчальна (діагностична) практика	3,0	Залік
OK41	Виробнича (діагностично-корекційна) практика	9,0	Залік диференційований
OK42	Підготовка кваліфікаційної роботи	6,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
VK01	Екологія	3,0	Залік
VK02	Екологічна психологія / Вибір		
VK04	Вікова фізіологія і валеологія	3,0	Залік
VK05	Психологія здоров'я / Вибір		
VK07	Економіка	3,0	Залік
VK08	Релігієзнавство		
VK09	Етика і естетика / Вибір		
VK11	Правознавство	3,0	Залік
VK12	Політологія		
VK13	Політична психологія / Вибір		
VK15	Історія світових цивілізацій	3,0	Залік
VK16	Цінності європейської цивілізації / Вибір		
VK18	Військова психологія	3,0	Залік
VK19	Методика психологічної просвітницької діяльності / Вибір		
VK21	Порівняльна психологія	3,0	Залік
VK22	Диференційна психологія/ Вибір		
VK24	Основи наукових досліджень (за проф.спрям.)	3,0	Залік
VK25	Актуальні проблеми сучасної психології/ Вибір		
VK27	Тренінг розвитку soft-skills	3,0	Залік
VK28	Групове соціально-психологічне навчання / Вибір		
VK30	Психологія сім'ї	3,0	Залік
VK31	Психологія міжособистісної взаємодії / Вибір		
VK33	Психолого-педагогічна експертиза	3,0	Залік
VK34	Нейропсихологія/ Вибір		

ВК36	Психологія праці	3,0	Залік
ВК37	Юридична психологія / Вибір		
ВК39	Психологія менеджменту	3,0	Залік
ВК40	Психологія управління/ Вибір		
ВК42	Психологія важковиховуваних	3,0	Залік
ВК43	Робота з групами девіантних підлітків/ Вибір		
ВК45	Практикум з вікової психології	3,0	Залік
ВК46	Психічна депривація/ Вибір		
ВК48	Практикум з соціальної психології	3,0	Залік
ВК49	Психологія творчості/ Вибір		
ВК51	Кризове консультування	3,0	Залік
ВК52	Основи дефектології/ Вибір		
ВК54	Психологія екстремальних ситуацій	3,0	Залік
ВК55	Психологія реклами та PR / Вибір		
ВК57	Психологічні основи реабілітації	3,0	Залік
ВК58	Тренінг особистісного зростання		
ВК60	Психологія інклюзивної освіти	3,0	Залік
ВК61	Основи піскової терапії		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Практична психологія»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>							
<b>Цикл загальної підготовки</b>							
Історія України	Історія української культури	Українська мова (за проф. спрямуванням)	Філософія				
Іноземна мова (академічна комунікація)							
	Інформаційно-комунікаційні технології						
<b>Цикл професійної підготовки</b>							
Основи анатомії та фізіології НС	Педагогіка	Вікова психологія	Педагогічна психологія	Основи патопсихології	Безпека життєдіяльності і з основами охорони праці	Супервізія	Теорія та методика організації психотренінгу
Математичні методи в психології	Експериментальна психологія	Психодіагностика	Соціальна психологія	Історія психології	Психотерапія	Основи психопрофілактики та психогієни	Психологія спілкування
Вступ до спеціальності			Основи клінічної психології	Психологія особистості	Психологічна служба в системі освіти	Сучасні концепції глибинної психології	Соціологія
Загальна психологія				Практикум з групової психокорекції	Психологічне консультування	Методика викладання психології	Іноземна мова у професійній комунікації
Практикум із загальної психології				Психокорекція	Практикум з групової психокорекції		
Активне соціально-психологічне навчання		Курсова робота з Вікової психології або Психодіагностики		Курсова робота з Психокорекції			
			Навчальна (пропедевтична) практика		Навчальна (діагностична) практика	Виробнича (діагностично-корекційна) практика	Підготовка кваліфікаційної роботи
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>							
			Екологія/Екологічна психологія /Вибір	Психологія сім'ї/ Психологія міжособистісної взаємодії /Вибір	Вікова фізіологія і валеологія/ Психологія здоров'я / Вибір	Історія світових цивілізацій/ Цінності європейської цивілізації /Вибір	Військова психологія/ Методика психологічної просвітницької діяльності /Вибір
		Тренінг розвитку soft-skills /Групове соціально-психологічне навчання/Вибір	Економіка/ Релігієзнавство/Етика і естетика /Вибір	Психолого-педагогічна експертиза/ Нейро-психологія /Вибір	Правознавство/ політологія/ Політична психологія /Вибір	Кризове консультування /Основи дефектології /Вибір	Основи наукових досліджень/ Актуальні проблеми сучасної психології /Вибір
		Практикум з вікової психології/Психічна деривація /Вибір	Порівняльна психологія/Диференційна психологія /Вибір	Психологія менеджменту/ Психологія управління /Вибір	Психологічні основи реабілітації /Тренінг особистісного зростання /Вибір	Психологія екстремальних ситуацій/ Психологія реклами та PR /Вибір	Психологія праці/Юридична психологія/ Вибір
			Практикум із соціальної психології / Психологія творчості / Вибір	Психологія важковиховуваних/Робота в групах девіантних підлітків			Психологія інклюзивної освіти/Основи піскової терапії Вибір

