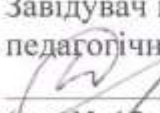


Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра вікової та педагогічної психології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри вікової та
педагогічної психології РДГУ
 проф. Павелків Р.В.
(пр. № 12 від 24 грудня 2019 р.)

З В І Т
ПРО НАУКОВУ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ВІКОВОЇ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ
ЗА 2019 РІК

1. Звіт про науково-дослідні роботи кафедр, що виконувалися викладачами в межах робочого часу:

Тема НДР	Номер державної реєстрації	Отримані результати. Їх значимість
Моральні основи соціалізації особистості	0116U006541	Здійснено теоретико-емпіричний аналіз предикторів моральної поведінки особистості: простежено закономірності розвитку просоціальної ідентичності та почуття власної гідності у юнацькому віці; описана сутність і психологічні механізми явища остракізму; простежено дію репутаційної мотивації як основи просоціальної поведінки; розкрито вплив емоційних переживань на процес засвоєння навчальної інформації студентами.

2. Звіт про діяльність наукових підрозділів (лабораторій, центрів тощо):

Науковий підрозділ	Керівник	Результати діяльності
Лабораторія інтерактивних технологій підготовки психологів	Доц.Назаревич В.В.	Розробка проєктивного інструментарію за темою «Візуальні характеристики остракізму». Теоретико-методологічне впровадження системи скетч-ноутінга у навчальній діяльності психологів. Залучення студентів та методологічних ресурсів лабораторії до розробки науково-дослідних робіт майбутніх психологів.

5. Підвищення кваліфікації. Вказати прізвища викладачів, які навчаються в докторантурі (аспірантурі) інших ЗВО:

ПІБ	Місце підвищення кваліфікації, форма	Термін підвищення кваліфікації	Місце навчання в аспірантурі (докторантурі)	Галузь і шифр спеціальності
Павелків Р.В.	Науково-педагогічне стажування «Innovative technologies in education» (м.Катовіце, Республіка Польща, Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach)	17 грудня 2018- 6 квітня 2019 р.		
Джеджера О.В.	Вища школа Uni-Terra у Познані, Польща Дистанційна, 180 год.	25 квітня 2019-25 жовтня 2019 р.		
Кулаков Р.С.	Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кафедра педагогіки, психології та корекційної освіти. Довідка № 01-11/251 від 18.03.19р. Тема стажування – «Інноваційні методики викладання психологічних дисциплін».	18 лютого 2019р. – 15 березня 2019р.		
Кулакова Л. М.	Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кафедра педагогіки, психології та корекційної освіти. Довідка № 01-11/252 від 18.03.19р. Тема стажування – «Інноваційні методики викладання психологічних дисциплін».	18 лютого 2019р. – 15 березня 2019р.		
Назаревич В. В.	Навчальний курс в рамках програми підвищення кваліфікації (14 ак.год) в Міжнародній асоціації арт-терапії при Міжнародному центрі практичної психології (м. Київ)	серпень 2019 р.	Докторантура РДГУ (жовтень 2019-жовтень 2021р.)	011 – освітні педагогічні науки

6. Перелік опублікованих наукових праць:

6.1.Монографії:			
№з/п	Автор (співавтор)	Бібліографічний опис	Об'єм (д.а.)
1.	Равелків Р.В.	Reflection as a mechanism for the formation of individual consciousness and activity of a personality. Modern innovative and information technologies in the development of society. Katowice School of Technology. Monograph 23. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. С.354-361. Режим доступу: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/2aa1c6c0eeb14e6ea9c698f5a250dd70.pdf	0,7 д.а.
2.	Безлюдна В.І.	Передмова. Особистість у контексті морального та професійного зростання: монографія. Київ : «Центр учбової літератури», 2019. С.3-4.	0,1 д.а.
3.	Корчакова Н.В.	Дитяча просоціальність: стратегічний аспект. Особистість у контексті морального та професійного зростання: монографія. Київ : «Центр учбової літератури», 2019. С.22-39	0,9 д.а.
4.	Кулакова Л.М., Кулаков Р.С. (співавтори)	Психологічні основи формування почуття власної гідності особистості. Особистість у контексті морального та професійного зростання: монографія. Київ : «Центр учбової літератури», 2019. С. 40-56.	0,9 д.а.
5.	Созонюк О.С.	Детермінація розвитку психологічної культури вчителя початкової школи. Особистість у контексті морального та професійного зростання: монографія. Київ : «Центр учбової літератури», 2019. С.105-123.	1,1 д.а.
6.4. Навчально-методичні посібники:			
1.	Кулакова Л.М., Кулаков Р.С.	Вікова психологія: практикум. Методичні рекомендації до проведення практичних та лабораторних занять для студентів спеціальності 053 Психологія (Практична психологія). Рівне : РДГУ, 2019. 114с.	7,0 д.а.
2.	Кулакова Л.М., Кулаков Р.С.	Педагогічна психологія: практикум. Методичні рекомендації до проведення практичних та лабораторних занять для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Рівне : РДГУ, 2019. 85с.	5,0 д.а.
3.	Кулакова	Психологічна служба в системі освіти: практикум. Методичні рекомендації до проведення практичних	6,4 д.а.

	Л.М., Кулаков Р.С.	та лабораторних занять для студентів спеціальності 053 (Практична психологія). Рівне : РДГУ, 2019. 105с.	
6.6. Статті у фахових наукових виданнях України (категорії Б) відповідно до Порядку формування Переліку фахових видань України, затвердженого Наказом МОН від 15 січня 2018 року №32:			
1.	Корчакова Н.В.	Ставлення молоді до різних видів просоціальної поведінки як елемент просоціальної ідентичності. <i>Journal of Psychology Research</i> . Дніпро, 2018. С.67–78.	0,6 д.а.
2.	Луцик Г.О.	Стан сформованості мотиваційно-ціннісного компонента готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками, схильними до девіантної поведінки. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i> . Тернопіль, 2019. № 2 (подано до друку)	0,6 д.а.
6.7. Статті у фахових наукових виданнях України (категорії В) відповідно до Порядку формування Переліку фахових видань України, затвердженого Наказом МОН від 15 січня 2018 року №32:			
1.	Павелків Р., Безлюдна В., Осьмак Л.	Психологічний аналіз комунікативних бар'єрів майбутніх психологів. <i>Психологія: реальність і перспективи</i> . № 13. Рівне : РДГУ. 2019. С. 96-106.	0,6 д.а.
2.	Павелків Р.В.	Рефлексія як механізм особистісно-професійного становлення майбутнього вчителя <i>Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць</i> . № 12 . Рівне: РДГУ, 2019. С.5-12.	0,5 д.а.
3.	Павелків Р.В.	Рефлексія як механізм формування індивідуальної свідомості та діяльності особистості. <i>Вісник післядипломної освіти</i> . Київ: Юстон, 2019. Вип. 8 (37). С.84-98.	0,5 д.а.
4.	Безлюдна В.І., Осьмак Л.П.	Психологічний аналіз стратегій міжособистісної взаємодії підлітків. <i>Психологія: реальність і перспективи</i> . № 12. Рівне : РДГУ. 2019. С. 20-26.	0,5 д.а.
5.	Джеджера О.В.	Емоційне переживання як детермінуючий чинник ефективності навчальної діяльності студентів. <i>Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць</i> . № 12 . Рівне: РДГУ, 2019. С.64-70	0,5 д.а.
6.	Джеджера О.	Особливості емоційного переживання студентами актуальних ситуацій <i>Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць</i> . № 13. Рівне: РДГУ, 2019. С.25-30	0,5 д.а.
7.	Корчакова Н.В.	Психологічні механізми вікової генези просоціальності особистості. <i>Психологія: реальність і перспективи</i> . № 12. Рівне : РДГУ, 2019. С. 108-115.–	0,5 д.а.
8.	Корчакова Н.	Репутація групи як мотив дитячої про соціальності. <i>Психологія: реальність і перспективи</i> . № 13. Рівне : РДГУ, 2019. С.44-52.	0,6 д.а.
9.	Кулакова Л.М., Кулаков Р.С.	Гідність та мораль: філософсько-психологічний зміст. <i>Психологія: реальність і перспективи</i> . № 12. Рівне : РДГУ, 2019. С. 139-146.	0,7 д.а.
10.	Кулакова Л., Кулаков Р.	Шляхи формування почуття власної гідності особистості в онтогенезі. <i>Психологія: реальність і перспективи</i> . № 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 64-68.	0,5 д.а.
11.	Назаревич В.В.	Визначення остракізму в системі наукових понять. <i>Humanitarium</i> . Переяслав-Хмельницький-Ніжин. 2019. Том. 42. № 1. С-90 -100.	0,5 д.а.
12.	Назаревич В.В.	Філософський компонент психології «іншого» в системі остракізації середовища. <i>Humanitarium</i> . Переяслав-Хмельницький-Ніжин. 2019. Том. 42. № 1. С. 100-120.	1,0 д.а.
13.	Назаревич В.В.	Остракізовані ознаки аутоагресивної поведінки підлітків. <i>Психологія: реальність і перспективи</i> . Рівне. 2019. № 12. С. 168-175.	0,6 д.а.
14.	Назаревич В.	Соціальне вигнання як форма остракізації в навчальному середовищі. <i>Психологія: реальність і перспективи</i> . № 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 82-90	0,6 д.а.
15.	Созонюк О.С.	Методологічні основи структурно-функціональної моделі психологічної культури вчителя початкової школи. <i>Психологія: реальність і перспективи</i> . № 12. Рівне: РДГУ, 2019. С. 222-229.	0,5 д.а.
16.	Созонюк О.	Психологічні особливості становлення професійної ідентичності майбутніх педагогів. <i>Психологія: реальність і перспективи</i> . № 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 136-141.	0,5 д.а.
17.	Хомич І.С.	Особливості соціально-психологічної компетентності молодших школярів у сфері нормовідповідності власної поведінки. <i>Психологія: реальність і перспективи</i> . № 12. Рівне: РДГУ, 2019. С.222-228	0,5 д.а.
18.	Хомич І.	Факторна структура особистості молодшого школяра <i>Психологія: реальність і перспективи</i> . № 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 173-179	0,5 д.а.
6.8. Статті у нефархових наукових виданнях України:			
1.	Корчакова Н.В.	Формування психологічної готовності студентів педагогічних ЗВО до реалізації професійних завдань в інклюзивному освітньому просторі. <i>Практична психологія в інклюзивному середовищі: Матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет-конференції</i> . Переяслав-Хмельницький: Видавець Я. М., Домбровська., 2019. С. 241- 245.	0,33 д.а.
2.	Хомич І.С.	Особливості особистісних цінностей молодших школярів. <i>Людина і суспільство: економічний та соціокультурний розвиток: Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> . Рівне: РОППО, 2019. С.138-141.	0,4 д.а.
6.9. Тези доповідей:			
1.	Джеджера О.В.	Модель вдосконалення системи емоційної саморегуляції студентів у закладі вищої освіти. <i>«Людина і суспільство: економічний та соціокультурний розвиток» : Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> . Рівне: Рівненський інститут Університету «Україна», 2019. с.101-104;	0,2 д.а.
2.	Джеджера О.В.	Оптимізація емоційних переживань студентів як засіб підвищення ефективності навчання <i>Альманах студентського наукового товариства «Актуальні проблеми психологічної науки»</i> № 12. Рівне: РДГУ, 2019.	0,1 д.а.
3.	Луцик Г.О.	Формування готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками, схильними до девіантної поведінки, на засадах практико-орієнтованого підходу. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції</i> . Чернівці, 2019. С. 198-202.	0,2 д.а.
4.	Луцик Г.О.	Акмеологічний підхід як умова формування готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками, схильними до девіантної поведінки. <i>Інновації в освіті: сучасні методики та їх практичне застосування</i> . Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 65-68.	0,2 д.а.

