

Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра загальної психології та психодіагностики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри загальної психології
та психодіагностики РДГУ



проф. А.М.Воробйов.

(пр. № 1 від 14 січня 2019 р.)

З В І Т
ПРО НАУКОВУ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХОДІАГНОСТИКИ
ЗА 2019 РІК

1. Звіт про науково-дослідні роботи кафедри, що виконувалися викладачами в межах робочого часу:

Тема НДР	Номер державної реєстрації	Отримані результати. Їх значимість
Психологічні особливості становлення майбутнього фахівця у сучасній вищій школі.	0116U006145	Досліджено психолого-педагогічні засади становлення майбутніх фахівців на стадії здобуття освіти в умовах закладу вищої освіти. З'ясовано роль їх наукової та практичної підготовки у процесі професійного становлення. Розробляються психологічні засоби впливу на підвищення ефективності фахової освіти у сучасній вищій школі. Захищено - дисертаційне дослідження Павелківа В.Р. на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук на тему «Психогенеза агресивної та деструктивної поведінки в підліткових субкультурах». - дипломні роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр» - 5; - дипломні роботи здобуття освітнього ступеня «бакалавр» - 7. Проведено - Міжнародну науково-практичну конференцію («Особистість в просторі молодіжних субкультур», РДГУ (м. Рівне), 27-28.03.2019), - науково-практичний семінар (УІ науково-практичний семінар «Актуальні проблеми практичної психології Рівненщини» РДГУ (м. Рівне), 27.11.2019). За результатами досліджень опубліковано: 9 статей (1 з яких у виданнях, що індексуються у наукометричній базі Index Copernicus International), 1 стаття прийнята до друку у видання, яке індексується у наукометричній базі Scopus, виголошено 6 доповідей на Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференціях, тези яких опубліковані у матеріалах конференцій.

3. Хто захистив (подав до захисту) докторську чи кандидатську дисертацію. Подати автореферати дисертацій в електронному та паперовому вигляді:

ПІБ	Тема дисертаційної роботи, шифр	Анотація
Павелків Віталій Романович	Психогенеза агресивної та деструктивної поведінки в підліткових субкультурах. Спеціальність 053 Психологія (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія)	Павелків В. Р. Психогенеза агресивної та деструктивної поведінки підліткових субкультур – Рукопис. <i>Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія – Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Київ, 2019.</i> У дисертації подані результати дослідження несприятливих тенденцій, що виникають у розвитку особистості у період середнього та старшого підліткового віку під впливом дії деструктивного поля молодіжних субкультур негативного спрямування. Обговорюються питання підвищення рівня агресивності та деструктивності підлітків як наслідку процесів групової ідентифікації та прийняття негативних цінностей певного субкультурального простору. Встановлено, що сучасні підлітки обізнані з основними напрямками молодіжних субкультуральних рухів, здатні диференціювати носіїв субкультуральних груп за зовнішніми, поведінковими, ціннісно-смысловими ознаками, при цьому більшість із них зупиняються на стадії загальної поінформованості. У субкультуральний простір заглиблюється близько третини підлітків. Доведено, що участь підлітків у молодіжних спільнотах негативного спрямування є предиктором формування їх психологічної готовності до агресивно-деструктивної поведінки, зростання кількості ірраціональних самовиявів, послаблення критичності в оцінюванні реальних вчинків та намірів, руйнуванні соціально-ціннісних установках та морального становлення. Встановлено, що ефективним шляхом запобігання процесам інтеріоризації деструктивних та агресивних форм інгрупової субкультуральної поведінки, як зразків для побудови поведінкових програм, є залучення підлітків до участі у розвивально-корекційних заходах, спрямованих на формування морально-етичної відповідальності, асертивності, критичності у сприйнятті групових норм та формуванню бажання покращувати життєдіяльність спільноти. Ключові слова: субкультура, підліткова субкультура, агресивна поведінка, деструктивна поведінка, концепція «деструктивного поля».

5. Підвищення кваліфікації. Вказати прізвища викладачів, які навчаються в докторантурі (аспірантурі) інших ЗВО:

ПІБ	Місце підвищення кваліфікації, форма	Термін підвищення кваліфікації	Місце навчання в аспірантурі (докторантурі)	Галузь і шифр спеціальності
Бучко Василь Богданович	Міжнародний проект (стипендія) Посольства Франції в Україні	19 жовтня – 17 листопада 2019 р.		
Главінська Олена Дмитрівна	Рівненський інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", кафедра психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін (стажування)	15.03 – 15.04.2019		
	Університеті ім. Марії Кюрі-Скłodowskiej (Польща), Інститут психології (стажування)	21.10. 2018 - 20.04.2019		

Івашкевич Едуард Зенонович	Університеті ім. Марії Кюрі-Скłodовської (Польща), Інститут психології (стажування)	05.12.2018 – 03.06.2019		
Мазяр Валерій Михайлович	Рівненський інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", кафедра психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін (стажування)	17.12.19-17.01.2020		
Хупавцева Наталія Олександрівна	доктрантура	2019-2021	ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (п. № 43 від 24.09.2019)	053 Психологія

6. Перелік опублікованих наукових праць:

6.1.Монографії:			
№з/п	Автор (співавтор)	Бібліографічний опис	Об'єм (д.а.)
1	Павелків В.Р.	Конструктивно-деструктивний потенціал молодіжних субкультур. Особистість у контексті морального та професійного зростання: колективна монографія; за ред. .Р. В. Павелківа. Київ: «Центр учбової літератури».С.56-72	1,0 д.а
2	Рудюк О.В.	Психологічні аспекти вивчення кризи зайнятості особистості. Там само. С. 73-88 .	1,0 д.а.
3	Хупавцева Н.О.	Психологічні засади організації фасилітативної взаємодії у роботі вчителя. Там само.. С.. 140-156.	1,0 д.а
4	Івашкевич Е.З., Яцюрник А.О.	Репрезентативний та функціональний аспект соціального інтелекту педагога. Там само. С. 123-140. (авторський внесок 50%)	1,0 д.а
5	Демчук О.О.	Кларифікація поняття життєвої компетентності особистості, його детермінанти. Інновація в освіті: готуємо майбутнє: колективна монографія. Київ, 2019р. (European humanities studies: State and Society, С. 44-58 Poland-Ukraine ISSN 2450-6486)	1,0 д.а
6.3. Навчальні посібники:			
1	Камінська О.В.	Психологія інтернет-залежності: теоретичний та практичний аналіз : навчальний посібник. Рівне : Червінко А.В., 2019. 342 с	18,25 д.а.
6.7. Статті у фахових наукових виданнях України (категорії В) відповідно до Порядку формування Переліку фахових видань України, затвердженого Наказом МОН від 15 січня 2018 року №32:			
1	Артемова О.І.	Соціально-психологічні чинники входження молоді у субкультурний простір. Психологія: реальність і перспективи: Збірник наук. праць РДГУ. 2019. Вип.12. С. 12-17.	0,6
2	Главінська О.Д., Новік Л.О.	Усвідомлення майбутніми психологами професійної належності. Там само. С. 45-50	0,6
3	Камінська О.В., Дружиніна І.А.	Динаміка ціннісних орієнтацій студентів-психологів під час навчання у ЗВО. Там само. С. 87–93.	0,6
4	Івашкевич Е.З. (у співавторстві)	Діагностика розвитку соціального інтелекту особистості із використанням прислів'їв та приказок. Там само. С. 77-82. (авторський внесок 50 %)	0,6
5	Демчук О.О.(у співавторстві)	Педагогічні впливи у спортивних неформальних угрупованнях як метод соціалізації молоді. Там само. С. 179-184. (авторський внесок 35 %).	0,6
6	Павелків В.Р.	Зміни рівня вираженості особистісних деструкцій у представників молодіжних субкультур після впровадження превентивно-корекційної роботи. Там само. 176-184	0,6
7	Савуляк В.О.	Особливості соціального сприймання у підлітковому віці. Там само. С. 123 -128.	0,6
8	Павелків В.Р. (у співавторстві)	Особливості розуміння феномену свободи в підлітковому та юнацькому віці. Психологія : реальність і перспективи : Збірник наук. праць РДГУ. 2019. Вип. 13, С.190-194 (авторський внесок 75%)	0,6
9	Рудюк О.В.	Факторна модель ціннісної структури суб'єктів освітнього процесу у вищій школі. Там само. С. 116-122.	0,6
10	Борейчук І.О. (у співавторстві)	Філософський компонент психології «іншого» в системі остракізації середовища. Humanitarium. Переяслав-Хмельницький Том. 42. Вип. 1 : Психологія. С. 120–130. (авторський внесок 50%)	0,6
11	Дружиніна І.А., Лях Л.О.	Соціальне середовище як чинник формування девіантної поведінки у підлітковому віці. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 2. Київ – Ніжин. Видавець « ПП Лисенко М.М.». 2019. С.98-105 (авторський внесок 65%)	0,6
12	Камінська О.В.	Психолінгвістика віртуальної комунікації в контексті залежності від соціальних мереж. Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Психологія. Переяслав-Хмельницький. 2019. Вип. 25(1). С. 147-165. (Web of Science)	0,6
13	Івашкевич Е.З.	Psycholinguistic Characteristics of Secondary Predication in Determining the Construction of a Peculiar Picture of the World of a Reader . Там само. С. 90-106. DOI: 10.31470/2309-1797-2019-25-1-90-106	0,6
14	Камінська О.В.	Психологічні особливості адаптації першокурсників до умов навчання у закладах вищої освіти. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: зб. наук. праць. 2019. №1 (21). С. 44-54.	0,6
15	Савуляк В.О.	Особливості самоорганізації студентів закладу вищої освіти різних спеціальностей. Нова педагогічна думка : наук.-метод. журнал РОІ ППО, 2 (98). С.78 – 82.	0,6
16	Ставицька О.Г. (у співавторстві)	Особливості прояву гандикапності у представників різних професій. Теорія і практика сучасної психології. 2019, № 1, Т.1. С. 105–109 (авторський внесок 50 %).	0,6
17	Івашкевич Е.З.	Social intelligence in the paradigm of Cognitive Psychology: the results of study. Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : «Аксіома», 2019. – Вип.42. – С. 50-69	0,6
18	Івашкевич Е.З.	Social intelligence of the teachers in the context of understanding by them the meaning of	0,6