## **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» здійснюється зі спеціальності 053 Психологія у формі захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену зі спеціальності. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен зі спеціальності проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини членів комісії при обов'язковій присутності голови комісії в усній формі і складається з перевірки теоретичних знань та практичних умінь. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених даною освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр психології. Практичний психолог».

**4. 1.Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми «Практична психологія»**

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13
ОК01	+									+	+	+							+						
ОК02	+									+	+	+								+					
ОК03	+			+								+													
ОК04	+			+	+						+	+								+					
ОК05	+		+	+								+				+									
ОК06	+		+	+								+				+				+					
ОК07	+	+		+								+	+	+											
ОК08	+					+					+	+													
ОК09	+	+										+	+	+	+										
ОК10	+	+	+									+	+			+	+	+						+	
ОК11	+	+		+								+	+	+						+	+	+	+	+	+
ОК12	+	+										+	+	+	+	+		+						+	
ОК13	+	+			+						+	+	+		+	+		+	+			+		+	
ОК14	+	+										+		+	+	+	+							+	
ОК15	+	+							+			+	+	+	+									+	
ОК16	+	+							+		+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+
ОК17	+	+										+	+	+	+	+		+	+				+	+	
ОК18	+	+			+	+						+	+	+	+	+				+	+			+	+
ОК19	+	+		+								+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
ОК20	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
ОК21	+	+		+							+	+	+	+	+	+							+		
ОК22	+	+		+							+	+	+	+	+	+					+	+		+	+
ОК23	+	+	+	+		+						+	+	+	+					+	+	+	+	+	+
ОК24	+	+	+	+		+						+	+	+	+					+	+	+	+	+	+
ОК25	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+					+	+		+	+
ОК26	+	+	+	+		+						+	+	+	+					+	+	+	+	+	+
ОК27	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+				+	+			+	
ОК28	+	+		+								+	+	+						+	+	+	+	+	+
ОК29	+	+	+	+		+						+	+	+	+					+	+	+	+	+	+
ОК30	+	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
ОК31	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+					+	+	+	+	+	+
ОК32	+	+	+	+		+						+	+	+	+					+	+	+	+	+	+
ОК33	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+					+		+	+	+	+
ОК34	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+								+	+	

<b>OK35</b>	+	+								+		+		+				+	+						
<b>OK36</b>	+	+		+								+	+	+	+										
<b>OK37</b>	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
<b>OK38</b>	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
<b>OK39</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+
<b>OK40</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
<b>OK41</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK42</b>	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: ЗК<sub>i</sub>- загальні компетентності СК<sub>i</sub>- спеціальні (фахові компетентності), ОК<sub>i</sub>- обов'язкові компоненти