7. Перелік публікацій у зарубіжних наукових виданнях, які входять до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science та інші):

№ з/п	Автор(и), назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу, країна	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи	Назва наукометричної бази даних
7.1. Опубліковані статті:				

	Logosha, R., Bondarenko, V., Samokhval, O., Pavelkiv, R., & Petrenko, O.B. Entrepreneurship education of future economists in the process of preparation.	Journal of Entrepreneurship Education (Велика Британія)	22(6) Режим доступу: https://www.abacademies.org/articles/Entrepreneurship-education-of-future-economists-1528-2651-22-6-476.pdf ; https://www.abacademies.org/journals/journal-of-entrepreneurship-education-inpress.html	Scopus
--	---	---	---	--------

8. Перелік публікацій у виданнях України, що входять до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science та інші):

№ з/п	Автор(и), назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи	Назва науко метричної бази даних
1.	Павелків Р., Безлюдна В., Осмак Л. Психологічний аналіз комунікативних бар'єрів майбутніх психологів	Психологія: реальність і перспективи. Рівне : РДГУ	Вип. 13., С.96-106	Index Copernicus Google Scholar Бібліотека ім. В.І.Вернадського Наукова бібліотека РДГУ
2.	Корчакова Н.В. Ставлення молоді до різних видів просоціальної поведінки як елемент просоціальної ідентичності	Journal of Psychology Research. Дніпро	С.67–78.	Index Copernicus ERIH PLUS
3.	Корчакова Н. Репутація групи як мотив дитячої просоціальності	Психологія: реальність і перспективи. Рівне : РДГУ	№ 13., С. 44-52	Index Copernicus Google Scholar Бібліотека ім. В.І.Вернадського Наукова бібліотека РДГУ
4.	Джеджеря О. Особливості емоційного переживання студентами актуальних ситуацій	Психологія: реальність і перспективи.	№ 13. Рівне: РДГУ, 2019. С.25-30	Index Copernicus Google Scholar Бібліотека ім. В.І.Вернадського Наукова бібліотека РДГУ
5.	Кулакова Л., Кулаков Р. Шляхи формування почуття власної гідності особистості в онтогенезі.	Психологія: реальність і перспективи.	№ 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 64-68.	Index Copernicus Google Scholar Бібліотека ім. В.І.Вернадського Наукова бібліотека РДГУ
6.	Луцик Г.О. Стан сформованості мотиваційно-ціннісного компонента готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками, схильними до девіантної поведінки	Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.	№ 2, 2019 (подано до друку)	Index Copernicus, Research Bible, Google Scholar
7.	Назаревич В. Соціальне вигнання як форма остракізації в навчальному середовищі.	Психологія: реальність і перспективи.	№ 13. Рівне. 2019. С. 82-90	Index Copernicus Google Scholar Бібліотека ім. В.І.Вернадського Наукова бібліотека РДГУ
8.	Созонюк О. Психологічні особливості становлення професійної ідентичності майбутніх педагогів.	Психологія: реальність і перспективи.	№ 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 136-141.	Index Copernicus Google Scholar Бібліотека ім. В.І.Вернадського Наукова бібліотека РДГУ
9.	Хомич І. Факторна структура особистості молодшого школяра	Психологія: реальність і перспективи.	№ 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 173-179	Index Copernicus Google Scholar Бібліотека ім. В.І.Вернадського Наукова бібліотека РДГУ

9. Статті, тези у зарубіжних виданнях:

№з/п	Автори (співавтори)	Бібліографічний опис	Країна	Об'єм (д.а.)
1.	Logosha, R., Bondarenko, V., Samokhval, O., Pavelkiv, R., Petrenko, O.	Entrepreneurship education of future economists in the process of preparation. Journal of Entrepreneurship Education, 22(6) (Scopus). – Режим доступу: https://www.abacademies.org/articles/Entrepreneurship-education-of-future-economists-1528-2651-22-6-476.pdf ; https://www.abacademies.org/journals/journal-of-entrepreneurship-education-inpress.html	Велика Британія	0,7 д.а.

10. Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science Core Collection тощо):

ПІБ	Авторські профілі в базах даних (вказати назву)	Кількість цитувань (із зазначенням бази даних)
Павелків Р.В.	Google Scholar, Scopus, Web of science (WoS), ORCID	47 (Google Scholar)
Корчакова Н.В.	Google Scholar, Scopus, Web of science (WoS), ORCID	5 посилань за 2019 (усього 44; h-індекс-3; i10-індекс -2) (Google Scholar)
Немеш О.М., Созонюк О.С., Хомич І.С.	Scopus, Web of science (WoS), ORCID	
Безлюдна В.І., Кулакова Л.М., Кулаков Р.С., Назаревич В.В., Яцюк Н. О., Березюк Т.П., Джеджеря О.В., Луцик Г.О.	Google Scholar, Scopus, Web of science (WoS), ORCID	
Назаревич Л.М., Піонтковська Д.В.	Scopus, Web of science (WoS)	

11. Охоронні документи (наукові відкриття, патенти, авторські свідоцтва):

ПІБ	Назва отриманого охоронного документа (додати ксерокопію)	Подано заявку на видачу охоронного документа	Опис
Павелків Р.В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на підручник "Вікова психологія"	18.05.2018	

	(видане Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, № 79505 від 01.06.2018 р.).		
Павелків Р.В.	Свідцтво про реєстрацію авторського права на підручник “Загальна психологія” (видане Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, № 79339 від 24.05.2018)	18.05.2018	
Павелків Р.В.	Свідцтво про реєстрацію авторського права на монографію «Інноватика у вихованні: теоретико-прикладні аспекти» № 79504 (01.06.2018).	18.05.2018	

12. Членство в спецрадах:

ПІБ	Шифр ради, установа, в якій створена рада, шифр спеціальності
Павелків Р.В.	Спеціалізована вчена рада Д 26.453.02 Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України (наказ МОН України № 820 від 11.07.2016). 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія
Павелків Р.В.	Спеціалізована вчена рада Д 26.053.10 Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова (наказ МОН № 820 від 11.07.2016). 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія

13. Членство в редакційних колегіях наукових видань (журналів), що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection та ін.:

ПІБ	Назва видання (журналу)	У які бази даних входить
Професор Павелків Р.В.	Психологія: реальність і перспективи	Index Copernicus Google Scholar Бібліотека ім. В.І.Вернадського Наукова бібліотека РДГУ
	Нова педагогічна думка	Index Copernicus
	Наукові записки Національного університету «Острозька академія»	Index Copernicus
	Інноватика у вихованні	Index Copernicus
Проф. Безлюдна В.І.	Психологія: реальність і перспективи	Index Copernicus Google Scholar Бібліотека ім. В.І.Вернадського Наукова бібліотека РДГУ
Проф. Корчакова Н.В.	Психологія: реальність і перспективи	Index Copernicus Google Scholar Бібліотека ім. В.І.Вернадського Наукова бібліотека РДГУ

14. Наукові видання (журнали), засновником (співзасновником) яких є університет, які індексуються у наукометричній базі даних Scopus та/або Web of Science Core Collection та ін.:

Назва видання (журналу)	Головний редактор	У які бази даних входить
Психологія: реальність і перспективи	Професор Павелків Р.В.	Index Copernicus Google Scholar Бібліотека ім. В.І.Вернадського Наукова бібліотека РДГУ

15. Проведені наукові заходи (семінари, конференції та н..) міжнародного, всеукраїнського, регіонального рівнів.:

Місце проведення	Назва і термін проведення конференції
Кафедра вікової та педагогічної психології РГДУ	Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у просторі молодіжної субкультури», 28 березня 2019 року.
ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»	I Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Інноваційні арт-терапевтичні технології – 2019», 12 березня 2019 року

16. Виступи у семінарах, конференціях міжнародного (з виїздом за межі України), всеукраїнського рівнів:

ПІБ	Місце проведення конференції	Назва і термін конференції
Павелків Р.В.	м.Ополе, Республіка Польща	Науковий та методичний семінар «Science and practice in the system of education of the evropean union countries» (6 квітня 2019 р.)
	м.Катовіце, Республіка Польща	II Міжнародна конференція «Сучасні інноваційні та інформаційні технології у розвитку суспільства» (Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, 1-3 квітня 2019 р.)
	м.Рівне	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасний вчитель початкової школи: проблеми і перспективи в контексті освітньої реформи», (29 березня 2019 р.)
	м.Рівне	Перша Всеукраїнська науково-практична конференція «Оптимізація процесу навчання іноземних мов у закладах освіти гуманітарного та технічного напрямів» (10-11 квітня 2019 р.)
	м.Рівне	I Регіональна науково-практична конференція «Роль особистості у реформування української школи: від досвіду до інновацій (до 75-річчя з дня народження Т.Д.Демянюк)» (14 травня 2019р.)
	м.Рівне	VII Міжнародна науково-практична конференція «Православна церква України – основа духовності держави» (20 травня 2019 р.)
	м.Рівне	XXVI Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: методична спадщина педагога в контексті ідей нової української школи» (27 вересня 2019 р.)
	м.Рівне	II регіональна науково-практична конференція «Виховання в