		proverbs and sayings // Technologies of Intellect Development. Vol. 2, № 21 (2019). Електронне видання. Режим доступу : http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/issue/current . (Журнал входить до наукометричних баз даних: Academic Resource Index Research Bible (Японія), Scientific Indexing Services (США), Index Copernicus International (Польща), Vernadsky National Library of Ukraine (Україна))	
19	Івашкевич Е.З.	Social intelligence of teachers as a complex personality neoplasm // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології. – Випуск Київ–Ніжин. Видавництво «ПП Лисенко М.М.». 2019. – С. 141–152.	0,6
20	Івашкевич Е.З., Онуфрієва Л.А.	Ампліфікація здібностей соціального інтелекту вчителів сучасної середньої загальноосвітньої школи // Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : «Аксіома», 2019. – Вип.43. – С. 104-125. (авторський внесок 50%).	0,6
21	Івашкевич Е.З., Примачок Л.Л.	The development of social intelligence of the person in the paradigm of professional growth // Technologies of Intellect Development. Vol. 3, № 1 (2019). Електронне видання. Режим доступу : http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/issue/current (авторський внесок 50%) (Журнал входить до наукометричних баз даних: Academic Resource Index Research Bible (Японія), Scientific Indexing Services (США), Index Copernicus International (Польща), Vernadsky National Library of Ukraine (Україна))	0,6
22	Івашкевич Е.З.	Емпіричне дослідження рівню розвитку соціального інтелекту вчителів початкових класів сучасної української школи // Психологічний часопис : Зб. наук. праць Ін-ту психології імені Г.С.Костюка НАПН України. – Ч. 19, № 9. – Київ : Ін-т психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2019. – С. 37–52. Електронне видання. Режим доступу : http://www.apsijournal.com/index.php/psijournal/issue/view/19 (Crossref MetadataSearch (Міжнародна база), IndexCopernicus, GoogleScholar, ERIHPLUS)	0,6
23	Івашкевич Е.З.	Здібності особистості до виконання певного виду діяльності як складові компоненти її соціального інтелекту // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том VI: Психологія обдарованості. – Випуск 15. Київ–Житомир. Видавництво ЖДУ ім. І.Франка. 2019. – С. 63–74.	0,6
24	Івашкевич Е.З. Tabachnikov Stanislav, Mikhalchuk Natalia, Kharchenko Yevgenii	The Empirical Research of the Experience of Reflection of Future Psychologists. Психологічні перспективи. Вип. 33. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. – С. 248–260. (авторський внесок 25 %)	0,6
25	Івашкевич Е.З.	Природа соціального інтелекту особистості та його базові функції. Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Кам'янець-Подільський : «Аксіома», 2019. Вип.44. С. 98-119.	0,6
26	Івашкевич Е.З.	Роль соціального інтелекту та особливості його прояву у педагогічній діяльності. Актуальні проблеми психології: Зб. наук. праць Ін-ту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – 2019. – Том X: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – Вип. 33. – С. 35-50.	0,6
6.8. Статті у нефахових наукових виданнях України:			
1.	Івашкевич Е.З., С.І. Табачников, Н.О.Михальчук, Є.М.Харченко	The empirical research of social intelligence of teachers according to cognitive, mnemonic and emphatic aspects of social intelligence // Scientific and Information Bulletin : Academy of sciences of higher education of Ukraine. № 1 (103), 2019. – Р. 73–82 (авторський внесок 25%).	0,5
2	Івашкевич Е.З., С.І. Табачников, Н.О.Михальчук, Є.М.Харченко	The empirical research of the experience of reflection of future psychologists: theoretical and methodological background // Науково-інформаційний вісник Національної академії вищої освіти України. – № 1-2 (106–107), 2019. – С. 16–22 (авторський внесок 25%)	0,5
3	Івашкевич Е.З.	The empirical study of aspects of social intelligence of teachers // Науково-інформаційний вісник Національної академії вищої освіти України. – № 1-2 (106–107), 2019. – С. 26–32	0,5
4.	Івашкевич Е.З., Яцюрник А.О.	Cognitive psychology and the concept of social intelligence. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : Наук. записки РДГУ. Рівне : РДГУ, 2019. С. 172–177. (авторський внесок 50%)	0,5
6.9. Тези доповідей:			
1.	Главінська О.Д., Новік Л.О.	Особистісна суверенізація у процесі соціальної інтеграції. Практична психологія сучасності: ресурси та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції(м. Луцьк, С.26-27 вересня, 2019р.) СНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2019. С. 97-100.	0,2
2	Артемова О.І	Формування професійної креативності у студентів-психологів засобами інформаційно-комунікативних технологій. Там само. С.68-72.	0,2
3	Демчук О.О. (у співавторстві)	Голотропний стан свідомості: у пошуках глибокого зацікавлення незвичайними станами свідомості. Там само. С. 110-112. (авторський внесок 70%)	0,2
4	Артемова О.І.	Структурний аналіз кар'єрного самовизначення особистості майбутнього психолога. Актуальні проблеми психологічної науки. Альманах студентського наукового товариства. 2019. Вип.13. С. 6-8	0,1
5	Артемова О.І.	Динаміка ціннісно-смісловної сфери майбутніх психологів у процесі професійного навчання. Актуальні проблеми психологічної науки. Альманах студентського наукового товариства. 2019. Вип.13. С. 13. 8-10	0,1
6	Демчук О.О.	Життєтворчість особистості як життєва стратегія. Навчання, виховання та розвиток у контексті життєвих перспектив особистості: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (м. Бердянськ, Україна, 25 квітня 2019 року) / За заг. ред. О.В. Горещької. Бердянськ: БДПУ, 2019. С.44-48	0,1
7	Савуляк В.О.	Забезпечення умов ефективного саморозвитку і самореалізації студентів як завдання	0,1

		психологічної служби закладів вищої освіти. Там само. 225 – 228.	
8	Камінська О.В.	Психологічні особливості соціалізації студентів з обмеженими фізичними можливостями. Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах: мат. міжнар. наук-практ. конф. Київ, 2019. С. 150-152.	0,1
9	Камінська О.В.	Психокорекція розладів сну при неврозах. Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій : мат. II міжнар. наук-практ. конф. Київ, 2019. С. 100-102.	0,1
11	Романюк В.Л., Лоза С.	Саногенне мислення як когнітивна складова стресостійкості особистості. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» (17 жовтня 2019 р.): Збірник наукових праць. Випуск 54. Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 232-234.	0,15
12	Івашкевич Е.З., Чала Ю.М.	Social knowledge, social thinking, social prediction and social intuition in the paradigm of social intellect of a person. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали III Міжнародної науково-практичної заочної конференції (15 лютого 2019 р.). Рівне: РДГУ, 2019. С. 144-146. [Електронний ресурс] / Режим доступу : http://if.16mb.com/ (авторський внесок 70%)	02
13.	Івашкевич Е.З., Яцюрник А.О.	Cognitive psychology and the concept of social intelligence. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : Наук. записки РДГУ. Рівне : РДГУ, 2019. С. 157–163 (авторський внесок 70%)	0,2
14.	Івашкевич Е.З., Яцюрник А.О.	Social intelligence of a teacher as a complex of intellectual characteristics. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали четвертої Міжнародної науково-практичної заочної конференції (15 лютого 2019 р.). Рівне: РДГУ, 2019. С. 107-120. [Електронний ресурс] / Режим доступу https://sites.google.com/view/pam-rshu (авторський внесок 70%)	0,2
15.	Івашкевич Е.З.	Психологічні чинники становлення особистісного потенціалу в закладах вищої освіти. Інновації в сучасній освіті: Тези наук. доповідей II Міжнар. наук.-пр. конф. 18-19 квітня 2019. – Умань: Уманський державний пед. ун-т імені Павла Тичини. – С. 68–74	0,4
16.	Івашкевич Е.З.	The problem of actualization of cognitions of future psychologists. Оптимізація процесу навчання іноземних мов у закладах вищої освіти гуманітарного та технічного напрямів: Матеріали I Всеукр. науково-практичної конференції (10-11 квітня 2019). – Рівне: РДГУ, 2019. – С. 21-26.	0,4

7. Перелік публікацій у зарубіжних наукових виданнях, які входять до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science та інші):

7.2. Подані до друку

№ з/п	Автор(и), назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу, країна	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи	Назва наукометричної бази даних
1.	Рудюк О.В. Влияние функциональных эго-состояний преподавателей и студентов на систему их индивидуальных ценностных приоритетов.	Сибирский психологический журнал. (Россия)		Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index, Scopus

8. Перелік публікацій у виданнях України, що входять до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science та інші):

№ з/п	Автор(и), назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи	Назва наукометричної бази даних
1	Камінська О.В. Психолінгвістика віртуальної комунікації в контексті залежності від соціальних мереж.	Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Психологія. Переяслав-Хмельницький.	Вип. 25(1). С. 147-165.	Web of Science
2	Івашкевич Е.З. Psycholinguistic Characteristics of Secondary Predication in Determining the Construction of a Peculiar Picture of the World of a Reader. DOI: 10.31470/2309-1797-2019-25-1-90-106	Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Психологія. Переяслав-Хмельницький	Вип. 25(1). С. 90-106.	Web of Science
3	Івашкевич Е.З. Social intelligence in the paradigm of Cognitive Psychology: the results of study.	Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України	Вип.42. – С. 50-69	IndexCopernicus, Google Scholar, ERIHPLUS
4	Івашкевич Е.З., Онуфрієва Л.А. Ампліфікація здібностей соціального інтелекту вчителів сучасної середньої загальноосвітньої школи	Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України	Вип.43. – С. 104-125. (авторський внесок 50%)	CEJSH (THE CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES) RESEARCH BIBLE OAJI

5	Івашкевич Е.З. Природа соціального інтелекту особистості та його базові функції..	Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України	Вип.44. С. 98-119	WORLD CATALOGUE OF SCIENTIFIC JOURNALS.
6.	Івашкевич Е.З. Social intelligence of the teachers in the context of understanding by them the meaning of proverbs and sayings	Technologies of Intellect Development. Vol. 2, № 21 (2019). Електронне видання. Режим доступу : http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/issue/current	Vol. 2, № 21 (2019). Електронне видання. Режим доступу : http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/issue/current	Academic Resource Index Research Bible (Японія), Scientific Indexing Services (США), Index Copernicus International (Польща), Vernadsky National Library of Ukraine (Україна)
7	Івашкевич Е.З., Примачок Л.Л. The development of social intelligence of the person in the paradigm of professional growth	Technologies of Intellect Development. Електронне видання. Режим доступу : http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/issue/current (авторський внесок 50%)	Vol. 3, № 1 (2019)	
8	Івашкевич Е.З. Емпіричне дослідження рівню розвитку соціального інтелекту вчителів початкових класів сучасної української школи	Психологічний часопис : Зб. наук. праць Ін-ту психології імені Г.С.Костюка НАПН України. Електронне видання. Режим доступу : http://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/issue/view/19	Ч. 19, № 9. С. 37–52	Crossref MetadataSearch (Міжнародна база), IndexCopernicus, Google Scholar, ERIHPLUS

9. Статті, тези у зарубіжних виданнях:

№з/п	Автори (співавтори)	Бібліографічний опис	Країна	Об'єм (д.а.)
1.	Камінська О.В.	Психологічні засоби подолання страху в дітей дошкільного віку. <i>Prospects for the development of psychology as a science in EU countries and Ukraine: international scientific and practical conference.</i> Варшава, 2019. С. 71-75.	Польща	0,5 д.а.

10. Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science Core Collection тощо):

ПІБ	Авторські профілі в базах даних (вказати назву)	Кількість цитувань (із зазначенням бази даних)
Борейчук Ірина Олегівна	Scopus, Web of Science Core Collection, Google Scholar, ORCID	4 (Google Scholar)
Бучко Василь Богданович	Scopus, Web of Science Core Collection, Google Scholar, ORCID	1 (Google Scholar)
Демчук Олена Олександрівна	Scopus, Web of Science Core Collection, Google Scholar, ORCID	4 (Google Scholar)
Івашкевич Едуард Зенонович	Scopus, Web of Science Core Collection, Google Scholar, ORCID	4 (Google Scholar)
Камінська Ольга Володимирівна	Scopus, Web of Science Core Collection, Google Scholar, ORCID	5 (Google Scholar)
Павелків Віталій Романович	Scopus, Web of Science Core Collection, Google Scholar, ORCID	2 (Google Scholar)
Рудюк Олег Володимирович	Scopus, Web of Science Core Collection, Google Scholar, ORCID	2 (Google Scholar)

13. Членство в редакційних колегіях наукових видань (журналів), що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection та ін.:

ПІБ	Назва видання (журналу)	У які бази даних входить
Івашкевич Едуард Зенонович	Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України	IndexCopernicus, Google Scholar, ERIHPLUS CEJSH (THE CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES) RESEARCH BIBLE OAJI

		WORLD CATALOGUE OF SCIENTIFIC JOURNALS
Івашкевич Едуард Зенонович	Психологія : реальність і перспективи :	IndexCopernicus,
Камінська Ольга Володимирівна	Збірник наук. праць РДГУ	Google Scholar,=

15. Проведені наукові заходи (семінари, конференції та ін.) міжнародного, всеукраїнського, регіонального рівнів.:

Місце проведення	Назва і термін проведення конференції
РДГУ	УІ науково-практичний семінар «Актуальні проблеми практичної психології на Рівненщині» (27 листопада, 2019)

16. Виступи у семінарах, конференціях міжнародного (з виїздом за межі України), всеукраїнського рівнів:

ПІБ	Місце проведення конференції	Назва і термін конференції
Камінська Ольга Володимирівна	м. Київ	II Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій» (25-26 січня 2019 р.)
	м. Київ	Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах» (1 березня 2019 р.)
	м. Варшава (Польща)	Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку психології як науки в країнах ЄС та в Україні» (1-2 лютого 2019 р.)
Воробйов Анатолій Миколайович Камінська Ольга Володимирівна Артемова Ольга Іванівна Борейчук Ірина Олегівна Бучко Василь Богданович Главінська Олена Дмитрівна Демчук Олена Олександрівна Дружиніна Інна Анатоліївна Івашкевич Едуард Зенонович Новік Лідія Олександрівна Ногачевська Інна Олександрівна Павелків Віталій Романович Романюк Володимир Леонтійович Рудюк Олег Володимирович Савуляк Вікторія Орестівна Ставицька Олена Григорівна Хупавцева Наталія Олександрівна	м. Рівне	Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у просторі молодіжної субкультури» (27-28 березня 2019 р.).
Воробйов Анатолій Миколайович Камінська Ольга Володимирівна Артемова Ольга Іванівна Борейчук Ірина Олегівна Бучко Василь Богданович Главінська Олена Дмитрівна Демчук Олена Олександрівна Дружиніна Інна Анатоліївна Івашкевич Едуард Зенонович Новік Лідія Олександрівна Ногачевська Інна Олександрівна Павелків Віталій Романович Романюк Володимир Леонтійович Рудюк Олег Володимирович Савуляк Вікторія Орестівна Ставицька Олена Григорівна Хупавцева Наталія Олександрівна	м. Рівне	VI науково-практичний семінар «Актуальні питання розвитку практичної психології на Рівненщині» (26 жовтня 2019 р.)
Воробйов Анатолій Миколайович Артемова Ольга Іванівна Главінська Олена Дмитрівна Демчук Олена Олександрівна Дружиніна Інна Анатоліївна Новік Лідія Олександрівна Ногачевська Інна Олександрівна Павелків Віталій Романович Романюк Володимир Леонтійович Рудюк Олег Володимирович Савуляк Вікторія Орестівна Ставицька Олена Григорівна	м. Луцьк	Міжнародна науково-практична конференція «Практична психологія сучасності: ресурси та перспективи», (26-27 вересня, 2019р)
Ставицька Олена Григорівна	м. Краматорськ	Конференція «U-LEAD з Європою» "На шляху до сервісної держави" 10.12.2019р.
	м. Луцьк	VI Науково-практична конференція та форум університетів третього віку з міжнародною участю «Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності 21-22 листопада 2019 рік,
Борейчук Ірина Олегівна	м. Запоріжжя	IV Всеукраїнський фестиваль арт-терапії «Психотерапія і творчість: на крилах

		спонтанності» (10-12 травня 2019р.)
Борейчук Ірина Олегівна	м. Переяслав-Хмельницький	Міжнародна науково-практична офлайн-онлайн інтернет-конференція «Актуальні проблеми сучасної психології: шляхи становлення особистості» (14-16 травня 2019 р.)
Борейчук Ірина Олегівна	м. Мелітополь	Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні напрями психолого-педагогічного супроводу в освітньому просторі нової української школи: організація, координація, науково-методичне забезпечення», (12-13.09.2019 р.)
Борейчук Ірина Олегівна	м. Київ	Міжнародний науково-практичний симпозиум «Територія символу», (12-13.10.2019)
Бучко Василь Богданович	м. Львів	19-та щорічна школа Американських досліджень «US elections: Myths and Facts» (16-18 травня 2019 р.)
	м. Гюянкюр, Франція (з виїздом)	Семінар-дискусія на тему «Фікція права» (15 листопада 2019 р.)
	м. Париж, Франція (з виїздом)	Конференція на тему «Реабілітація в актуарний вік» (23 жовтня 2019 р.)
	м. Рівне	III Міжнародна науково-практична заочна конференція (15 лютого 2019 р.)
	м. Умань	II Міжнародна науково-практична конференція «Інновації в сучасній освіті». 18-19 квітня 2019
	м. Рівне	I Всеукраїнська науково-практична конференція «Оптимізація процесу навчання іноземних мов у закладах вищої освіти гуманітарного та технічного напрямів» (10-11 квітня 2019)

19. Перелік заходів, які здійснені спільно з Рівненською облдержадміністрацією та спрямовані на підвищення рівня ефективності роботи науковців для вирішення регіональних потреб.

VI науково-практичний семінар «Актуальні питання розвитку практичної психології на Рівненщині» (26 жовтня 2019 р.)

II. ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ ТА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ МОЛОДИХ УЧЕНИХ (ДО 35 РОКІВ; ДОКТОРИ НАУК І ДОКТОРАНТИ – ДО 40 РОКІВ)

1. Перелік опублікованих наукових праць:

1.1. Монографії:			
№з/п	Автор (співавтор)	Бібліографічний опис	Об'єм (д.а.)
1	Павелків В.Р.	Конструктивно-деструктивний потенціал молодіжних субкультур. Особистість у контексті морального та професійного зростання: колективна монографія; за ред. .Р. В. Павелківа. Київ: «Центр учбової літератури».С.56-72	1,0 д.а
1.3. Навчальні посібники:			
1	Камінська О.В.	Психологія інтернет-залежності: теоретичний та практичний аналіз : навчальний посібник. Рівне : Червінко А.В., 2019. 342 с	18,25 д.а.
1.7. Статті у фахових наукових виданнях України (категорії В) відповідно до Порядку формування Переліку фахових видань України, затвердженого Наказом МОН від 15 січня 2018 року №32:			
1.	Павелків В.Р.	Зміни рівня вираженості особистісних деструкцій у представників молодіжних субкультур після впровадження превентивно-корекційної роботи. Психологія: реальність і перспективи: Збірник наук. праць РДГУ. 2019. Вип.12. С.176-184	0,6
2	Новік Л.О. (у співавторстві)	Усвідомлення майбутніми психологами професійної належності. Там само. С. 45-50	0,6
3	Павелків В.Р. (у співавторстві)	Особливості розуміння феномену свободи в підлітковому та юнацькому віці. Психологія : реальність і перспективи : Збірник наук. праць РДГУ. 2019. Вип. 13, С.190-194 (авторський внесок 75%)	0,6
4	Камінська О.В.	Психолінгвістика віртуальної комунікації в контексті залежності від соціальних мереж. Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Психологія. Переяслав-Хмельницький. 2019. Вип. 25(1). С. 147-165. (Web of Science)	0,6
5	Камінська О.В.	Психологічні особливості адаптації першокурсників до умов навчання у закладах вищої освіти. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ: зб. наук. праць. 2019. №1 (21). С. 44-54.	0,6
6	Борейчук І.О. (у співавторстві)	Філософський компонент психології «іншого» в системі остракізації середовища. Humanitarium. Переяслав-Хмельницький Том. 42. Вип. 1 : Психологія. С. 120–130. (авторський внесок 50%)	0,6
1.9. Тези доповідей:			
1.	Камінська О.В.	Психологічні особливості соціалізації студентів з обмеженими фізичними можливостями. Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах: мат. міжнар. наук-практ. конф. Київ, 2019. С. 150-152.	0,1
2.	Камінська О.В.	Психокорекція розладів сну при неврозах. Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій : мат. II міжнар. наук-практ. конф. Київ, 2019. С. 100-102.	0,1

2. Перелік публікацій у зарубіжних наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science та інші):

№ з/п	Автор(и), назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу, країна	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи	Назва наукометричної бази даних, країна
3. Перелік публікацій у виданнях України, що входять до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science та інші):				
№ з/п	Автор(и), назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи	Назва наукометричної бази даних
1.	Камінська О.В.	Психолінгвістика віртуальної комунікації в контексті залежності від соціальних мереж. Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Психологія.	Вип. 25(1). С. 147-165	Web of Science

4. Статті, тези у зарубіжних наукових виданнях:

№з/п	Автори (спіавтори)	Бібліографічний опис	Країна	Об'єм (д.а.)
1.	Камінська О.В.	Психологічні засоби подолання страху в дітей дошкільного віку. <i>Prospects for the development of psychology as a science in EU countries and Ukraine: international scientific and practical conference.</i> Варшава, 2019. С. 71-75.	Польща	0,5 д.а.