**5.1. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам  
освітньо-професійної програми «Практична психологія»**

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18
ОК01			+	+						+			+					
ОК02			+	+						+			+					
ОК03			+	+						+			+					
ОК04			+	+						+							+	
ОК05			+	+						+							+	
ОК06			+					+							+			
ОК07	+	+	+							+			+		+			+
ОК08		+								+					+		+	+
ОК09	+	+	+	+											+			
ОК10		+	+			+	+											
ОК11	+	+	+	+	+					+			+			+		
ОК12	+	+	+	+						+					+			
ОК13	+	+	+	+		+	+	+		+						+		
ОК14	+	+	+	+				+		+								
ОК15	+	+	+	+						+		+				+		
ОК16	+	+	+	+	+					+						+		
ОК17	+	+	+	+						+								
ОК18	+	+	+	+				+	+			+				+		
ОК19	+	+	+	+				+	+			+				+		
ОК20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	
ОК21	+	+	+	+						+								
ОК22	+	+	+	+		+			+		+	+	+				+	
ОК23	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+
ОК24	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+
ОК25	+	+	+	+		+		+		+		+	+			+	+	+

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18
ОК26	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+
ОК27	+	+	+					+		+		+	+	+			+	+
ОК28	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+		+	+	+
ОК29	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+
ОК30	+	+				+	+	+	+		+					+		
ОК31	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ОК32	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+			+		+
ОК33	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ОК34	+	+			+					+								+
ОК35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		
ОК36					+	+	+	+				+				+		
ОК37			+					+					+					
ОК38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		
ОК39	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ОК40	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ОК41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

Примітка: ПР<sub>1</sub> – програмні результати ОК<sub>1</sub> – обов'язкові компоненти;

**5.2. Матриця відповідності програмних результатів навчання вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми «Практична психологія»**

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18
ВК01		+	+	+						+			+				+	+
ВК02	+	+	+	+													+	+
ВК03																		
ВК04		+				+		+									+	+
ВК05	+	+				+		+				+	+				+	+
ВК06																		
ВК07								+		+								+
ВК08	+	+	+	+				+		+			+				+	+
ВК09	+	+	+	+				+		+			+				+	+
ВК10																		
ВК11								+		+			+				+	
ВК12								+		+			+				+	
ВК13								+		+			+				+	
ВК14																		
ВК15			+							+			+					
ВК16			+							+			+				+	
ВК17																		
ВК18	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ВК19	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ВК20																		
ВК21	+	+	+					+							+		+	
ВК22	+	+	+	+		+		+		+		+	+			+	+	+
ВК23																		
ВК24	+	+		+		+	+	+								+	+	
ВК25	+	+		+		+	+	+								+	+	

<b>BK26</b>																		
<b>BK27</b>	+	+			+					+			+	+	+	+		+
<b>BK28</b>	+	+			+					+			+	+	+	+		+
<b>BK29</b>																		
<b>BK30</b>	+	+			+					+		+					+	
<b>BK31</b>	+	+		+	+			+		+		+	+				+	
<b>BK32</b>																		
<b>BK33</b>	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+
<b>BK34</b>	+	+	+	+											+			
<b>BK35</b>																		
<b>BK36</b>	+	+		+		+	+											+
<b>BK37</b>	+	+			+		+		+	+	+	+			+	+		
<b>BK38</b>																		
<b>BK39</b>	+	+		+											+			
<b>BK40</b>	+	+		+											+			
<b>BK41</b>																		
<b>BK42</b>	+	+	+	+	+	+	+			+					+			
<b>BK43</b>	+	+	+	+	+			+	+			+					+	
<b>BK44</b>																		
<b>BK45</b>	+	+	+	+	+					+							+	
<b>BK46</b>	+	+	+	+	+			+	+		+	+					+	
<b>BK47</b>																		
<b>BK48</b>	+	+	+	+				+	+			+					+	
<b>BK49</b>	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+
<b>BK50</b>																		
<b>BK51</b>	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+
<b>BK52</b>	+	+		+											+			
<b>BK53</b>																		
<b>BK54</b>	+	+	+	+				+		+								
<b>BK55</b>	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+
<b>BK56</b>																		
<b>BK57</b>	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+

<b>BK58</b>	+	+			+					+			+	+	+	+		+
<b>BK59</b>																		
<b>BK60</b>	+	+	+	+				+		+								
<b>BK61</b>	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+
<b>BK62</b>																		

Примітка: ПР<sub>i</sub> – програмні результати ВК<sub>i</sub>- вибіркові компоненти

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах, та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант  
освітньо-професійної програми



д.психол.н., проф. В.М.Ямницький