		контексті реформування української школи і розвитку педагогічної науки (пам'яті професора С.Г.Карпенчук)» (17 жовтня 2019 року)
	м.Одеса	V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальна проблеми сучасної дошкільної та вищої освіти» присвячена 80-річчю з дня народження та 60-річчю професійної діяльності лауреатки Державної премії у галузі освіти України в номінації «Дошкільна освіта», дійсної членкині НАПН України, академіка, доктора педагогічних наук, професорки, завідувачки кафедри теорії і методики дошкільної освіти Богущ Алли Михайлівни (29-30 жовтня 2019 р.)
	м.Рівне	XV Міжнародна науково-практична конференція «Європейський культурний простір і українські перспективи» (14-15 листопада 2019 р.)
Павелків Р.В., Безлюдна В.І., Березюк Т. П., Корчакова Н.В., Кулаков Р.С., Кулакова Л.М., Луцик Г.О., Назаревич В.В., Одолінський В.Г., Созонюк О.С., Хомич І.С., Яцюк Н.О.	Рівненський державний гуманітарний університет	Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у просторі молодіжних субкультур» (27-28 березня 2019 р.)
Павелків Р.В., Безлюдна В.І., Березюк Т. П., Корчакова Н.В., Кулаков Р.С., Кулакова Л.М., Луцик Г.О., Назаревич В.В., Одолінський В.Г., Созонюк О.С., Хомич І.С., Яцюк Н.О.	Рівненський державний гуманітарний університет	Звітна науково-практична конференція РДГУ (травень 2019 р.)
Павелків Р.В., Кулаков Р.С., Кулакова Л.М., доц. Яцюк Н.О., викл.Хомич І.С.	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки	Практична психологія сучасності: ресурси та перспективи (26-27 вересня 2019 р.)
Корчакова Н.В.	м. Київ	Круглий стіл з міжнародною участю «Виклики для соціальної науки в кросс-культурних вимірах : Україна-Індія» (17 січня 2019 р.)
	м. Переяслав-Хмельницький	I Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Підготовка майбутніх фахівців у закладах вищої освіти до впровадження інклюзивної освіти» (21 лютого 2019 р.)
Кулаков Р.С., Кулакова Л.М.	м. Рівне, РДГУ	Всеукраїнський круглий стіл «Церква, історик, епоха» (18 листопада 2019р.)
Луцик Г.О.	Чернівці	Міжнародна науково-практична конференція «Технології професійної підготовки фахівців у сучасному освітньому просторі» (17 травня 2019р.)
	Харків	Міжнародна науково-практична конференція «Інновації в освіті: сучасні методики та їх практичне застосування» (21-22 червня 2019р.)
Назаревич В.В.	ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»	Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної психології: шляхи становлення особистості» (14-16 травня 2019 р.)
	Рівненський державний гуманітарний університет	Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у просторі молодіжних субкультур» (27-28 березня 2019 р.)
	м.Київ	Міжнародні консультації «Співпраця заради реформ в системі психічного здоров'я дітей» (11-12 лютого 2019 р.)
	м. Київ	Міжнародний симпозиум «Територія символів» (12-13 жовтня 2019 р.)
	о.Хортиця	Міжнародний фестиваль на «ART-лайф Хортиця» (травень 2019 р.)
	м.Київ	Всеукраїнська конференція «Інклюзія в музеї: простір рівних можливостей» (28 січня 2019 р.)
	ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»	I Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Практична психологія в інклюзивному середовищі – 2019» (21 лютого 2019 року)
	ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»	I Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Інноваційні арт-терапевтичні технології – 2019» (12 березня 2019 року)
	м. Запоріжжя	IV Всеукраїнський фестиваль «Психотерапія і творчість: на крилах спонтанності» (10-12 травня 2019 р.)
	м. Чернівці	Всеукраїнський науково-практичний семінар в рамках Буковинського Форуму арт-терапії «Дитинство. Творчість. Майбутнє» (6-7 жовтня 2019 р.)
	м.Рівне	IV науково-практичний семінар «Актуальні питання розвитку практичної психології на Рівненщині» (26 жовтня 2019 р.)
Немеш О.М.	м.Рівне	VII Андрійські читання (Міжнародна науково-практична конференція) «Православна церква України – основа духовності держави» (20 травня 2019 р.)
	м.Рівне	XV Міжнародна науково-практична конференція «Європейський культурний простір і українські перспективи» (14-15 листопада 2019 року)
Хомич І.С.	Рівненський державний гуманітарний університет	XII Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта, суспільство очима молодих» 2019 р.
	Рівненський інститут Університету «Україна»	УІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Людина і суспільство: економічний і соціокультурний розвиток» (28

II. ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ ТА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ МОЛОДИХ УЧЕНИХ (ДО 35 РОКІВ)

1. Перелік опублікованих наукових праць:

1.6. Статті у фахових наукових виданнях України (категорії Б) відповідно до Порядку формування Переліку фахових видань України, затвердженого Наказом МОН від 15 січня 2018 року №32:				
1.	Луцик Г.О.	Стан сформованості мотиваційно-ціннісного компонента готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками, схильними до девіантної поведінки. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i> . Тернопіль, 2019. № 2 (подано до друку)	0,6 д.а.	

1.7. Статті у фахових наукових виданнях України (категорії В) відповідно до Порядку формування Переліку фахових видань України, затвердженого Наказом МОН від 15 січня 2018 року №32:				
1.	Хомич І.С.	Особливості соціально-психологічної компетентності молодших школярів у сфері нормовідповідності власної поведінки. <i>Психологія: реальність і перспективи</i> . № 12. Рівне: РДГУ, 2019. С.222-228	0,5 д.а.	
2.	Хомич І.	Факторна структура особистості молодшого школяра <i>Психологія: реальність і перспективи</i> . № 13. Рівне: РДГУ, 2019. С. 173-179	0,5 д.а.	

1.8. Статті у нефахових наукових виданнях України:				
1.	Хомич І.С.	Особливості особистісних цінностей молодших школярів. <i>Людина і суспільство: економічний та соціокультурний розвиток: Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> . Рівне: РОІППО, 2019. С.138-141.	0,4 д.а.	

1.9. Тези доповідей:				
1.	Луцик Г.О.	Формування готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками, схильними до девіантної поведінки, на засадах практико-орієнтованого підходу. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції</i> . Чернівці, 2019. – С. 198-202.	0,2 д.а.	
	Луцик Г.О.	Акмеологічний підхід як умова формування готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками, схильними до девіантної поведінки / Галина Олександрівна Луцик // «Інновації в освіті: сучасні методики та їх практичне застосування» (м. Харків, 21-22 червня 2019 р.). — Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 65-68.	0,2 д.а.	

3. Перелік публікацій у виданнях України, що входять до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science та інші):				
№ з/п	Автор(и), назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи	Назва наукометричної бази даних
1.	Луцик Г.О.	Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.	№ 2, 2019 (подано до друку)	Index Copernicus, Research Bible, Google Scholar

6. Виступи у семінарах, конференціях міжнародного (з виїздом за межі України), всеукраїнського рівнів:

ПІБ	Місце проведення конференції	Назва і термін конференції
Березюк Т. П., Луцик Г.О., Хомич І.С.	Рівненський державний гуманітарний університет	Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у просторі молодіжних субкультур» (27-28 березня 2019 р.)
Березюк Т. П., Луцик Г.О., Хомич І.С.	Рівненський державний гуманітарний університет	Звітна науково-практична конференція РДГУ (травень 2019 р.)
Викл. Луцик Г.О.	м.Чернівці	Міжнародна науково-практична конференція «Технології професійної підготовки фахівців у сучасному освітньому просторі» (17 травня 2019р.)
	м. Харків	Міжнародна науково-практична конференція «Інновації в освіті: сучасні методики та їх практичне застосування» (21-22 червня 2019р.)
Хомич І.С.	Рівненський державний гуманітарний університет	XII Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта, суспільство очима молодих» 2019 р.
	Рівненський інститут Університету «Україна»	YII Всеукраїнська науково-практична конференція «Людина і суспільство: економічний і соціокультурний розвиток» (28 березня 2019 року)
	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки	Практична психологія сучасності: ресурси та перспективи (26-27 вересня 2019 р.)

III. ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ ТА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Нормативні документи та науково-методичні посібники розроблені кафедрою у 2019 році з організації науково-дослідної роботи студентів.

1. Методичні рекомендації до підготовки дипломних робіт на здобуття освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія». Воробійов А.М., Павелків Р.В., Ямницький В.М. Рівне: РДГУ. 2019. 34 с.
2. Методичні рекомендації до підготовки курсових робіт з вікової психології на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія». Павелків Р.В., Безлюдна В.І. Рівне: РДГУ. 2019. 32 с.
3. Методичні рекомендації до підготовки курсових робіт з вікової психології на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Павелків Р.В., Корчакова Н.В. Рівне: РДГУ. 2019. 32 с.
4. Методичні рекомендації до підготовки курсових робіт з педагогічної психології на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» спеціальності 013 «Початкова освіта». Павелків Р.В., Безлюдна В.І. Рівне: РДГУ. 2019. 32 с.

2. Збірники наукових праць здобувачів вищої освіти:

Назва видання (журналу)	Головний редактор	У якій базі даних входить
Актуальні питання психологічної науки: Альманах студентського наукового товариства.	Ямницький В.М.	Наукова бібліотека РДГУ

3. Наукова робота здобувачів вищої освіти на базі структурних підрозділів:

Назва кафедри	Наукові структури (наукові гуртки, проблемні групи тощо).	Кількість залучених студентів	Курс навчання студентів
Безлюдна В.І.	Проблемна група наукового студентського товариства «Розвиток просоціальності у дитячому віці»	15	2-4
Кулакова Л.М.	Проблемна група «Формування почуття власної гідності особистості в умовах навчальної діяльності»	14	2
Кулаков Р.С.	Проблемна група «Психологічні детермінанти професійного самовизначення старшокласників»	12	3
Луцик Г.О.	Проблемна група «Робота з підлітками, схильними до девіантної поведінки у професійній діяльності психолога»	4	3-4
Березук Т.П.	Студентська наукова проблемна група «Проблема адаптації молодших школярів до навчально-виховного процесу»	10	4

5. Наукові публікації:

Автор (співавтор)	Вид публікації (стаття, тези доповідей)	Бібліографічний опис	Об'єм (д.а.)
Базилук О.	Тези	Творчий потенціал особистості як передумова її професійної самореалізації <i>Актуальні питання психологічної науки : альманах студентського наукового товариства.</i> № 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 8-11	0,1 д.а.
Блищик Ю.	Тези	Психологічні особливості адаптації до шкільного навчання людей з обмеженими можливостями. <i>Актуальні питання психологічної науки : альманах студентського наукового товариства.</i> № 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 12-15	0,1 д.а.
Болюх Т.	Тези	Формування професійної ідентичності в студентському віці. <i>Актуальні питання психологічної науки : альманах студентського наукового товариства.</i> № 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 8-11	0,1 д.а.
Гесаль О.С.	Тези	Самоповага як чинник академічної успішності старшокласника <i>Актуальні питання психологічної науки : альманах студентського наукового товариства.</i> № 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 22-24.	0,1 д.а.
Гордійчук К.	Тези	Експериментальне дослідження психологічних особливостей особистісно-професійного становлення старшокласників. <i>Актуальні питання психологічної науки : альманах студентського наукового товариства.</i> № 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 31-33	0,1 д.а.
Гордійчук К.	Стаття	Психологічні особливості професійного самовизначення старшокласників. <i>Психологія: реальність і перспективи.</i> № 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 15-19.	0,5 д.а.
Загуляєва В.	Тези	Особливості міжособистісних взаємин з ровесниками у підлітковому віці. <i>Актуальні питання психологічної науки : альманах студентського наукового товариства.</i> № 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 43-44	0,1 д.а.
Зайченко І.М.	Тези	Роль комунікативних здібностей в процесі формування особистості старшокласників. <i>Актуальні питання психологічної науки : альманах студентського наукового товариства.</i> № 13. Рівне : РДГУ, 2019. С.47-49.	0,1 д.а.
Зелена І.	Тези	Соціальна адаптація військовослужбовців та їх сімей. <i>Актуальні питання психологічної науки : альманах студентського наукового товариства.</i> № 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 49-52	0,1 д.а.
Каламбет А.	Тези	Інклюзивна свідомість людей в сучасному суспільстві. <i>Актуальні питання психологічної науки : альманах студентського наукового товариства.</i> № 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 52-54	0,1 д.а.
Кобзар З.	Тези	Фактори розвитку агресивності у студентів. <i>Актуальні питання психологічної науки : альманах студентського наукового товариства.</i> № 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 56-58	0,1 д.а.
Кужель Н.	Тези	Корекція аутичного поведінкового спектру проявів методами арт-терапії у дітей з особливими потребами. <i>Актуальні питання психологічної науки : альманах студентського наукового товариства.</i> № 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 67-69	0,1 д.а.
Михайлова І.	Тези	Дослідження психологічних особливостей динаміки впливу самосвідомості на ставлення особистості до себе та соціуму. <i>Актуальні питання психологічної науки : альманах студентського наукового товариства.</i> № 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 91-94	0,1 д.а.
Петрова-Ніколайчук О.	Тези	Особливості прийняття рішень старшокласниками в ситуаціях морального вибору. <i>Актуальні питання психологічної науки : альманах студентського наукового товариства.</i> № 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 108-110	0,1 д.а.
Покотило Б.	Тези	Психологічний супровід інклюзивних дітей. <i>Актуальні питання психологічної науки : альманах студентського наукового товариства.</i> № 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 110-112	0,1 д.а.
П'ясецька О.В.	Стаття	Особливості аутоагресивної поведінки підлітків на фоні депресії. <i>Природничі та гуманітарні науки. Актуальні питання.</i> Переяслав-Хмельницький. 2019. С. 88-90.	0,1 д.а.
Сімчук А.	Тези	Подолання невпевненості в стресових ситуаціях. <i>Актуальні питання психологічної науки : альманах студентського наукового товариства.</i> № 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 124-126	0,1
Сочинська Р.П.	Стаття	Емпіричне вивчення психологічних особливостей розвитку творчого потенціалу у підлітків. <i>Психологія: реальність і перспективи.</i> Рівне: РДГУ, 2019. С.142-146.	0,4 д.а.
Сочинська Р.П.	Тези	Психологічний зміст та структура творчого потенціалу. <i>Актуальні питання психологічної науки : альманах студентського наукового товариства.</i> №. 13.	0,1 д.а.