6. Виступи у семінарах, конференціях міжнародного (з виїздом за межі України), всеукраїнського рівнів:

ПІБ	Місце проведення конференції	Назва і термін конференції
Камінська Ольга Володимирівна Борейчук Ірина Олегівна Новік Лідія Олександрівна Павелків Віталій Романович	м. Рівне	Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у просторі молодіжної субкультури» (27-28 березня 2019 р.).
Камінська Ольга Володимирівна Борейчук Ірина Олегівна Новік Лідія Олександрівна Павелків Віталій Романович	м. Рівне	VI науково-практичний семінар «Актуальні питання розвитку практичної психології на Рівненщині» (26 жовтня 2019 р.)
Новік Лідія Олександрівна Павелків Віталій Романович	м. Луцьк	Міжнародна науково-практична конференція «Практична психологія сучасності: ресурси та перспективи», (26-27 вересня, 2019р)
Камінська Ольга Володимирівна	м. Київ	II Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій» (25-26 січня 2019 р.)
	м. Київ	Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах» (1 березня 2019 р.)
	м. Варшава (Польща)	Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку психології як науки в країнах ЄС та в Україні» (1-2 лютого 2019 р.)
Борейчук Ірина Олегівна	м. Запоріжжя	IV Всеукраїнський фестиваль арт-терапії «Психотерапія і творчість: на крилах спонтанності» (10-12 травня 2019р.)
	м. Переяслав-Хмельницький	Міжнародна науково-практична офлайн-онлайн інтернет-конференція «Актуальні проблеми сучасної психології: шляхи становлення особистості» (14-16 травня 2019 р.)
	м. Мелітополь	Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні напрями психолого-педагогічного супроводу в освітньому просторі нової української школи: організація, координація, науково-методичне забезпечення», (12-13.09.2019 р.)
	м. Київ	Міжнародний науково-практичний симпозіум «Територія символу», (12-13.10.2019)

8. Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science Core Collection тощо):

ПІБ	Авторські профілі в базах даних (вказати назву)	Кількість цитувань (із зазначенням бази даних)
Борейчук Ірина Олегівна	Scopus, Web of Science Core Collection, Google Scholar, ORCID	4 (Google Scholar)
Камінська Ольга Володимирівна	Scopus, Web of Science Core Collection, Google Scholar, ORCID	5 (Google Scholar)
Павелків Віталій Романович	Scopus, Web of Science Core Collection, Google Scholar, ORCID	2 (Google Scholar)

III. ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ ТА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Нормативні документи та науково-методичні посібники розроблені кафедрою у 2019 році з організації науково-дослідної роботи студентів.

1. Методичні рекомендації до підготовки дипломних робіт для здобувачів освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» / Укладачі А.М.Воробйов, Р.В.Павелків, В.М.Ямницький / За заг. ред. Р.В.Павелківа. – Рівне: РДГУ, 2019. – 34 с.

2. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни «Психодіагностика» для здобувачів ОС «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Психологія» та «Практична психологія» спеціальності 053 Психологія / Укладачі А.М. Воробйов, О.О.Демчук, Л.О.Новік / За заг.ред. А.М.Воробйова. – Рівне: РДГУ, 2019. - 32 с.

2. Збірники наукових праць здобувачів вищої освіти:

Назва видання (журналу)	Головний редактор	У які бази даних входить
Актуальні питання психологічної науки: Альманах студентського наукового товариства. – Випуск 13. – Рівне: РДГУ, 2019. – 169 с. (13,9 д.а)	Ямницький В.М.	

3. Наукова робота здобувачів вищої освіти на базі структурних підрозділів:

Назва кафедри	Наукові структури (наукові гуртки, проблемні групи тощо).	Кількість залучених студентів	Курс навчання студентів
Загальної психології та психодіагностики	Проблемна група з розробки та пілотажу методичного інструментарію соціально-психологічних досліджень (керівник - ст.в. Савуляк В.О.)	18	III-IV ОС «бакалавр»
	Психологічна служба (керівники – доц. Дружиніна І.А., доц. Главінська О.Д.)	25	II-IV ОС «бакалавр» I-II ОС «магістр»
	Лабораторія психофізіології та клінічної психології (керівник - доц. Романюк В.Л.)	21	III-IV ОС «бакалавр»
	Лабораторія онтогенезу інтелекту (керівники – І.О.Борейчук, В.Бучко)	14	III-IV ОС «бакалавр» I-II ОС «магістр»
	Навчально-методичний центр (керівник – доц. Ставицька О.Г.)	22	II-IV ОС «бакалавр» I-II ОС «магістр»

4. Проведені наукові заходи (конференції, семінари, «круглі» столи та ін.):

Назва заходу	Статус (міжнародний, всеукраїнський)	Загальна кількість учасників	Кількість учасників від інших ЗВО	Кількість учасників із-за кордону, назви країн
Звітна наукова конференція викладачів, співробітників та здобувачів вищої освіти за 2018 рік	внутрішньоуніверситетська	42	–	–

5. Наукові публікації:

Автор (співавтор)	Вид публікації (стаття, тези доповідей)	Бібліографічний опис	Об'єм (д.а.)
Хупавцева Н.О.	стаття	Аргументативний дискурс як психологічний чинник організації фасилітативної взаємодії на уроках у загальноосвітній середній школі. Проблеми сучасної психології: 36. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Кам'янець-Подільський : «Аксіома», 2019. Вип.46. С. 394-419 (англ.мовою). (Фахове наукометричне видання)	0,6
Хупавцева Н.О.	стаття	The problem of organizing the facilitative interaction at the process of teaching pupils at secondary schools. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : Наук. записки РДГУ. Рівне : РДГУ, 2019. С. 164-172	0,6
Хупавцева Н.О.	стаття	Психологічні особливості фасилітативної взаємодії в процесі організації діалогів на уроках в середній школі. Психологія : реальність і перспективи : Збірник наук. праць РДГУ. 2019. Вип. 13. 180-189. (Фахове наукометричне видання)	0,6
Чмуневичч Н.М. Павелків В.Р.	стаття	Особливості розуміння феномену свободи в підлітковому та юнацькому віці. Психологія : реальність і перспективи : Збірник наук. праць РДГУ. 2019. Вип. 13. С.190-194 (авторський внесок 25%)	0,6

Лях Л.О. Дружиніна І.А.	стаття	Соціальне середовище як чинник формування девіантної поведінки у підлітковому віці. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 2. Київ – Ніжин. Видавець «ПП Лисенко М.М.». 2019. С.98-105 (авторський внесок 35%)	0,6
Демчук О.О., Демчук Т.Р.	тези	Голотропний стан свідомості: у пошуках глибокого зацікавлення незвичайними станами свідомості. Практична психологія сучасності: ресурси та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції(м. Луцьк, С.26-27 вересня, 2019р.) СНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2019. С. 110-112. (авторський внесок 30%)	0,2
Лоза С., Романюк В.Л.,	тези	Саногенне мислення як когнітивна складова стресостійкості особистості. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» (17 жовтня 2019 р.): Збірник наукових праць. Випуск 54. Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 232-234.	0,15
Бігун Л.	тези	Психологічні особливості формування лідерських якостей у майбутніх психологів. Актуальні питання психологічної науки: Альманах студентського наукового товариства. Випуск 13. Рівне: РДГУ, 2019. С. 11-12.	0,1
Воронко В.	тези	Дослідження і корекція перфекціонізму серед студентства. Там само. С.19-22.	0,1
Гойко Я	тези	Переживання як критерій об'єктивації емоційної сфери особистості. Там само. С.25-27.	0,1
Головенко А.	тези	Психологічна готовність молоді до шлюбу. Там само. С. 27-29.	0,1
Голубчикова М.	тези	Психологічні аспекти сексуальності сучасної молоді. Там само. С.29-31.	0,1
Дідус Т.	тези	Феномен смисложиттєвих орієнтацій особистості Там само. С. 35-38	0,1
Євтушок Б.	тези	Використання казкотерапії у психологічній допомозі дітям, які переживають горе Там само. С. 38-40.	0,1
Зайцева О.	тези	Відмінності у структурі мотивації вибору професії мешканців міст і сіл Там само. С. 44-47	0,1
Зайченко І.	тези	Роль комунікативних здібностей у процесі формування особистості старшокласників Там само. С. 47-49	0,1
Капуцьян Я.	тези	Комунікативний вплив ЗМІ як чинник зміни особистісних настановлень. Там само. С.54-56.	0,1
Корчак А.	тези	Психологічні особливості психосоматичних проявів особистості в умовах емоційної напруги. Там само. С.62-65.	0,1
Лавренчук К	тези	Самооцінка як психологічний феномен Там само. С.69-71.	0,1
Максимчук І	тези	. Особливості каузальної атрибуції в ситуації міжособистісного конфлікту (на матеріалі дослідження старшокласників). Там само. С.71-73	0,1
Мартинюк А.	тези	Діагностика емоційного стану старшокласників перед ЗНО. Там само. С.73-75	0,1
Мельник І.	тези	Вплив емоційних станів страху на особистість студентів. Там само. С.81-84.	0,1
Миколайчук Ю.	тези	Основні аспекти вивчення емпатії у психологічній науці. Там само. С. 84-86.	0,1
Миркун Н.	тези	Вікові особливості точності та адекватності міжособистісного сприйняття Там само. С.86-89.	0,1

Мислінчук Ю.	тези	Психоаналіз чинників формування низької самооцінки у юнацькому віці .Там само. С. 89-91.	0,1
Михайлова Т.	тези	Індивідуально-психологічні чинники агресивності молодших школярів. Там само. С. 94-96.	0,1
Новорок А.	тези	Психологічні особливості дослідження емоційно-вольових якостей молодшого школяра. Там само. С.96-98.	0,1
Остістова А.	тези	Вікові особливості змісту стереотипів соціального сприймання. Там само. С. 1901-103.	0,1
Павлусь В.	тези	Психологічні особливості ціннісно-мотиваційної сфери в юнацькому віці. Там само. С. 1903-15.	0,1
Пошковська А.	тези	Психологічні особливості креативного мислення молодших школярів. Там само. С. 112-114.	0,1
Романюк О.	тези	Розвиток емпатії практичних психологів в процесі професійного становлення. Там само. С. 114-116.	0,1
Семенюк О.	тези	Психологічні особливості формування мотиваційного компонента моделі підготовки юнаків до трудової діяльності. Там само. С. 121-122.	0,1
Синчук Т.	тези	Психологічні чинники соціально-психологічної адаптації студентів-психологів. Там само. С. 122-124.	0,1
Скалка І.	тези	Психологічні особливості розвитку емоційної сфери сучасних підлітків. Там само. С. 126-128.	0,1
Слабещька Д.	тези	Психологічні чинники конфліктів у студентській академічній групі Там само. С. 128-130.	0,1
Хомич В.	тези	Фактори формування соціально-психологічного клімату в студентській групі. Там само. С. 141-142.	0,1
Хомік Т.	тези	Теоретичні аспекти проблеми формування стресостійкості юнаків. Там само. С. 142-144.	0,1
Хрипонюк І.	тези	Психологічні особливості мотивації навчальної діяльності студентів. Там само. С. 144-146.	0,1
Шатковська О	тези	Вплив гендерних стереотипів на особливості спілкування сучасної молоді. Там само. С.151-152.	0,1
Шахрайчук І.	тези	Феномен поняття «ціннісні орієнтації» у психологічній науці. Там само. С. 152-154.	0,1
Якимчук М.	тези	Психологічні аспекти прийняття рішень при виборі майбутньої професії студентів-психологів. Там само. С. 163-165.	0,1

7. Участь у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, які посіли місця.