		Рівне : РДГУ, 2019. С.130-133	
Сукнацька А.А.	Стаття	Самотність і особливості її переживання у юнацькому віці. <i>Психологія: реальність і перспективи.</i> № 13. Рівне : РДГУ, 2019. С.154-158.	0,4 д.а.
Сукнацька А.А.	Тези	Психологічні детермінанти подолання почуття самотності в юнацькому віці. <i>Актуальні питання психологічної науки : альманах студентського наукового товариства.</i> №. 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 133-135	0,1 д.а.
Сульжук Т.	Тези	Захисні механізми психіки у підлітків з девіантною поведінкою <i>Актуальні питання психологічної науки : альманах студентського наукового товариства.</i> №. 13. Рівне : РДГУ, 2019. С. 135-138.	0,1 д.а.
Чалайдук К.	Тези	Готовність майбутніх психологів до професійної діяльності: теоретичний аналіз проблеми <i>Актуальні питання психологічної науки : альманах студентського наукового товариства.</i> №. 13. Рівне : РДГУ, 2019. С.146-148.	0,1 д.а.
Чмуневич Н.	Тези	Особливості розуміння феномену свободи в підлітковому та юнацькому віці. <i>Актуальні питання психологічної науки : альманах студентського наукового товариства.</i> №. 13. Рівне : РДГУ, 2019. С.148-151.	0,1 д.а.
Шоха Т.	Тези	Особливості розвитку мотиваційної сфери молодших школярів. <i>Актуальні питання психологічної науки : альманах студентського наукового товариства.</i> №. 13. Рівне : РДГУ, 2019. С.160-162.	0,1 д.а.
Шумак Ю.	Тези	Особливості міжособистісної взаємодії в групах дітей з особливими потребами. <i>Актуальні питання психологічної науки : альманах студентського наукового товариства.</i> №. 13. Рівне : РДГУ, 2019. С.162-163.	0,1 д.а.

7. Участь у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, які посіли місця.

17 квітня 2019 року серед студентів РДГУ оргкомітетом кафедри вікової та педагогічної психології (доц.Яцюк Н.О. викл.Луцик Г.О., викл. Одолінський В.Г.) було проведено Перший тур Всеукраїнської олімпіади з психології – «Психологія як навчальна дисципліна». В олімпіаді взяли участь 37 студентів, переважно 2-4-х курсів психолого-природничого та педагогічного факультетів, факультету іноземної та української.

Грунтуючись на даних кількісного аналізу, було виділено призові місця, які розподілилися наступним чином: I-е місце – Мальцева Т.О. (ПП-31) і Степанець А.В. (ДП-41), II-ге місце посіли, Александрук О.С. (ДП-41) і Карплюк Д.В. (ПП-31), III-є місце зайняла студентка факультету іноземної філології Дитюк О.Ф.

Звіт обговорено та затверджено на засіданні кафедри вікової та педагогічної психології (протокол № 12 від 24 грудня 2019 р.)

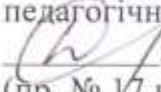
Завідувач кафедри вікової та педагогічної психології



проф. Р. В. Павелків

Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра вікової та педагогічної психології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри вікової та
педагогічної психології РДГУ
 проф. Павелків Р.В.
(пр. № 17 від 29 грудня 2020 р.)

З В І Т

**ПРО НАУКОВУ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ВІКОВОЇ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ
ЗА 2020 РІК**

1. Звіт про науково-дослідні роботи кафедри, що виконувалися викладачами в межах робочого часу:

Тема НДР	Номер державної реєстрації	Отримані результати. Їх значимість
Моральні основи соціалізації особистості	0116U006541	Здійснено теоретичне та емпіричне вивчення проблеми життєвого проектування в юнацькому віці. Розроблено, апробовано та впроваджено програму психологічного супроводу життєвого проектування юнаків у системі професійної освіти, яка може бути застосована у практиці психосоціальної роботи з населенням, центрах творчості й соціальної роботи, професійній підготовці фахівців різних спеціальностей в умовах вищих закладів освіти. Виокремлені парадигмальні аспекти витоїв остракізму в теоріях розвитку; функціональні механізми явища остракізму в освітньому середовищі; запропонована система корекційного супроводу остракізованої особистості

3.Звіт про діяльність наукових підрозділів (лабораторій, центрів тощо).

Науковий підрозділ	Керівник	Результати діяльності
Лабораторія інтерактивних технологій підготовки психологів	Доц.Назаревич В.В.	Розробка проєктивного інструментарію за темою «Візуальні характеристики остракізму». Теоретико-методологічне впровадження системи скетч-ноутінга у навчальній діяльності психологів. Залучення студентів та методологічних ресурсів лабораторії до розробки науково-дослідних робіт майбутніх психологів.
Лабораторія психолого-педагогічного супроводу професійної підготовки здобувачів вищої освіти	Ст.в.Джеджера О.В.	У зв'язку з тим, що до числа завдань викладання навчальних дисциплін «Організація діяльності психологічних служб», «Практикум з вікової психології», «Основи наукових досліджень» віднесено формування знань про діяльність психологічних служб, особливості роботи психолога з дітьми різних вікових категорій, а також формування умінь щодо реалізації такої роботи, виникає необхідність залучення студентів до практично-дослідницької діяльності в закладах міста Рівне. З метою реалізації практико-орієнтованого підходу було забезпечено співпрацю щодо проведення навчальних занять та організації зустрічей практичних психологів із закладами: дошкільної освіти (ЗДО № 31, ЗДО № 46 Рівненської міської ради), загальної середньої освіти (НВК «Школа-лицей» №2, НВК «Колегіум» Рівненської міської ради), психологічними службами Пологового будинку Рівненської міської ради, державної установи «Рівненський слідчий ізолятор», Управління патрульної поліції Рівненської області; підписано Угоди про співпрацю між психолого-природничим факультетом РДГУ та НВК «Колегіум» Рівненської міської ради (2019 р.), а також між психолого-природничим факультетом РДГУ та ЗОШ №22 I-III ступенів Рівненської міської ради (2020 р.) Упродовж 2020 р.: - Організовано психологічну підтримку школярів під час дистанційного навчання в умовах пандемії COVID-19 з використанням інтернет-технологій; - Проведена лекція-зустріч з лікарем-психіатром, дільничним амбулаторно-поліклінічного відділення Комунального підприємства «Рівненський обласний центр психічного здоров'я населення Рівненської обласної ради» Курус О.А. – 11.03.2020 р.; - Організовано акцію «Вишиванка на карантині» #ДеньВишиванкиППФ – 21.05.2020 р. - Здійснено діагностику психічних станів здобувачів вищої освіти РДГУ II-V курсів під час дистанційного навчання в умовах пандемії COVID-19 – 20 год. (травень, 2020): - опрацьовано результати дослідження за методиками «Методика діагностики самопочуття, активності, настрою» (В.Доскін, М.Мірошніков), «Самооцінка психічних станів» (Г.Айзенк), «Чотириохимодальний емоційний опитувальник» (Л.А.Рабінович), «Тест самооцінки стресостійкості» (С.Коухен, Г.Вілліансон), «Втома-Монотонія-Перенасичення-Стрес» (адаптація Б.Леонової), анкетування – 97 осіб.

4. Хто захистив (подав до захисту) докторську чи кандидатську дисертацію. Подати автореферати дисертацій (анотації) в електронному та паперовому вигляді:

ПІБ	Тема дисертаційної роботи, шифр	Анотація
Широких Анастасія Олегівна	Психологічні чинники життєвого проектування в юнацькому віці 05 – соціальні та поведінкові науки, 053 «Психологія».	У дисертації вперше представлено концептуально-методичний підхід до проблеми життєвого проектування юнаків у контексті психології життєтворчості особистості, що полягає в конкретизації й обґрунтуванні теоретико-методологічних і методичних основ процесу реалізації життєвого проєкту особистості юнацького віку; побудовано психологічний конструкт життєвого проектування, визначено його психологічні чинники (ціннісні орієнтації, самовизначення, активність, рефлексія) та чотири відносних виміри прояву: суб'єктивний, потенційний, недостатньої зрілості та самоствердження; встановлено сенситивний період процесу життєвого проектування (юнацький вік). На основі аналізу філософської, соціологічної, психологічної, педагогічної літератури уточнено сутність понять «життєвий проєкт», «життєве проектування в юнацькому віці», «смыслжиттєвий пошук», «екзистенційна рефлексія» в межах психології становлення та життєтворчості особистості. Здійснено вивчення феномену життєвого проєкту особистості в межах різних психологічних підходів, особливостей конструювання життєвого проєкту особистості в період юнацького віку. Визначено послідовність етапів та структурні компоненти життєвого проектування у юнацькому віці, описано форми і методи психологічного супроводу оптимізації навичок життєвого проектування юнаків у системі професійної освіти. Дістало подальшого розвитку уявлення про особливості особистісного й духовного зростання в юнацькому віці, розгортання процесу самоорганізації особистістю власної життєдіяльності; види та зміст конструювання

		професійної лінії життєвого проекту майбутніх фахівців у методичному забезпеченні освітнього процесу ВЗО. Практичне значення одержаних результатів полягає в тому, що на основі змісту психологічного конструкту життєвого проектування розроблено діагностичний комплекс методик, визначено критерії оцінювання показників життєпроекування юнаків, розкрито основні характеристики їх відносних рівнів. Теоретичні та експериментальні матеріали дослідження можуть бути застосовані для розробки лекційних курсів, спецкурсів та семінарських занять, практикумів та спецпрактикумів із психології у вищих закладах освіти і можуть доповнити зміст навчальних дисциплін: «Психологія життєвого проектування», «Психологія студентства», «Вікові та психологічні особливості конструювання життєвого проекту». Матеріали дослідження також прислужаться соціальним працівникам, психологам, педагогам освітніх закладів I–IV рівнів акредитації, для слухачів закладів післядипломної освіти. У руслі концепції життєтворчості життєве проектування визначено як процес спрямування суб'єктом життєтворчої активності на проектування свого індивідуального життя шляхом самовизначення на підставі рефлексії та ціннісних орієнтацій. Системний опис життєпроекування особистості як цілісного об'єкта дозволив визначити його провідні психологічні чинники: ціннісні орієнтації, самовизначення, активність, рефлексія; чотири відносних виміри прояву: суб'єктний, потенційний, недостатньої зрілості та самотвердження. Здійснений аналіз літературних джерел дозволив окреслити послідовність етапів життєпроекування: побудова моделі життєвого проекту (самовизначення у різних модусах життєдіяльності), планування (життєві плани особистості у єдності життєвих стратегій і перспектив), реалізація життєвого проекту шляхом практичного самоперетворення й самотрансценденції (самоактуалізація й життєтворчість). На рівні структури, в ньому виокремлено такі компоненти: смисложиттєвий пошук, життєві цілі, життєві плани, життєві перспективи, життєві стратегії. Визначено, що юнацький вік є сензитивним періодом суб'єктного управління професійним саморозвитком та конструювання життя в умовах інтимно-особистісних дружніх і романтичних стосунків. Базисним механізмом екзистенційно-суб'єктного управління процесами життєвого проектування у юнацькому віці вважаємо екзистенційну рефлексію, що є механізмом розвитку смисложиттєвих когніцій юнака та їх конкретизації в життєвих цілях і перспективах. Джерелом життєвої активності юнаків, яка актуалізує їх потребу в реалізації життєвого проекту виступає самодетермінація як спосіб конструювання особистісно-альтернативного проекту життя в юнацькому віці. Розгортання складових метапроекту особистості в життєвому просторі (життєвих цілей і планів) та часі (життєвій перспективі) забезпечують формування життєвої стратегії. За даними експерименту констатовано наявність численних кореляційних зв'язків як між показниками всередині окремих методик, так і між показниками різних методик. У результаті факторного аналізу було виділено чотири фактори: сенсожиттєва активність, прогнозування життєвого рішення, ціннісна установка життєвої цілі, рефлексивність. Означені фактори емпірично підтвердили теоретичні побудови конструкту життєпроекування, відобразили особливості змісту діагностичного комплексу методик. Результати експериментального дослідження дозволили визначити наступні особливості вибірки: високий рівень здатності до прогнозування та низький рівень здатності до прийняття життєвого вибору не продемонстрував жоден респондент; значення показників сенсожиттєвих орієнтацій особистості переважно знаходилися у зоні середніх та високих значень; домінуючою стратегією досягнення життєвих цілей для респондентів була пасивна стратегія; респонденти надавали перевагу егоцентричним ціннісним орієнтаціям; домінуючою стратегією прийняття життєвого рішення виступила стратегія «пильність». Порівняння результатів працюючих юнаків та студентів юнацького віку надало підстави стверджувати про: вищий рівень рефлексивності та здатності до прийняття життєвих рішень працюючих юнаків; вищий рівень показників сенсожиттєвих орієнтацій та здатності до самодетермінації у студентів; працюючі юнаки надавали перевагу алоцентричним, а студенти – егоцентричним ціннісним орієнтаціям. Отримані результати емпіричного дослідження засвідчили необхідність запровадження програми психологічного супроводу, мета якої полягала у створенні психологічних умов для оптимізації навичок життєвого проектування юнаків, що включало посилення здатності до прогнозування авторських життєвих рішень, використання конструкторської стратегії досягнення життєвих цілей, підвищення сенсожиттєвої активності, досягнення високого рівня рефлексивності. Програма супроводу передбачала використання різноманітних сучасних методів, серед яких – наративізація, казкотерапія, діалогічні бесіди, каузометрія, презентації життєвих проєктів юнаків, інтерпретація проєктивних малюнків, аналітичний діалог. З метою встановлення ефективності формувального впливу було проведене повторне діагностування респондентів, яке показало: збільшення показників сенсожиттєвих орієнтацій, підвищення здатності до прогнозування, зростання показника рефлексивності; збільшення відсотка студентів, які надали перевагу алоцентричним ціннісним орієнтаціям та стратегії «пильність» як найбільш успішній стратегії прийняття авторських життєвих рішень. Означену динаміку ми розглядаємо як підтвердження ефективності формувальної частини експерименту та гіпотез дослідження в цілому. Ключові слова: життєве проектування, юнацький вік, психологічні чинники, життєтворчість, ціннісні орієнтації, самовизначення, активність, рефлексія.
--	--	---

--	--	--

5. Підвищення кваліфікації. Вказати прізвища викладачів, які навчаються в докторантурі (аспірантурі) інших ЗВО:

ПІБ	Місце підвищення кваліфікації, форма	Термін підвищення кваліфікації	Місце навчання в докторантурі (аспірантурі)	Галузь і шифр спеціальності
Назаревич В.В.	РДГУ	2019-2021	Докторантура	Психологія 053
Кулакова Л.М.	Coursera (Amsterdam)	Квітень 2020		
	Курси «Казкотерапія у креативному розвитку педагога»	Серпень 2020		
	Відеокурс «Ресурсна Арт-терапія в роботі со складними дітьми»	Серпень 2020		
Кулаков Р.С.	Coursera (Amsterdam)	Квітень 2020		
Березюк Т.П.	Coursera (Amsterdam)	Квітень 2020		
	Майстер-клас «Інтерактивне обучение»	Листопад 2020		
Луцук Г.О.	Coursera (Томск)	Квітень 2020		
Корчакова, Хомич І.С., Луцук Г.О., Джемдєра О., Кулакова Л., Кулаков Р., Созонюк О., Назарець Л., Широких А.О.	Дистанційний тренінг «Створення дистанційних курсів на платформі Moodle»	Грудень 2020		

6. Перелік опублікованих наукових праць:

6.1. Монографії:		
№з/п	Автор (співавтор)	Бібліографічний опис
1.	Максименко С.Д., Костюк О.В., Максименко К.С., Немеш О.М.	Мультилінгвістичний дискурс невротизації майбутніх лікарів. К.: Люділа, 2020. 171 с.
2.	Назаревич В.В.	Проективна самоакцептація остракізованої дитини до освітнього середовища. Переяслав: ФОП Домбровська Я. М., 2020. С. 290–308.
Усього одиниць: 2		
6.3. Навчальні посібники:		
1.	Павелків Р.В., Харченко С.М.	Геронтопсихологія: медико-біологічні та соціально-психологічні аспекти старіння: Навч. посіб. для студентів психолог., мед. та юрид. спец. Київ : «Центр учбової літератури», 2020. 475с
Усього одиниць: 1		
6.4. Навчально-методичні посібники:		
1.	Р.В.Павелків, Н.В. Корчакова, В.І.Безлюдна	Положення про кафедру вікової та педагогічної психології РДГУ . Рівне, РДГУ. 2020. 32 с.
2.	Р.В.Павелків, Н.В. Корчакова, В.І.Безлюдна	Стратегія розвитку кафедри вікової та педагогічної психології на 2019-2024 рр. Рівне, РДГУ. 2020. 8 с.
3.	Р. В. Павелків, Н.В. Корчакова.	Програма вступного випробування зі спеціальності 053 «Психологія» для вступників на третій освітньо-науковий рівень вищої освіти (доктор філософії, Ph.D.). Рівне : РДГУ, 2020. 19 с.
4.	Р. В. Павелків, Н.В. Корчакова	Програма виробничої (педагогічної) практики для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії, Ph.D.), спеціальності 053 «Психологія» – Рівне : РДГУ, 2020. – 12 с.
5.	Р. В. Павелків, Н.В. Корчакова	Науково-методичні рекомендації по підготовці дипломних робіт (для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» за освітньо-професійною програмою спеціальності 053 «Психологія») – Рівне: РДГУ. – 2020. – 23 с.
Усього одиниць: 5		
6.5. Статті у фахових наукових виданнях України (категорії Б) відповідно до Порядку формування Переліку фахових видань України:		
1.	Павелків Р.	Сучасні підходи до визначення сутності поняття «освітній простір» Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип. 11. Том 2/ упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол. : Н. М. Коляда, Н. Б. Грицай, Т. С. Ціпан та ін. – Рівне : РДГУ, 2020. с.6-14
2.	Безлюдна В. І, Павелків В. Р., Осьмак Л. П.	Психологічні особливості соціально-перцептивних оцінок в системі «старшокласник-вчитель. Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. пр. Вип. 14 / упоряд.: Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. – Рівне : РДГУ, 2020. С.27-34
3.	Павелків Р.В., Кулакова Л.М., Кулаков Р.С.	Особливості адаптації працівників психологічної служби системи освіти до умов професійної діяльності. <i>Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету</i> . Вип. 14. Рівне: РДГУ, 2020. С.194-199.
4.	Павелків Р.В.	Сучасні підходи до визначення сутності поняття «освітній простір». Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 11. Т.2. Рівне: РДГУ, 2020-С. 6-13.
5.	Корчакова Н.В.	Розвиток просоціальності підлітків у контексті формування внутрішньої структури групи Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. пр. Вип. 14 / упоряд.: Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. – Рівне : РДГУ, 2020. С.109-117
6.	Назаревич В. В.	Моніторинг передумов остракізму в навчальному середовищі. <i>Габітус</i> . 2020. №12. С. 191 – 197.
7.	Назаревич В. В.	Остракізм як прояв ксенофобії. <i>Проблеми сучасної психології</i> . 2020. №47. С.159 – 178.
8.	Назаревич В. В.	Передумови остракізму як першоджерела соціальної ізоляції. <i>Теорія і практика сучасної психології</i> . 2020. №1. С. 79 – 87.
9.	Назаревич В. В.	Соціальна нетерпимість в освітніх установах як середовище остракізації. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Психологія»</i> . 2020. №10. С.116 – 122.
10.	Назаревич В. В.	Психологічні аспекти соціальної депривації в наслідок остракізації. <i>Габітус</i> . 2020. №16. С.162 – 168.
11.	Назаревич В. В.	Функції остракізму в освітньому середовищі. <i>Психологія реальність і перспективи</i> . 2020. №14. С.177 – 186.
12.	Назаревич В. В.	Причини і прояви остракізму в освітньому середовищі. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Психологія»</i> . 2020. №11. С. 167 – 175.
13.	Назаревич В. В.	Методологічні аспекти вивчення остракізму. <i>Київський науково-педагогічний вісник</i> . 2020. №21. С. 70 – 78
14.	Назаревич В. В.	Психологічний феномен пересуду як форма остракізації. <i>JOURNAL OF PSYCHOLOGY RESEARCH</i> . 2020. №9. С. 93 – 102.