18 квітня 2019 року було проведено I етап Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Психологія», у якому брало участь 28 здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за ОПП «Психологія» та «Практична психологія» спеціальності 053 Психологія. Переможцями I етапу стали: Болух Тетяна (П-41) – I місце, Кобзар Зоряна – (П-31)- II місце, Рабович Ірина (ПП.-21), Кобець Дарина (ПП.-21).

Затверджено на засіданні кафедри загальної психології та психодіагностики (протокол № 1 від 14 січня 2020 р.)

Зав.кафедри

проф. Воробійов А.М.

Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра загальної психології та психодіагностики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри загальної психології
та психодіагностики РДГУ



проф. А.М.Воробйов.

(пр. № 12 від 20 грудня 2020 р.)

З В І Т
ПРО НАУКОВУ ТА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХОДІАГНОСТИКИ
У 2020 РОЦІ

1. Звіт про науково-дослідні роботи кафедри, що виконувалися викладачами в межах робочого часу:

Тема НДР	Номер державної реєстрації	Отримані результати. Їх значимість
«Психологічні особливості становлення майбутнього фахівця у сучасній вищій школі»	0116U006145	Розроблено засоби психологічного впливу на підвищення ефективності фахової освіти у сучасній вищій школі. Захищено • дипломні роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр» - 6; • дипломні роботи здобуття освітнього ступеня «бакалавр» - 9. За результатами досліджень • опубліковано 1 монографію; • 8 статей (1 стаття опублікована у виданні, яке індексується у наукометричній базі Scopus), • виголошено 12 доповідей на Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференціях, тези яких опубліковані у матеріалах конференцій.. Активно функціонує «Школа волонтерів»

2. Звіт про діяльність наукових підрозділів (лабораторій, центрів тощо):

Науковий підрозділ	Керівник	Результати діяльності
Центр «Міжкультурної комунікації» РДГУ	Проф. Ніколайчук Г.І.	Координація участі студентів у молодіжних форумах, таборах та міжнародних студентських проектах. Основні напрями роботи: проекти Erasmus+ як сучасна платформа для грантових програм-обмінів; формальне, інформальне, неформальне навчання: впровадження нових форм; розширення можливостей активної молоді. Організація заходів, які сприяють розвитку креативного лідерства та проектного менеджменту студентської молоді, формують конкурентноспроможного студента-лідера здатного займати активну соціальну позицію, залучають студентство до написання соціально-політичних, культурно-мистецьких, освітніх проєктів, що сприятиме неформальній освіті молоді.
Участь у проблемній групі для проведення науково-дослідної та проектної діяльності «Актуальні проблеми толерантності та міжкультурної комунікації на етапі євроінтеграційних процесів України»	Доц. Білоус Т.М.	Організація проектної роботи на факультеті іноземної філології РДГУ у співпраці з регіональними ГО; участь у всеукраїнських та міжнародних проєктах; написання науково-дослідних та соціальних проєктів (в т.ч. в межах програми Erasmus +, Британської Ради «Активні громадяни» та ін.); проведення наукових розвідок і досліджень із методики викладання іноземних мов (в межах спільного проєкту Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні «Шкільний вчитель нового покоління»).

5. Підвищення кваліфікації. Вказати прізвища викладачів, які навчаються в докторантурі (аспірантурі) інших ЗВО:

ПІБ	Місце підвищення кваліфікації, форма	Термін підвищення кваліфікації	Місце навчання в аспірантурі (докторантурі)	Галузь і шифр спеціальності
Хупавцева Наталія Олександрівна	ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» доктрантура	2019-2021	ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (н. № 43 від 24.09.2019)	053 Психологія

6. Перелік опублікованих наукових праць:

6.1. Монографії:			
№з/п	Автор (співавтор)	Бібліографічний опис	Об'єм (д.а.)
1.	Івашкевич Едуард, Гудима Олександр, Сімко Руслан, Шевчук Олександр	Соціальний інтелект педагога та фасилітація його становлення. Соціально-психологічні проблеми психології становлення особистості майбутнього фахівця. Колективна монографія. За ред. Ед. Івашкевича, Л. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 348 с. С. 7–124.	5,0
Усього одиниць : 1			
6.4. Навчально-методичні посібники:			
1.	Михальчук Н.О., Івашкевич Е.З., Івашкевич Е.Е.	Основи соціально-психологічної реабілітації. Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Рівне : МЕНУ імені академіка Степана Дем'янчука, 2020. – 186 с. (авторський внесок 35%)	7,0

2	Михальчук Н.О., Івашкевич Е.З., Івашкевич Е.Е.	Основи медико-психологічного консультування та експертизи. Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Рівне : МЕНУ імені академіка Степана Дем'янука, 2020. – 226 с. (авторський внесок 35%)	10,0
3	Михальчук Н.О., Івашкевич Е.З., Івашкевич Е.Е.	Фізична реабілітація в психіатрії. Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Рівне : МЕНУ імені академіка Степана Дем'янука, 2020. – 214 с. (авторський внесок 35%)	8,0
4	Демчук О.О.	Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи з дисципліни «Психодіагностика» (для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 053 «Психологія»). – Рівне. РДГУ, 2020. с. 19. Схвалено навчально-методичною радою психолого-природничого факультету (протокол № 1 від 11.02.2020)	0,5
5	Демчук О.О.	Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи з дисципліни «Психодіагностика» (для здобувачів освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта»). – Рівне. РДГУ, 2020. с. 20.	0,5
6	Демчук О.О.	Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи з дисципліни «Психодіагностика» (для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 053 «Психологія» (Практична психологія)). – Рівне. РДГУ, 2020. с. 19.	0,5
7	Камінська О.В.	Методичні рекомендації з практичних занять з навчальної дисципліни «Психофізіологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Педагогіка» спеціальності 013 «Початкова освіта»; 053 «Психологія» денної та заочної форми навчання. Рівне: РДГУ, 2020. 38 с.	1,5
8	Камінська О.В.	Методичні рекомендації з самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психофізіологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Педагогіка» спеціальності 013 «Початкова освіта»; 053 «Психологія» денної та заочної форми навчання. Рівне: РДГУ, 2020. 27 с.	1,1
9	Камінська О.В.	Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Психофізіологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Педагогіка» спеціальності 013 «Початкова освіта»; 053 «Психологія» денної та заочної форми навчання. Рівне: РДГУ, 2020. 47 с.	1,9
10	Камінська О.В.	Методичні рекомендації до лабораторних занять з навчальної дисципліни «Організаційна психологія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» денної та заочної форми навчання. Рівне: РДГУ, 2020. 26 с.	1,0
11	Камінська О.В.	Методичні рекомендації щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організаційна психологія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» денної та заочної форми навчання. Рівне: РДГУ, 2020. 26 с.	1,0
12	Камінська О.В.	Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Організаційна психологія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» денної та заочної форми навчання. Рівне: РДГУ, 2020. 31 с.	1,2
13	Камінська О.В.	Опорні конспекти лекцій з навчальної дисципліни «Організаційна психологія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» денної та заочної форми навчання. Рівне: РДГУ, 2020. 74 с.	3,0
14	Камінська О.В.	Методичні рекомендації до лабораторних занять з навчальної дисципліни «Психологія інтернет-залежності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» денної та заочної форми навчання. Рівне: РДГУ, 2020. 16 с.	0,6
15	Камінська О.В.	Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Психологія інтернет-залежності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» денної та заочної форми навчання. Рівне: РДГУ, 2020. 26 с.	1,0
16	Камінська О.В.	Методичні рекомендації щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія інтернет-залежності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» денної та заочної форми навчання. Рівне: РДГУ, 2020. 23 с.	1,0
17	Камінська О.В.	Опорні конспекти лекцій з навчальної дисципліни «Психологія інтернет-залежності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» денної та заочної форми навчання. Рівне: РДГУ, 2020. 43 с.	1,7
18	Камінська О.В.	Методичні рекомендації з практичних занять з навчальної дисципліни «Загальна	1,9

		психологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» спеціальності 053 «Психологія» (Практична психологія) денної та заочної форми навчання. Рівне: РДГУ, 2020. 47 с.	
19	Камінська О.В.	Методичні рекомендації щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Загальна психологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» спеціальності 053 «Психологія» (Практична психологія) денної та заочної форми навчання. Рівне: РДГУ, 2020. 61 с.	2,5
20	Камінська О.В.	Опорні конспекти лекцій з навчальної дисципліни «Загальна психологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» спеціальності 053 «Психологія» (Практична психологія) денної та заочної форми навчання. Рівне: РДГУ, 2020. 100 с.	4,1
Усього одиниць: 20			
6.5. Статті у фахових наукових виданнях України (категорії А) відповідно до Порядку формування Переліку фахових видань України, затвердженого Наказом МОН від 15 січня 2018 року №32:			
1.	Івашкевич Е.З., Примачок Л.Л.	Psycholinguistic peculiarities of the development of communicative competence of teachers of secondary schools. Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Психологія. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2020. Вип. 27 (1). С. 95-121. (авторський внесок 65%) DOI: https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-27-1-95-121	SCOPUS, Web of Science
Усього одиниць: 1			
6.6. Статті у фахових наукових виданнях України (категорії Б) відповідно до Порядку формування Переліку фахових видань України, затвердженого Наказом МОН від 15 січня 2018 року №32:			
1.	Івашкевич Е.З., Сімко Р.	The role of emotional intelligence in making materials more contextually appropriate. <i>Проблеми сучасної психології: Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України</i> , 48, 112–133. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута». (Index Copernicus).	
2	Івашкевич Е.З., Гудима О.	Psychological ways of the development of intercultural competence of pupils in the field of “Foreign Language Education” (according to the experience of education in foreign countries). <i>Проблеми сучасної психології</i> : Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Вип. 49. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. С. 84-105. (авторський внесок 50%)	
3	Івашкевич Е.З., Хупавцева Н.О.	Social intelligence of a teacher as a factor for the development of the person's ability to facilitate interaction. (авторський внесок 50%) <i>Technologies of Intellect Development. Vol. 4, № 1(26). 2020.</i> http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/issue/current . (Index Copernicus).	
4	Івашкевич Е.З., Хупавцева Н.О.	The development of the social intelligence of a future teacher as a determinant of his/her readiness for successful facilitative interaction. <i>Актуальні проблеми психології</i> . 2020. Том VI. Вип. 17. С. 5-15. (авторський внесок 50%)	
5	Івашкевич Е.З., Михальчук Н.О.	Психолінгвістичний аналіз жанрової специфіки твору Дж.Апдайка «Кентавр». <i>Актуальні проблеми психології. Психологія творчості</i> . 2020. Т. XII. Вип.. 27. С. 174–185. (авторський внесок 50%)	
6	Демчук О.О.	Змістовно-організаційні особливості технології формування життєвої компетентності майбутніх психологів. <i>Науково-методичний журнал Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти «Наукова педагогічна думка»</i> . Рівне, 2020. №.4(104) С.42-45.	0,4
7	Камінська О.В.	Детермінанти виникнення низької самооцінки в молодшому шкільному віці. <i>Теорія і практика сучасної психології</i> . 2020. №1. Т. 2. С. 34-39.	0,5
8	Камінська О.В.	Особисті детермінанти конфліктності в підлітковому віці. <i>Психологія: реальність і перспективи</i> . 2020. Вип. 14. С. 84-89.	0,5
9	Дружиніна І.А., Савуляк В.О.	Особистісне та професійне зростання студентів-психологів у процесі вивчення фахових дисциплін. <i>Актуальні проблеми психології</i> : 2020. Випуск 3. С.36-45. (авторський внесок 50% /50%)	0,5
10	Ногачевська І.О. Івашкевич Е.Е.	Психологічні традиції щодо проблеми розуміння художніх текстів / <i>Психологія: реальність та перспективи</i> : Збірник наукових праць РДГУ. – Вип. 14. – Рівне, 2020. – С.187 – 193. (авторський внесок 50% / 50%)	0,8
11	Павелків В. Безлюдна В., Осьмак Л.	Психологічні особливості соціально-перцептивних оцінок в системі «старшокласник-вчитель». <i>Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету</i> . Вип. 14. – Рівне : РДГУ, 2020. – С. 27-34. . (авторський внесок 30%)	0,8
12	Ставицький О.О. Ставицька О.Г.	Емпіричне дослідження ставлення інвалідизованих осіб до себе залежно від професійної спрямованості. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. (Серія: Психологічні науки.)</i> 2020. Вип. 1. С. 63-70. . (авторський внесок 50%)	0,5