15	Немеш О.М.	Вплив медіа на соціалізацію сучасної молоді // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. - Рівне: РДГУ, 2020. - Вип. 14. - С. 166-176.
16	Максименко С.Д., Максименко К.С., Литвинчук Л.М., Немеш О.М.	Тенденції та динаміка мотиву діяльності медичного персоналу середньої ланки на різних етапах професійного становлення // Психологічне здоров'я / МАУП – Київ, 2020. – Вип. 2 – С.40-60.
17	Луцик Г.О.	Педагогічні умови формування готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками, схильними до девіантної поведінки/ Галина Олександрівна Луцик // Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету. – Херсон, 2020. – № 92-93 (подано до друку).
18	Березюк Т. П.	Мотиваційний аспект розвитку професійної компетентності майбутніх менеджерів в умовах вищого навчального закладу освіти. Молодий вчений. — 2020. — №3 (79). – С. 57-60
19	Хомич І.С.	Вікові особливості прояву особистісних характеристик молодших школярів. Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць РДГУ. Вип. 14. 2020
Усього одиниць:19		
6.6. Статті у нефахових наукових виданнях України:		
1	Р.В.Павелків, Н.В. Корчакова, В.І.Безлюдна	Проблема просоціального розвитку особистості у структурі освітнього контенту Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць РДГУ. Вип. 15.Рівне: РДГУ, 2020. С.126-135
2	Джеджера О., Юрчук О.	Особливості переживання суб'єктивного емоційного стану здобувачами вищої освіти під час дистанційного навчання в умовах пандемії covid-19. Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць. Вип. 15. С. 41-49
3	Кулакова Л.	Розвиток соціального інтелекту у дітей молодшого шкільного віку в умовах навчальної діяльності. Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 14. Рівне: РДГУ, 2020. С. 97-103.
4	Кулаков Р.	Розвиток емпатії у дітей молодшого шкільного віку в умовах освітнього процесу. Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 15. Рівне: РДГУ, 2020. С. 91-96
5	Хомич І.	Хомич І.С. Особливості прояву особистісних характеристик молодших школярів із різним соціометричним статусом у класі. Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць РДГУ. Вип. 15.Рівне: РДГУ, 2020. С. 155-161.
6	Созонюк О.	Особистісна зрілість майбутніх вчителів як механізм формування їх професійної ідентичності. Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць РДГУ. Вип. 15.Рівне: РДГУ, 2020. С. 142-147.
7	Березюк Т.	Психолого-педагогічний аспект формування професійної компетентності майбутніх менеджерів засобами мережевих технологій. Психологія: реальність і перспективи. 2020. – № 15. С. 5-10
Усього одиниць:7		
6.7. Тези доповідей:		
1.	Павелків Р.В.	Методологічні підходи до оцінювання організаційного потенціалу освітнього простору початкової школи. Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору: Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Рівне, 26-28 березня 2020 р. Рівне: РДГУ. 2020. С.12-55.
2.	Білецька О. Д, Корчакова Н.В.	Вплив гендерних стереотипів на міжособистісне спілкування у період ранньої юності //Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. – Рівне: РДГУ, 2020. – С.268–270.
3.	Назарєць Л., Крук Л.	Особливості вербального та невербального мовлення у дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ. Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти. Матеріали III Міжнародних педагогічних читань пам'яті проф.Т.І. Поніманської. Рівне: РДГУ, 2020. С.144-146.
4.	Назарєць Л., Мартинюк І.	Аналіз поведінкових реакцій у дітей молодшого шкільного віку. Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти. Матеріали III Міжнародних педагогічних читань пам'яті проф.Т.І. Поніманської. Рівне: РДГУ, 2020. С.149-152.
5.	Назарєць Л., Носуленко У.	Особливості організації корекційної роботи з дошкільниками із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення / Л.Назарєць, У.Носуленко // Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти. Матеріали III Міжнародних педагогічних читань пам'яті проф.Т.І. Поніманської. - Рівне: РДГУ, 2020.-С.152-154.
6.	Луцик Г.О.	Здатність до саморегуляції як чинник готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками, схильними до девіантної поведінки. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 червня). – Чехія, 2020. – С. 81-85.
7.	Луцик Г.О.	Рефлексія як аспект готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками, схильними до девіантної поведінки. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (10-11 липня). – Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. – Ч. II. – С. 26 – 28
8.	Широких А.О.	Широких А. О. Психологічний супровід життєвого проектування юнаків у системі професійної освіти. «Вектори психології – 2020»: Матер. міжн. молодіж. наук.конф., м. Харків, 24 квітня 2020 р. Харків, 2020. С. 43-46.
9.	Широких А.О.	Широких А. О. Здатність до прогнозування як чинник життєвого проектування особистості. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: Матеріали XXVI Міжнар. Наук.-практ.інтернет-конф.:збір.наук.праць, Переяслав-Хмельницький, 30 квітня 2020 р. Переяслав, 2020. С.140-142.
10	Березюк Т. П., Кобзар З.	Проблема адаптації молодших школярів до навчально-виховного процесу. Студентський дайджест. № 1. Рівне: РДГУ. 2020. С.5-7
11	Березюк Т. П., Микитюк В.	Сучасні аспекти особистісно орієнтованого навчання у вищій школі. Студентський дайджест. № 1. Рівне: РДГУ. 2020. С. 7-9
Усього одиниць: 11		

7. Перелік публікацій у зарубіжних наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science та інші):

№ з/п	Автор(и), назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу, країна	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи	Назва наукометричної бази даних
7.1. Опубліковані статті:				
1.	Pavelkiv R., Borysenko O., Tarasenko K, Yavorska N. The strategies of innovative development in the	International Journal of Management (IJM)	Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 1805-1811, Article ID: IJM_11_06_164	Scopus

	growth of the manufacturing enterprise level			
2.	Redchuk, R., Doroshenko, T., Havryliuk, N., Medynskii, S., Soichuk, R., Petrenko, O., Pavelkiv, R. , Rybalko, P., Maliar, N., Maliar, E., Chornodon, M., Boretskyi, V. Developing the Competency of Future Physical Education Specialists in Professional Interaction in the Field of Social Communications.	Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala	2020. 12 (4), 289-309.	Scopus
3.	Zaplatynska, A., Zavadzka, T., Oliinyk, H., Pavelkiv, R. , Panchenko, T., Sichkar, S., & Vasyliieva-Khalatnykova, M. (2020). Justification of the professional image for the development of the educator's professional image.	Journal of Entrepreneurship Education,	23(1). https://www.abacademies.org/articles/justification-of-the-professional-image-for-the-development-of-the-educators-professional-image-8965.html	Scopus
4.	Onufriieva L., Chaikovska O., Kobets O., Pavelkiv R. , Melnychuk T. Social Intelligence as a Factor of Volunteer Activities by Future Medical Workers	Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi	Vol. 9, No. 1, March 2020. P. 84-95.	Web of Science
5.	Smirnova O., Horoshko V., Korchakova, N. , Pavelkiv V., Rubskiy V., Kremenchutska M. Influence of the Educational Factor on the Level of Intellectual Abilities of Police Officers Tarih kultur ve sanat arastirmalari dergisi	[Journal of history culture and art research]. Turkey	–Том. 9. –Вип: 1. – Karabuk, –С. 335-344	Web of Science
6.	Nazarewycz. W. Ostracyzm – wykluczenie społeczne – niekorzystna sytuacja społeczna.	EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: state and society	Vol. 2, P. 26 – 47.	ICI Journals Master List / ICI World of Journals
7.	Назаревич В. В. Принципы психологической коррекции остракизированной личности	Modern scientific researches	№13 (6). С. 12 – 23	IndexCopernicus / GoogleScholar.
8.	Широких А.О. Дослідження стратегій досягнення життєвих цілей юнаків	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. Будапешт, Угорщина.	VIII (91), Issue: 227, 2020 May. P. 46-49.	Index Copernicus , Google Scholar, Ulrichs Web Global Serials Directory, Union Of International Assotiations Yearbook, Scribd, Academia.Edu
Усього одиниць: 8				

7.2. Статті, прийняті до друку:				
1.	Назаревич В.В. Остракізм в навчальному середовищі як соціальна стигматизація.	Modern engineering and innovative technologies.		IndexCopernicus / GoogleScholar.
2.	Назаревич В.В. Парадигмальні аспекти витоків остракізму в теоріях розвитку.	KELM (Knowledge, Education, Law, Management).		Central and Eastern European Online Library / Academic Resource Index

Усього одиниць: 2

8. Статті у фахових наукових виданнях України (категорії А), що входять до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science та ін.):				
№ з/п	Автор(и), назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи	Назва наукометричної бази даних
1.	Максименко Сергій, Олена Немеш, Ксенія Максименко, Олександр Набочук. Психологічні особливості розуміння студентами Інтернет-текстів.	Psycholinguistics	28, no. 1 (Листопад 8, 2020): 187-213. https://psycholing-journal.com/index.php/journal/article/view/1067 .	Web of Science, Google Scholar.

Усього одиниць: 1

9. Статті, тези у зарубіжних виданнях:				
№з/п	Автори (співавтори)	Бібліографічний опис	Країна	
1.	Назаревич В. В.	Функціональні механізми явища остракізму в освітньому середовищі. <i>Problems and perspectives of modern science and practice</i> . 2020. №2. С.265 – 268.	Австрія	
2.	Назаревич В. В.	Вивчення явища остракізму в системі наукових знань. <i>Perspective directions of science and practice</i> . 2020. №6. С.212 – 214.	Греція	
3.	Назаревич В. В.	Остракізм як сучасна проблема освітнього середовища. <i>Impact of modernity on science and practice</i> . 2020. №12. С.494 – 496.	Канада	
4.	Назаревич В. В.	Булінг в освітньому середовищі як наслідок прояву остракізаторських тенденцій. <i>About the problems of science and practice, tasks and ways to solve them</i> . 2020. № 6. С. 470 – 472.	Італія	
5.	Назаревич В. В.	Система корекційного супроводу остракізованої особистості. <i>Science and practice of today</i> . 2020. № 9. С.605 – 608.	Туреччина	
6.	Назаревич В. В.	Психолого- педагогічні аспекти організації дослідження остракізму. <i>Advancing in research and education</i> . 2020. № 12. С. 500 – 503.	Франція	
7.	Назаревич В. В.	Вивчення нетерпимості в сфері соціально-психологічного знання. <i>Social function of science, teaching and learning</i> . 2020. № 13. С. 454 – 456.	Франція	
8.	Хомич І.С.	Поняття батьківсько-дитячих відносин як одного із факторів формування самооцінки в молодшому шкільному віці. 2020. Рр. 125-128. URL: http:// isg-konf.com .	Tokyo, Japan	

Усього одиниць:

10. Охоронні документи (наукові відкриття, патенти, авторські свідоцтва). Додати копії:				
ППБ	Назва отриманого охоронного документа (додати ксерокопію)	Подано заявку на видачу охоронного документа	Опис	
Назаревич В.В.	Свідоцтво про отримання авторського на твір	Реєстрація від 17.06.2020 № 98205	«23 методи психоемоційної саморегуляції творчості» Психологічні поради для саморегуляції особистості в умовах пандемічної реальності	
Назаревич В.В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Реєстрація від 06.07.2020 № 98393	Збірка творів образотворчого мистецтва «Набір карток «CREO» для роботи психолога	
Назаревич В.В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Реєстрація від 16.07.2020	Збірка творів образотворчого мистецтва «Проективні картки «POTS+»»	

11. Членство в спецрадах:	
ППБ	Шифр ради, установа, в якій створена рада, шифр спеціальності
Павелків Р.В.	Спеціалізована вчена рада Д 26.453.02 Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України (наказ МОН України № 820 від 11.07.2016).
Павелків Р.В.	Спеціалізована вчена рада Д 26.053.10 Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова (наказ МОН № 820 від 11.07.2016).