13	Рудюк О.В.	Вплив функціональних его-станів викладачів і студентів вищої школи на систему їх індивідуальних ціннісних пріоритетів. <i>Актуальні проблеми психології</i> . 2020. Том VI. Вип. 17. С. 197–206.	0,5
Усього одиниць: 13			
6.8. Статті у нефахових наукових виданнях України:			
1.	Івашкевич Е.З. Яцюрник А.О.	The empirical research of the determination of social intelligence of the teachers by the way of understanding by them a folklore. <i>Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін</i> : Наук. записки РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2020. – С. 172–177. . (авторський внесок 50%)	0,5
2	Рудюк О.В.	Особливості саморегуляції майбутніх психологів на різних етапах їх фахової підготовки. <i>Психологія: реальність та перспективи</i> . 2020. Вип.15. С.135-141.	0,5
Усього одиниць: 2			
6.9. Тези доповідей:			
1.	Івашкевич Е.З.	The ways which make teaching more complicated. Інновації в сучасній освіті: <i>Український та світовий контекст</i> . Тези наук. доповідей III Міжнар. наук.-пр. інтернет-конф. 10 квітня 2020. – Умань: Уманський державний пед. ун-т імені Павла Тичини. – С. 43–47.	0,3
2	Івашкевич Е.З. Набочук О.Ю.	Розвиток здібностей соціального інтелекту вчителів сучасної середньої загальноосвітньої школи. <i>Сучасні проблеми германського та романського мовознавства</i> : Матеріали п'ятої Міжнародної науково-практичної заочної конференції (16-18 березня 2020 р.). – Рівне: РДГУ, 2020. – С. 29-40. [Електронний ресурс] / 329 с. URL: https://sites.google.com/view/pam-rshu . (авторський внесок 50%)	0,5
3	Івашкевич Е.З., Примачок Л.Л.	Консультативна та профілактична робота психолога в умовах пандемії/ <i>Науково-інформаційний вісник Національної академії вищої освіти України</i> . 2020. № 1-2 (110–111). С. 32–40. . (авторський внесок 50%)	0,4
4	Демчук О.О.	Рухова активність як фактор формування здоров'я дітей середнього шкільного віку. <i>Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності</i> : Матеріали III Всеукраїнської наукової електронної конференції (м. Київ, 23 жовтня 2020 р.) Київ, 2020. с. 92-94.	0,2
5	Демчук О.О.	Психологічний конструкт життєвої компетентності особистості. The 2 nd International scientific and practical conference «Science, society, education: topical issues and development prospects» (January 20-21, 2020) SPC «Sci-conf.com.ua», Kharkiv, Ukraine. 2020. с.509-515.	0,5
6	Камінська О.В.	Психологічні особливості переживання посттравматичного стресового розладу війнами АТО. <i>Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук</i> : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 31 січня – 1 лютого 2020 року). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. Ч. 2. С. 131-134.	0,2
7	Камінська О.В.	Психологічні чинники формування професійної етики майбутнього лікаря. <i>Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах</i> : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 31 січня - 1 лютого 2020 р.). К.: Тарійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. С. 181-184.	0,2
8	Дружиніна І.А.	Професійно-особистісне становлення майбутніх психологів на первинному етапі професіоналізації. <i>Вектори психології – 202:</i> . Матеріали Міжнародної молодіжної наукової конференції (м. Харків, 24 квітня 2020 р.). - С.55-58	0,3
9	Дружиніна І.А.	Особистісна підготовка майбутніх психологів: з досвіду викладання АСПН. <i>Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість в умовах європейської інтеграції</i> : 36. матеріалів XXIII Всеукр. наук.- практ. конф., Київ, 28 квітня 2020 р.; / Редкол.: І.І. Тимошенко (відп. ред.) та ін. – К.: Вид-во Європейського університету, 2020. С.16-18	0,3
10	Дружиніна І.А.	Професійне здоров'я психолога. <i>Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності</i> : Матеріали III Всеукраїнської наукової електронної конференції (м. Київ, 23 жовтня 2020 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булакова. – Київ, 2020. – С.94-95.	0,2
11	Ногачевська І.О. Ніколайчук Г.І.	Формування міжкультурної комунікативної компетентності студентів у процесі професійної підготовки. <i>Сучасні проблеми германського та романського мовознавства</i> : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 16-18 березня 2020 року, Рівне – С. 297 – 301. (авторський внесок 50% / 50 %)	0,4
12	Савуляк В. О.	Особистісно-орієнтоване навчання і виховання: реалії в умовах навчання онлайн. <i>Актуальні питання психол. науки : Альманах студентського наук. товариства</i> . Рівне : РДГУ, 2020. Вип. 14. С. 73-74	0,2
13	Савуляк В. О.	Взаємозв'язок способів психологічного захисту і копінг-стратегій у індивідуальному застосуванні. <i>Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти (частина II)</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 25 - 26 травня 2020 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2020.С. 37–38.	0,2

14	Романюк В.	Темперамент та проблеми стресостійкості організму людини. <i>Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку</i> . Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (21 листопада 2019 року): Збірник наукових праць. – Випуск 55. – Переяслав, 2019. – С. 5-7	0,2
15	Романюк В., Воробйов А.	Інформаційний стрес: психофізіологічні та клінічні аспекти. <i>Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку</i> . Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (22 січня 2020 року): Збірник наукових праць. – Вип. 57. Переяслав, 2020. С. 120-122 (авторський внесок 50% / 50 %)	0,2
16	Романюк В., Воробйов А.	Звички та фізичне і психічне здоров'я людини. <i>Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації</i> : Збірник наукових праць. Вип.. 56. Переяслав, 2020. С. 243-245 (авторський внесок 50% / 50 %)	0,2
17	Романюк В., Воробйов А., Галабурда О.	Активний відпочинок та фізичне і психічне здоров'я людини // <i>Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку</i> . Матеріали конференції (15 грудня 2020 року): Збірник наукових праць. – Випуск 66. – Переяслав, 2020. – С. 15-18. (авторський внесок 50% / 40 %/10%)	0,2
18	Одейчук І., Романюк В.	Стать та особливості стресостійкості особистості. <i>Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку</i> : Збірник наукових праць. Вип. 66. Переяслав, 2020. С. 203-206. (авторський внесок 50%)	0,2
19	Артемова О., Романюк В.	Розвиток професійно-мовленнєвих компетенцій під час підготовки майбутніх психологів // <i>Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації</i> .: Збірник наукових праць. Вип.. 66. Переяслав, 2020. С. 18-21 (авторський внесок 50% / 50 %)	0,2
20	Гузей А., Романюк В.	Вплив пережитого в дитинстві насильства на формування розладів особистості // <i>Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації</i> : Збірник наукових праць. Вип.. 66. Переяслав, 2020. С 26-28 (авторський внесок 50%)	0,2
21	Романюк В., Воробйов А., Хомик І., Федорчук С.	Психофізіологічні складові стресостійкості людини в умовах спортивної діяльності / <i>Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності</i> : Матеріали ІІІ Всеукраїнської наукової електронної конференції (м. Київ, 23 жовтня 2020 р.) // Відповідальний редактор: Т.М. Булгакова. – Київ, 2020. – С. 42-44 (авторський внесок 30% / 30 %)	0,2
22	Артемова О.І.	Натхнення та мотивація як способи реалізації прихованого креативного потенціалу особистості. <i>Актуальні питання психологічної науки. Альманах студентського наукового товариства</i> : Вип.14. – Рівне: РДГУ, 2020. – С.4-6.	0,2
23	Павелків В.	Психологічна характеристика контркультурних рухів в сучасному соціокультурному просторі. Особистісне зростання: теорія і практика: Збірник наукових праць [за матеріалами ІV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Житомир, 21 квітня 2020 р.)] / Ред. колегія: Л. П. Журавльова, Г. В. Пирог, Т. М. Шапран / М-во освіти і науки України, Житомирський державний університет імені Івана Франка, соц.-псих. факультет. Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 39-41	0,2
24	Панасюк В.М., Павелків В.Р.	Психогенеза деструктивних патернів поведінки представників контркультурних об'єднань. <i>Психологічний і педагогічний дискурс: наукові записки вчених</i> : збірник матеріалів конференції / за заг. ред. проф. Т. О. Олещук. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 136-137. (авторський внесок 60% / 40 %)	0,2
25	Рудюк О.В.	Організація і методи дослідження системи особистісних цінностей суб'єктів освітнього процесу у вищій школі <i>Актуальні питання психологічної науки. Альманах студентського наукового товариства</i> : Вип.14. – Рівне: РДГУ, 2020. – С. 72-74	0,2
26	Рудюк О.В.	Взаємозалежність індивідуальних ціннісних пріоритетів викладачів і здобувачів вищої освіти з характеристиками їх функціональних его-станів <i>Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні</i> : Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 21-22 лютого 2020 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. Ч. 1. 136 с. (С. 64-68)	0,3
27	Рудюк О.В.	Структура індивідуальних ціннісних пріоритетів суб'єктів освітнього процесу у вищій школі <i>Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні</i> : Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 21-22 лютого 2020 року). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. Ч. 1. 136 с. (С. 69-73)	0,3
28	Рудюк О.В.	Взаємозалежність цінностей суб'єктів освітнього процесу у вищій школі з характеристиками їх функціональних его-станів. <i>Розвиток обдарованої особистості в освітньому просторі: ціннісний вимір</i> : тези доповідей Х наук.-практ. семінару., 23 квітня 2020 р. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2020. 92 с. (С. 69-70)	0,2
Усього одиниць: 28			

7. Перелік публікацій у зарубіжних наукових виданнях, які входять до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science та інші):

№ з/п	Автор(и), назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу, країна	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи	Назва наукометричної бази даних
7.1. Опубліковані статті:				
1.	Nataliia Mykhalchuk, Yurii Pelekh, Yevhen Kharchenko, Eduard Ivashkevych , Ernest Ivashkevych, Lyudmyla Prymachok, Nataliia Hupavtseva, Walery Zukow (2020)	The empirical research of the professional reliability of 550 doctors during the COVID-19 pandemic in Ukraine (March-June, 2020).	Balneo Research Journal.2020.368. Vol.11, No.3, September 2020. рз.: 393–404. DOI: http://dx.doi.org/10.12680/balne .	Web of Science
2	Yurii Pelekh, Oleh Rudiuk , Liudmyla Pelekh, Nataliia Oksentiuk, Dariusz Sokolowski	Influence of functional ego-states of lecturers and students of higher school on the system of their individual value priorities	Journal of Physical Education and Sport (JPES). 2020. Vol. 20, (Supplement issue 2), Art 141. P. 1009–1021	Scopus
3	Smirnova O., Horoshko V., Korchakova N., Pavelkiv V. , Rubskyi V., Kremenchutska M.	Influence of the Educational Factor on the Level of Intellectual Abilities of Police Officers	Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi. Vol. 9, No. 1, March 2020. P. 335-344. http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php	Scopus
4	Olena Glavinska , Irina Ovdienko, Oleksandra Brukhovetska, Tetiana Chausova, Maryna Didenko	Professional Self-Realization as a Factor in the Psychological Well-Being of Specialists of Caring Professions	Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment Vol. 8 pp 548-559, 2020	Scopus
5	Mychailo Kostytsky, Nataliia Kushakova- Kostytska, Olena Glavinska , Vilena Kit, Inna Leonova	Transformation of the Structure of Self-Attitude in Early, middle and Later Adulthood (on the Example of the Ukrainian Sample)	Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment Vol. 8 pp 719-729, 2020	Scopus
7.2. Статті, прийняті до друку:				
<i>Усього одиниць: 5</i>				
8. Перелік публікацій у виданнях України, що входять до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science та інші):				
№ з/п	Автор(и), назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи	Назва наукометричної бази даних
1.	Івашкевич Е.З., Примачок Л.Л.	Psycholinguistic peculiarities of the development of communicative competence of teachers of secondary schools. Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Психологія. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2020. DOI: https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-27-1-95-121	Вип. 27 (1). С. 95-121.	SCOPUS, Web of Science
<i>Усього одиниць: 1</i>				

9. Статті, тези у зарубіжних виданнях:

№з/п	Автори (спіавтори)	Бібліографічний опис	Країна	Об'єм (д.а.)
1.	Демчук О.О.	Роль емоційного інтелекту в особистісно-професійному зростанні студентської молоді. 2020. с.469-473.	Барселона, Іспанія	0.4
<i>Усього одиниць: 1</i>				

10. Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science Core Collection тощо):

ПІБ	Авторські профілі в базах даних (вказати назву)	Кількість цитувань (із зазначенням бази даних)
Івашкевич Е.З.	Google Scholar	28
Демчук О.О.	Google Scholar	38
Камінська О.В.	Google Scholar	Всього - 171, за 2020 р. - 11

12. Членство в спецрадах:

ПІБ	Шифр ради, установа, в якій створена рада, шифр спеціальності
Камінська О.В.	ДФ 47.053.003 Рівненський державний гуманітарний університет 053 – Психологія (член двох разових рад)
Павелків В.Р.	ДФ 47.053.003 Рівненський державний гуманітарний університет 053 – Психологія (голова двох разових рад)

13. Членство в редакційних колегіях наукових видань (журналів), що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection та ін.:

ПІБ	Назва видання (журналу)	У якій базі даних входить
Івашкевич Едуард Зенонович	Проблеми сучасної психології: 36. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України	Indexcopernicus, Google scholar, Erihplus Cejs (the central european journal of social sciences and humanities) Research bible Oaji World catalogue of scientific journals
Івашкевич Едуард Зенонович Камінська Ольга Володимирівна Павелків Віталій Романович	Психологія : реальність і перспективи : Збірник наук. праць РДГУ	IndexCopernicus, Google Scholar,=

16. Виступи у семінарах, конференціях міжнародного (з виїздом за межі України), всеукраїнського рівнів:

ПІБ	Місце проведення конференції	Назва і термін конференції
Івашкевич Е.З.	Умань	Інновації в сучасній освіті: Український та світовий контекст. III Міжнар. наук.-пр. інтернет-конф. 10 квітня 2020.
Івашкевич Е.З.	Рівне	Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: п'ята Міжнародна науково-практична заочна конференція (16-18 березня 2020 р.).
Івашкевич Е.З.	Київ	Дистанційна Міжнародна науково-практична конференція «Виклик COVID-19: безпековий та інформаційний виміри» (6 травня 2020)
Камінська О.В.	Київ	Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук». Київ, 31 січня – 1 лютого 2020 р.
Камінська О.В.	Київ	Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах», м. Київ, 31 січня - 1 лютого 2020 р.
Дружиніна І.А.	Харків	Міжнародна молодіжна наукова конференція «Дектори психології – 2020» (24 квітня 2020 р.).
Дружиніна І.А.	Київ	XXIII Всеукраїнська науково-практична конференція “Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість в умовах європейської інтеграції» (28 квітня 2020р.)
Дружиніна І.А., Демчук О.О.	Київ	III Всеукраїнська наукова електронна конференція «Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності» (23 жовтня 2020 р.)
Ногачевська І.О.	Рівне	V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (16-18 березня 2020 року)
Ногачевська І.О.	Умань	III Міжнародна науково-практична Інтернет конференція «Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст» (10 квітня 2020 року)
Ногачевська І.О.	Рівне	Звітна наукова конференція викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету за 2019 рік (14-15 травня 2020 року).
Ногачевська І.О.	Київ	Форум освітніх змін (21 лютого 2020 року)
Павелків В.Р.	Київ	Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психології розвитку особистості» (14-15

		травня 2020 р.)
Павелків В.Р.	Житомир	IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Особистісне зростання: теорія і практика» (21 квітня 2020 р.)
Рудюк О.В.	Львів	Міжнародна науково-практична конференція «Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні» (21-22 лютого 2020 р.)
Рудюк О.В.	Київ	Науково-практичний семінар лабораторії психології обдарованості «Розвиток обдарованої особистості в освітньому просторі: ціннісний вимір» (23 квітня 2020 р.)
Романюк В.Л., Воробйов А.М.	Переяслав	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» (22 січня 2020 року)
Романюк В.Л., Воробйов А.М.	Переяслав	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (28 лютого 2020 року)
Романюк В.Л.	Переяслав	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» (21 листопада 2019 року)
Романюк В.Л., Воробйов А.М.	Переяслав	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» (15 грудня 2020 року)
Романюк В.Л., Артемова О.І.	Переяслав	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (22 грудня 2020 року)
Романюк В.Л., Воробйов А.М.	Київ	III Всеукраїнська наукова електронна конференція «Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності» (23 жовтня 2020 р.)

18. Інформація про наукову та науково-технічну діяльність, що здійснювалась спільно з науковими установами НАН України та Національних галузевих академій наук (спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність, стажування студентів та аспірантів на базі академічних установ, результативність спільної співпраці, створення спільних центрів колективного користування наукоємним обладнанням, шляхи вирішення цього питання).

Івашкевич Едуард Зенонович є дійсним членом Національної Академії наук вищої освіти України (академік відділення психології та соціології) (Диплом академіка Серія ГО № 014-20 від 17 листопада 2020 року)

19. Перелік заходів, які здійснені спільно з Рівненською облдержадміністрацією та спрямовані на підвищення рівня ефективності роботи науковців для вирішення регіональних потреб.

1.Обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій (Ставицька О.Г., лекції та тренінги на курсах підвищення кваліфікації спеціалістів районних, міських, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді).

20. Інформація про наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями.

Країна-партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
Франція	Український інститут науково-технічної експертизи та інформації	Спільний українсько-французький науково-дослідний проєкт на 2021–2022 рр. Dissection of pathophysiological	Довідка від 02.12. 2020 р. № 132	Встановлення та визначення діагностичної цінності сучасних інструментальних та деяких лабораторних параметрів, що характеризують функцію вегетативної нервової (АНС), ендокринної (ЕС) та імунної (ІС) систем для оцінки

		relationships between psycho-emotional stress, immunological and metabolic dysregulations in veterans of Anti-Terrorist Operation with Posttraumatic Stress Disorder (PTSD)		психосоматичних відхилень у Українських ветеранів антитерористичної операції з посттравматичним стресовим розладом (ПТСР); визначення відповідних надійних біомаркерів, які в майбутньому можуть бути використані для клінічної діагностики ефективності терапевтичних втручань.
--	--	---	--	--

II. ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ ТА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ МОЛОДИХ УЧЕНИХ (ДО 35 РОКІВ; ДОКТОРИ НАУК І ДОКТОРАНТИ – ДО 40 РОКІВ)

1. Перелік опублікованих наукових праць:

1.5. Статті у фахових наукових виданнях України (категорії Б) відповідно до Порядку формування Переліку фахових видань України:		
1.	Павелків В. Безлюдна В., Осьмак Л.	Психологічні особливості соціально-перцептивних оцінок в системі «старшокласник-вчитель». <i>Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету</i> . Вип. 14. – Рівне : РДГУ, 2020. – С. 27-34. . (авторський внесок 30%)
Усього одиниць:1		
1.9. Тези доповідей:		
1.	Павелків В.	Психологічна характеристика контркультурних рухів в сучасному соціокультурному просторі. Особистісне зростання: теорія і практика: Збірник наукових праць [за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Житомир, 21 квітня 2020 р.)] / Ред. колегія: Л. П. Журавльова, Г. В. Пирог, Т. М. Шапран / М-во освіти і науки України, Житомирський державний університет імені Івана Франка, соц.-псих. факультет. Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2020. С. 39-41
2	Панасюк В.М., Павелків В.Р.	Психогенеза деструктивних патернів поведінки представників контркультурних об'єднань. <i>Психологічний і педагогічний дискурс: наукові записки вчених: збірник матеріалів конференції</i> / за заг. ред. проф. Т. О. Олефіренка. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 136-137. (авторський внесок 60% / 40 %)
Усього одиниць: 2		

2. Перелік публікацій у зарубіжних наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних (Scopus, WoS та інші):

№ з/п	Автор(и), назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу, країна	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи	Назва наукометричної бази даних, країна
2.1. Опубліковані статті:				
1.	Smirnova O., Horoshko V., Korchakova N., Pavelkiv V., Rubskiy V., Kremenchutska M.	Influence of the Educational Factor on the Level of Intellectual Abilities of Police Officers	Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi. Vol. 9, No. 1, March 2020. P. 335-344. http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php	Scopus

6. Виступи у семінарах, конференціях міжнародного (з виїздом за межі України), всеукраїнського рівнів:

ПІБ	Місце проведення конференції	Назва і термін конференції
Павелків В.Р.	Київ	Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психології розвитку особистості» (14-15 травня 2020 р.)
Павелків В.Р.	Житомир	IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Особистісне зростання: теорія і практика» (21 квітня 2020 р.)

III. ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ ТА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Нормативні документи та науково-методичні посібники розроблені кафедрою у 2020 році з організації науково-дослідної роботи студентів.

- Методичні рекомендації до підготовки дипломних робіт для здобувачів освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» / Укладачі А.М.Воробйов, Р.В.Павелків, В.М.Ямницький / За заг. ред. Р.В.Павелківа. – Рівне: РДГУ, 2020. – 34 с.
- Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни «Психодіагностика» для здобувачів ОС «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Психологія» та «Практична психологія» спеціальності 053 Психологія / Укладачі А.М. Воробйов, О.О.Демчук / За заг.ред. А.М.Воробйова. – Рівне: РДГУ, 2019. – 32 с.

2. Збірники наукових праць здобувачів вищої освіти:

Назва видання (журналу)	Головний редактор	У які бази даних входить
Актуальні питання психологічної науки: Альманах студентського наукового товариства. – Випуск 14. – Рівне: РДГУ, 2020. – 86 с. (4,05 д.а)	Ямницький В.М.	

3. Наукова робота здобувачів вищої освіти на базі структурних підрозділів:

Назва кафедри	Наукові структури (наукові гуртки, проблемні групи тощо).	Кількість залучених студентів	Курс навчання студентів
Загальної психології та	Проблемна група:	16	2 курс

психодіагностики	Психологічний супровід формування автентичності сімейних цінностей: історична ретроспектива		
	Проблемна група з розробки та пілотажу методичного інструментарію соціально-психологічних досліджень (керівник - ст.в. Савуляк В.О.)	18	III-IV ОС «бакалавр»
	Психологічна служба (керівники – доц. Дружиніна І.А., доц. Главінська О.Д.)	20	II-IV ОС «бакалавр» I-II ОС «магістр»
	Лабораторія психофізіології та клінічної психології (керівник - доц. Романюк В.Л.)	16	III-IV ОС «бакалавр»
	Лабораторія онтогенезу інтелекту (керівники – І.О.Борейчук)	10	III-IV ОС «бакалавр» I-II ОС «магістр»
	Навчально-методичний центр (керівник – доц. Ставицька О.Г.)	22	II-IV ОС «бакалавр» I-II ОС «магістр»

4. Проведені наукові заходи (конференції, семінари, «круглі» столи та ін.):

Назва заходу	Статус (міжнародний, всеукраїнський)	Загальна кількість учасників	Кількість учасників від інших ЗВО	Кількість учасників із-за кордону, назви країн
Звітна наукова конференція викладачів, співробітників та здобувачів вищої освіти за 2019 рік	внутрішньоуніверситетська	42	–	–

5. Наукові публікації:

Автор (співавтор)	Вид публікації (стаття, тези доповідей)	Бібліографічний опис	Об'єм (д.а.)
1.Матейок О.	тези	Емпатія як психологічне особистісне утворення. <i>Актуальні питання психологічної науки: Альманах студентського наукового товариства</i> . Вип.. 14. Рівне: РДГУ, 2020. – С. 48-51	0.2
2. Самойдюк А.	тези	Психологічні особливості соціальної емпатії особистості. <i>Там само.</i> – С. 74-76	0.2
3. Корчак А.	тези	Психологічні особливості впливу емоційної напруги на психосоматику юнаків. <i>Там само.</i> – С. 35-37	0.2
4. Каламбет А	тези	Аналіз залежності успішності навчання від психологічних параметрів особистості. <i>Там само.</i> – С.27-29	0.2
5. Рабець С.	тези	Психологічні аспекти гендерної ідентичності особистості. <i>Там само.</i> – С.69-71	0.2
6. Корчак А	тези	Особливості процесу соціалізації підлітка-лідера в колективі. <i>Там само.</i> – С.35-37	0.2
7. Форсюк О.	тези	Експериментальне дослідження психологічних особливостей міжособистісних стосунків в групі дітей. <i>Там само.</i> – С. 81-82	0.2
8. Голубчикова М	тези	Психологічні стратегії сексуальності сучасної молоді. <i>Там само.</i> С.15-17	0.2
9. Загуляєва В.	тези	Розробка проблеми формування образу «Я» у дошкільників. <i>Там само.</i> С.20-22	0.2
10. Сімчук А.	тези	Особливості розвитку дитячої фантазії. <i>Там само.</i> С. 76-77	0.2
11.Тобольська А.І.	тези	Детермінанти виникнення міжособистісних конфліктів в підлітковому віці. <i>Там само.</i> С. 79-80	0,2
12. Шевня Я.В.	тези	Особливості використання арт-терапії для корекції низької самооцінки у дітей. <i>Там само.</i> С.83-84	0,2
13. Бортнік Н.	тези	Вплив стилю сімейного виховання на самооцінку молодших школярів. <i>Там само.</i> С. 9-10	0,2
14. Волошин М,	тези	Феномен підліткової самотності як проблема сучасної психології. <i>Там само.</i> С. 13-15.	0,2
15. Зелена І.	тези	Особливості дезадаптивних проявів соціально-психологічної адаптації у військовослужбовців з ПТСР. <i>Там само.</i> С. 24-26.	0,2
16. Колесник О.	тези	Психологічні засоби подолання інтернет-залежності у підлітків. <i>Там само.</i> С. 32-35	0,2

17. Лавренчук К.	тези	Психологічні особливості міжособистісних відносин молодших школярів. <i>Там само.</i> С. 43-45	0,2
18. Мельник А.	тези	Особливості застосування психологічного захисту при наявності внутрішньоособистісного конфлікту. <i>Там само.</i> С. 51-53	0,2
19. Менік Н.	тези	Теоретичний аналіз проблеми дослідження тривожності особистості. <i>Там само.</i> С. 53-55.	0,2
20. Микитюк В.	тези	Теоретичний аналіз проблеми дослідження страхів у дітей. <i>Там само.</i> С. 55-57.	0,2
21. Миколайчук Ю.	тези	Основні аспекти вивчення здатності до емпатії сучасних чоловіків і жінок. <i>Там само.</i> С.57-58.	0,2
22. Омельчук О.	тези	Вплив молодіжних субкультур на формування Я-концепції" в підлітковому віці. <i>Там само.</i> С. 62-63	0,2
23. Омельчук Т.	тези	Психологічні особливості розвитку «Я-концепції» в підлітковому віці. <i>Там само.</i> С. 64-66.	0,2
24. Рибак О.	тези	Конфліктні взаємини батьків та їх вплив на особистісний розвиток дитини у підлітковому віці. <i>Там само.</i> С. 71-72.	0,2
25. Скалка І.	тези	Психологічні особливості формування емоційної сфери сучасних підлітків. <i>Там само.</i> С. 77-78.	0,2
26. Тобольська А.І.	тези	Особливості прояву конфліктної поведінки підлітків з однолітками у навчальній групі. <i>Наука, освіта, суспільство очима молодих: XIII Міжнародна науково-практична конференція здобувачів освіти і молодих науковців (26 травня 2020 року РДГУ)</i>	0,2
27. Шевня Я.В.	тези	Роль арт-терапії у корекції низької самооцінки в молодшому шкільному віці. <i>Наука, освіта, суспільство очима молодих: XIII Міжнародна науково-практична конференція здобувачів освіти і молодих науковців (26 травня 2020 року РДГУ)</i>	0,2
28. Одейчук І., (Романюк В.)	тези	Стать та особливості стресостійкості особистості. <i>Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: Збірник наукових праць.</i> Вип. 66. Переяслав, 2020. С. 203-206.	0,2
29. Гузей А. (Романюк В.)	тези	Вплив пережитого в дитинстві насильства на формування розладів особистості. <i>Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації :Збірник наукових праць.</i> Вип.. 66. –Переяслав, 2020. С. 26-28	0,2
Усього одиниць: 29			

8. Участь у міжнародних конкурсах, олімпіадах, програмах обміну студентами, освітніх проектах (програмах) (Work and Travel USA, Au-Pair та ін.):

Назва форми співпраці, країна проведення	Кількість залучених студентів	Результати участі (призові місця, грамоти, дипломи та ін.)
Навчальний курс Erasmus+ «Європейські цінності та європейське громадянство» (Країни-партнери: Туреччина, Північна Македонія, Сербія, Німеччина, Румунія, Греція, Грузія, Україна). Країна проведення – Туреччина.	22	Сертифікати Youthpass
Міжнародний проект молодіжної мобільності Erasmus + «Почати цифрове молодіжне підприємництво» (Країни-партнери: Туреччина (координатор), Республіка Північна Македонія, Угорщина, Італія, Литва, Румунія, Російська Федерація, Україна). Країна проведення – Туреччина.	4	Сертифікати Youthpass
Міжнародного проекту Erasmus+ «FEELING EUROPEAN» (Країни-партнери: Румунія, Вірменія, Боснія та Герцеговина, Литва, Мальта, Молдова, Палестина, Іспанія, Туреччина, Україна). Країна проведення – Румунія.	5	Сертифікати Youthpass
Навчального курсу Erasmus + «Будь готовий до соціального підприємництва» (Країни-партнери: Туреччина, Республіка Північна Македонія, Литва, Хорватія, Румунія, Вірменія, Україна, Італія). Країна	4	Сертифікати Youthpass

проведення – Туреччина.		
-------------------------	--	--

Затверджено на засіданні кафедри загальної психології та психодіагностики (протокол № 12 від 22 грудня 2020 року)



Зав.кафедри

проф. А.М. Воробйов