12. Членство в редакційних колегіях наукових видань (журналів), що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та/або WoS та ін.:		
ППБ	Назва видання (журналу)	У які бази даних входить

Павелків Р.В.	Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. праць	IndexCopernicus
Безлюдна В.І.	Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. праць	IndexCopernicus
Корчакова Н.В.	Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. праць	IndexCopernicus

13. Членство в Експертній раді МОН або інших дорадчих органах:

ПІБ	Назва
Корчакова Н.В.	Експерт НАЗЯВО

14. Проведені наукові заходи (семінари, конференції та ін.) міжнародного, всеукраїнського, регіонального рівнів.:

Місце проведення	Назва і термін проведення конференції
Луцьк-Рівне (Он-лайн)	Психологічний фестиваль на Світязі (29-31 травня 2020), майстер-клас «Від сльозинки-перлинки до усмішки» (Безлюдна В., Корчакова Н.)

15. Виступи у семінарах, конференціях міжнародного (з виїздом за межі України), всеукраїнського рівнів:

ПІБ	Місце проведення конференції	Назва і термін конференції
Павелків Р.В.	м. Рівне	Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору» (26-28 березня 2020 р.)
Корчакова Н.В., Назаревич Л.М.	м. Рівне	XIII Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих науковців(26 травня 2020)
Назаревич В. В.	м. Київ	Психоемоційна регуляція методами творчого самовираження. Міжнародний фестиваль «Паросток». (28 – 30 квітня 2020 року).
Назаревич В. В.	Онлайн	Ігнорування – страшно чи боляче. (Міжнародна онлайн конференція: «Сімейне здоров'я: від душі до тіла») (24 – 25 травня 2020 року).
Назаревич В. В.	м. Переяслав	Формування самооцінки методами арт – терапії як форма профілактики остракізму. (Актуальні проблеми сучасної психології: шляхи становлення особистості) (14 – 16 травня 2020 року).
Назаревич В.В.	Мексика	Участь в міжнародному семінарах 3rd May 2020, “Art therapy in times of community crises; Theories and methods for contributing to our communities in times of crises”
Назаревич В.В.	м. Острів	Участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні дослідження когнітивної психології» (ICRACP 2020) (15 травня 2020 р.).
Луцик Г.О.	м. Прага	V Міжнародна інтернет — конференція «SCIENCE — THE FUTURE OF THE WORLD», Прага, Чехія (23- 24 червня 2020 р.)
Луцик Г.О.	м. Київ	Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень», (10-11 липня 2020 р.)
Хомич І.С.	Tokyo, Japan	III International Scientific and Practical Conference. SH SHW “NEW ROUTE” 2020. URL: http:// isg-konf.com .
Хомич І.С.	м. Київ	XX Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики», (18-19 листопада 2020 р.)
Хомич І.С.	м. Вінниця	Всеукраїнський вебінар з інклюзії «Інклюзивне навчання і дистанційна освіта», (21 – 23 листопада 2020 р.)
Хомич І.С.	Світязь	Всеукраїнський психологічний онлайн-фестиваль на Світязі, (29-31 травня 2020 р.)

16. Участь у міжнародних, всеукраїнських виставках, на яких репрезентовано здобутки РДГУ:

ПІБ	Місце проведення виставки і термін	Число експонатів, нагороди
-----	------------------------------------	----------------------------

17. Інформація про наукову та науково-технічну діяльність, що здійснювалась спільно з науковими установами НАН України та Національних галузевих академій наук (спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність, стажування студентів та аспірантів на базі академічних установ, результативність спільної співпраці, створення спільних центрів колективного користування наукоємним обладнанням, шляхи вирішення цього питання).

1. Доктор психологічних наук, професор **Павелків Р.В.** – учасник міжнародного проєкту «Сприяння соціальній інтеграції громадян, постраждалих від конфлікту на Сході України» (номер проєкту:P2019-VB-UK-18. Державна реєстрація проєкту МОН України наказом №811 від 24 червня 2019 р.), що фінансується Міністерством закордонних справ Литовської республіки і виконується Інститутом психології імені Г.С.Костюка НАПН України спільно з Клайпедським університетом (республіка Литва). Термін виконання: квітень 2019-грудень 2021 р..

2. Кандидат психологічних наук, доцент **Назаревич В.В.** завершила стажування в рамках навчального курсу підготовки за такими напрямками:

- «Healing with the Arts». University of Florida, 9 – 30 may 2020;
- «The problems of empirical research in psychology and humanities. «Poland, Krakow, 24 – 28 February 2020;
- «The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform» 1,5 ECTS (45 hours) 20-27/07/2020 LUBLIN, REPUBLIC OF POLAND.

18. Перелік заходів, проведених спільно з Рівненською облдержадміністрацією та спрямовані на підвищення рівня ефективності роботи науковців для вирішення регіональних потреб.

Кандидатом психологічних наук, доцентом **Назаревич В. В.** розроблено та подано на рецензування навчально-методичний посібник для працівників інклюзивних центрів Рівненської області «Психологічні засоби профілактики остракізму в інклюзивному просторі».

19. Інформація про наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями.

Країна-партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
Мексика	ROTORI	“Art therapy in times of community crises; Theories and methods for contributing to our communities in times of crises”	Сертифікат	Запровадження методів арт-терапії та системи саморегуляції методами в країнах Латинської Америки (Роторі групи)
Білорусь	Брестський державний університет імені О.С. Пушкіна. Кафедра психології	«Психологическое в здоровье контексте развития личности»	Договір про творчу співпрацю від 23.03 20	Підготовка XII Республіканської науково-практичної конференції (дата проведення 12.02.2021, м.Брест)

II. ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ ТА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ МОЛОДИХ УЧЕНИХ (ДО 35 РОКІВ; ДОКТОРИ НАУК І ДОКТОРАНТИ – ДО 40 РОКІВ)

1. Перелік опублікованих наукових праць:

1.9. Тези доповідей:		
1.	Широких А.О.	Широких А. О. Здатність до прогнозування як чинник життєвого проектування особистості. <i>Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: Матеріали XXVI Міжнар. Наук.-практ.інтернет-конф.:збір.наук.праць</i> , Переяслав-Хмельницький, 30 квітня 2020 р. Переяслав, 2020. С.140-142.
Усього одиниць:1		

2. Перелік публікацій у зарубіжних наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних (Scopus, WoS та інші):

№ з/п	Автор(и), назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу, країна	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи	Назва наукометричної бази даних, країна
2.1. Опубліковані статті:				
1.	Широких А.О. Дослідження стратегій досягнення життєвих цілей юнаків	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. Будапешт, Угорщина.	VIII (91), Issue: 227, 2020 May. P. 46-49.	Index Copernicus, Google Scholar, Ulrichs Web Global Serials Directory, Union Of International Associations Yearbook, Scribd, Academia.Edu

III. ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ ТА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Збірники наукових праць здобувачів вищої освіти:

Назва видання (журналу)	Головний редактор
Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип.1. Рівне: РДГУ, 2020. 164 с.	проф. Павелків Р.В.
Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип.2. Рівне: РДГУ, 2020. 140 с.	проф. Павелків Р.В.

2. Наукова робота здобувачів вищої освіти на базі структурних підрозділів:

Назва кафедри	Наукові структури (наукові гуртки, проблемні групи тощо).	Кількість залучених студентів	Курс навчання студентів
Вікової та педагогічної психології (доц.Назаревич В.В.)	Лабораторія інтерактивних форм навчання психологів	11	3 курс спеціальність психологія
Вікової та впедагогічної психології (ст.в.Джеджеря О.В.)	Лабораторія психолого-педагогічного супроводу професійної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія»	15	2-4
Вікової та педагогічної психології (доц.Назаревич В.В.)	Школа волонтерів	20	2-4 курси спеціальність психологія
Вікової та впедагогічної психології (в.Луцик Г.О.)	Проблемна група «Соціально-психологічний супровід підлітків, схильних до девіантної поведінки, як напрямок діяльності психолога закладу загальної середньої освіти»	3	3-4
Вікової та педагогічної психології (ст.в.Джеджеря О.В.)	Наукова проблемна група: «Емоційно-мотиваційні фактори успішності навчальної діяльності студентів» (з 2017 року)	15	2-4
Вікової та педагогічної психології (ст.в.Джеджеря О.В.)	Експериментальний практично-дослідний проєкт з психологічного супроводу учнів початкових класів (НВК №2 «Школа-Ліцей», НВК «Колегіум», м.Рівне)	15	2-4
Вікова та педагогічна психології (проф. Безлюдна В.І.)	Проблемна група «Розвиток особистості та діяльності в молодшому шкільному віці»	16	2-4

4. Наукові публікації:

Автор (співавтор)	Вид публікації	Бібліографічний опис
Миронець Л. (доц.Кулакова Л.М.)	Тези	Психолого-педагогічні аспекти гуманного сімейного спілкування та його вплив на формування дитячої особистості: Матеріали III Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Т.І.Поніманської. РДГУ. Рівне: Видавець О.Зень, 2020. С. 116-118.
Ткачук Л. (доц.Кулакова Л.М.)	Тези	Розвиток усного зв'язного мовлення старших дошкільників із порушенням зору: Матеріали III Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Т.І.Поніманської. РДГУ. Рівне: Видавець О.Зень, 2020. С. 118-120.
Хомярчук Н. (доц.Кулакова Л.М.)	Тези	Особливості взаємодії логопеда з батьками, що виховують дитину з тяжкими порушеннями мовлення: Матеріали III Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Т.І.Поніманської. РДГУ. Рівне: Видавець О.Зень, 2020. С. 120-123.
Цимбалюк М. (доц.Кулакова Л.М.)	Тези	Психологічні особливості прояву самооцінки у дітей дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення: Матеріали III Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Т.І.Поніманської. РДГУ. Рівне: Видавець О.Зень, 2020. С. 123-126.
Щеглова І. (доц.Кулакова Л.М.)	Тези	Взаємозв'язок дислалії з проявами тривожності та страхів у дітей старшого дошкільного віку: Матеріали III Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Т.І.Поніманської. РДГУ. Рівне: Видавець О.Зень, 2020. С. 126-128.
Урус К.О. (доц.Кулакова Л.М.)	Тези	Роль пізнавальної активності у становленні особистості молодшого школяра. Психолого-педагогічний студентський дайджест. № 2. Рівне: РДГУ, 2020. С. 123-125.
Командік О.П. (доц.Кулакова Л.М.)	Тези	Психологічні детермінанти розвитку лідерських якостей у молодших школярів. Психолого-педагогічний студентський дайджест. № 2. Рівне: РДГУ, 2020. С.63-65.
Козенюк М. (доц.Кулакова Л.М.)	Тези	Готовність до вибору професії як специфічне психологічне утворення особистості старшокласника. Психолого-педагогічний студентський дайджест. № 2. Рівне: РДГУ, 2020. С. 61-63.
Шепельчук І. (доц.Кулакова Л.М.)	Тези	Проблема адаптації першокласників до навчальної діяльності. Психолого-педагогічний студентський дайджест. № 2. Рівне: РДГУ, 2020. С. 135-136.
Миронець Л. (доц.Кулакова Л.М.)	Тези	Виховання гуманних почуттів. Психолого-педагогічний студентський дайджест. № 2. Рівне: РДГУ, 2020. С. 92-95.
Вейна К. (доц.Кулаков Р.С.)	Тези	Діагностика іслительних операцій у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення III рівня: Матеріали III Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Т.І.Поніманської. РДГУ. Рівне: Видавець О.Зень, 2020. С. 105-108.
Рацин М. (доц.Кулаков Р.С.)	Тези	Використання ТРВЗ у навчанні старших дошкільників образотворчої діяльності: Матеріали III Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Т.І.Поніманської. РДГУ. Рівне: Видавець О.Зень, 2020. С. 108-110.
Серко В. (доц.Кулаков Р.С.)	Тези	Овчньо-виховні можливості народних прислів'їв як носіїв моральних норм поведінки людини: Матеріали III Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Т.І.Поніманської. РДГУ. Рівне: Видавець О.Зень, 2020. С. 110-111.
Сосна К. (доц.Кулаков Р.С.)	Тези	До проблеми використання сюжетно-рольової гри для корекції заїкання дошкільників: матеріали III Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Т.І.Поніманської. РДГУ. Рівне: Видавець О.Зень, 2020. С. 111-114.
Сосновська Т. (доц.Кулаков Р.С.)	Тези	Особливості засвоєння звукової сторони мовлення дітьми старшого дошкільного віку: матеріали III Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Т.І.Поніманської. РДГУ. Рівне: Видавець О.Зень, 2020. С. 114-116.
Вейна К. (доц.Кулаков Р.С.)	Тези	Загальний недорозвиток мовлення як психолого-педагогічна проблема. Психолого-педагогічний студентський дайджест. № 2. Рівне: РДГУ, 2020. С.13-14.
Лабатій М. (доц.Кулаков Р.С.)	Тези	Використання дидактичних ігор і вправ з елементами розв'язання винахідницьких задач у процесі образотворчої діяльності дошкільників. Психолого-педагогічний студентський дайджест. № 2. Рівне: РДГУ, 2020. С.78-81.
Серко В. (доц.Кулаков Р.С.)	Тези	Виховні можливості народних прислів'їв як засобів формування моральних норм поведінки дитини. Психолого-педагогічний студентський дайджест. № 2. Рівне: РДГУ, 2020. С. 114-117.
Бабич Л.В. (проф.Павелків Р.В.)	Тези	Вікові особливості морального розвитку особистості у молодшому шкільному віці. Психолого-педагогічний студентський дайджест. № 2. Рівне: РДГУ, 2020. С.7-9.
Дмитришина А.В. (проф.Павелків Р.В.)	Тези	Особливості впливу стосунків з батьками на формування самооцінки дитини молодшого шкільного віку. Психолого-педагогічний студентський дайджест. № 2. Рівне: РДГУ, 2020. С.35-37.
Мельник Ю.В. (проф.Павелків Р.В.)	Тези	Дидактичні комп'ютерні ігри як засіб розвитку старших дошкільників: використання в практиці закладу дошкільної освіти. Психолого-педагогічний студентський дайджест. № 2. Рівне: РДГУ, 2020. С. 84-87.
Михайлова Т. (проф.Павелків Р.В.)	Тези	Психологічні особливості поведінки підлітків у конфліктних ситуаціях. Психолого-педагогічний студентський дайджест. № 2. Рівне: РДГУ, 2020. С. 95-97.
Хомич І.С., Матюша Т.І.	Тези	Роль батьків у процесі адаптації п'ятикласників до вимог середньої школи. Психолого-педагогічний студентський дайджест. Вип. 1. Рівне: РДГУ, 2020.
Хомич І.С., Прокопчук Н. І	Тези	Особливості розвитку взаємодій у молодшому шкільному віці. Психолого-педагогічний студентський дайджест. Вип. 1. Рівне: РДГУ, 2020.
Болтунова А. (в.Луцик Г.О.)	Тези	Болтунова А. Стресостійкість працівників правоохоронних органів як психологічний феномен / А. Болтунова // Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип.1. Рівне: РДГУ, 2020.
Ханінієва А. (в.Луцик Г.О.)	Тези	Теоретичний аналіз емоційної саморегуляції підлітків-девіантів / А. Ханінієва // Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип.1. Рівне: РДГУ, 2020.
Панько Г. (проф.Безлюдна В.І.)	стаття	Особливості міжособистісних відносин у різновіковій групі дитячого садка. Психологія: шаг в науку: сб. материалов VII Республиканской науч. практ. конф. студентов и магистрантов (с международным участием), Брест, 15 октября 2020 г. [Электронный ресурс] / Брест. гос. ун.-т имени А.С. Пушкина; ред. колл. : Н.А. Окулич. – Брест Г.А.: БрГУ, 2020. С.102-104
Алексюк М. (проф.Безлюдна В.І.)	тези	Молодіжний сленг – соціально-психологічна проблема чи спосіб самовираження сучасної молоді. Студентський дайджест: зб. наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип. 2 / упоряд.: Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне : РДГУ, 2020. С.3-5
Заговора Л. (проф.Безлюдна В.І.)	тези	Мотивація як один з основних факторів у вивченні іноземної мови. Студентський дайджест: зб. наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип. 2 / упоряд.: Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне : РДГУ, 2020. С.38-39
Заговора Л. (проф.Безлюдна В.І.)	тези	Вплив мотивації на ставлення підлітків до вивчення іноземної мови. Студентський дайджест: зб. наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип. 2 / упоряд.: Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне : РДГУ, 2020. С.40-41
Копель Ю. (проф.Безлюдна В.І.)	тези	Діагностика інтелектуального потенціалу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсних центрах. Студентський дайджест: зб. наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип. 2 / упоряд.: Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне : РДГУ, 2020. С.69-70
Усата І.І (проф.Безлюдна В.І.)	тези	Вибір медичної професії як особистісна стратегія. Студентський дайджест: зб. наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип. 1 / упоряд.: Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне : РДГУ, 2020. С.152
Панько Г. (проф.Безлюдна В.І.)	тези	Особливості комунікативної взаємодії дітей у різновіковій групі. Студентський дайджест: зб. наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип. 1 / упоряд.: Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне : РДГУ, 2020. С.114-116

Полева К. (проф.Корчакова Н.:В.)	тези	Виховання та розвиток економічної свідомості дошкільників. Студентський дайджест: зб. наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип. 1 / упоряд.: Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне : РДГУ, 2020. С.119-122
Купчик К. (проф.Корчакова Н.:В.)	тези	Родительские отношения как предиктор развития эмоциональной сферы в подростковый период // Материалы Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов «ПСИХОЛОГИЯ СЕГОДНЯ». Брест, 2020
Нечидюк М.В. (проф.Корчакова Н.:В.)	стаття	Особенности самопрезентационного поведения в социальных сетях в подростковом возрасте Психология: шаг в науку: сб. материалов VII Республиканской науч. практ. конф. студентов и магистрантов (с международным участием), Брест, 15 октября 2020 г. [Электронный ресурс] / Брест. гос. ун.-т имени А.С. Пушкина; ред. колл. : Н.А. Окулич. – Брест : БрГУ, 2020.С.94-96
Тулюлюк Н. (проф.Корчакова Н.:В.)	тези	Уявлення про життєву перспективу в підлітковому віці Студентський дайджест: зб. наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип. 1 / упоряд.: Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне : РДГУ, 2020.С.150-151
Сава А. (проф.Корчакова Н.:В.)	тези	Розвиток монологічного мовлення в період молодшого шкільного віку. Студентський дайджест: зб. наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип. 1 / упоряд.: Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне : РДГУ, 2020
Тимофіюк А (проф.Корчакова Н.:В.)	тези	Батьківство як сфера реалізації чоловіка. Студентський дайджест: зб. наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип. 1 / упоряд.: Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне : РДГУ, 2020 .С.144-146
Купчик К.М. (проф.Корчакова Н.:В.)	тези	Батьківське ставлення як пре диктор розвитку емоційної сфери у підлітковий період Студентський дайджест: зб. наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип. 1 / упоряд.: Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне : РДГУ, 2020. С.83-85
Максимчук М. (доц.Осьмак Л.П.)	тези	Психологічні особливості міжособистісних стосунків у різновікових дитячих спільнотах. Студентський дайджест: зб. наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип. 1 / упоряд.: Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне : РДГУ, 2020.С.90-91
Михалюк М. (доц.Осьмак Л.П.)	тези	Конвергенція сімейної та професійної мотивації у працюючої жінки . Студентський дайджест: зб. наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип. 2 / упоряд.: Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне : РДГУ, 2020. 97-100
Гордійчук Т. (доц.Осьмак Л.П.)	тези	Соціальні мережі як детермінанти особистісного розвитку підлітків. Студентський дайджест: зб. наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип. 2 / упоряд.: Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне : РДГУ, 2020. С.19-20
Федорук І. (доц.Осьмак Л.П.)	тези	Психологічні детермінанти формування самооцінки у підлітковому віці Студентський дайджест: зб. наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип. 2 / упоряд.: Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне : РДГУ, 2020. С.125-126
Гаєвська А. (ст.в.Джеджера О.В.)	тези	Проблема діагностики дітей з аутистичними порушеннями. Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип.1. Рівне: РДГУ, 2020. С.24-26
Гнатюк О. (ст.в.Джеджера О.В.)	тези	Особливості психодіагностики дітей, які мають порушення аутистичного спектру. Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип.1. Рівне: РДГУ, 2020. С.28-30
Гребіневич М. (ст.в.Джеджера О.В.)	тези	Практичний досвід з організації психологічного супроводу молодших школярів як мотиваційний фактор навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип.1. Рівне: РДГУ, 2020. С.30-31
Давидюк І. (ст.в.Джеджера О.В.)	тези	Особливості психодіагностики особистісної сфери дітей, що мають мовленнєві порушення. Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип.1. Рівне: РДГУ, 2020. С.31-33
Данилюк М. (ст.в.Джеджера О.В.)	тези	Взаємозв'язок мовленнєвих порушень у дітей з загальним недорозвиненням мовлення. Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип.1. Рівне: РДГУ, 2020. С.33-35
Захарова Н. (ст.в.Джеджера О.В.)	тези	Особливості прояву тривожності у підлітковому віці. Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип.1. Рівне: РДГУ, 2020. С.41-43
Іванова І. (Джеджера О.В.)	тези	Особливості використання проєктивних методик в процесі діагностики дітей з особливими освітніми потребами Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип.1. Рівне: РДГУ, 2020. С.45-47
Кирилюк В. (ст.в.Джеджера О.В.)	тези	Основи психокорекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип.1. Рівне: РДГУ, 2020. С.57-58
Микитюк В. (ст.в.Джеджера О.В.)	тези	Вплив тривожності на самооцінку у молодшому шкільному віці. Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип.1. Рівне: РДГУ, 2020. С.96-98
Козенюк М. (ст.в.Джеджера О.В.)	тези	Психологічні особливості комунікативних здібностей підлітків. Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип.1. Рівне: РДГУ, 2020. С.65-67
Мирончук О. (ст.в.Джеджера О.В.)	тези	Особливості психолого-педагогічного вивчення дітей з ДЦП. Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип.1. Рівне: РДГУ, 2020. С.100-102
Рабович І. (ст.в.Джеджера О.В.)	тези	Особливості тривожності у молодшому шкільному віці. Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип.1. Рівне: РДГУ, 2020. С.122-124
Шевцова Інна (ст.в.Джеджера О.В.)	тези	Особливості розвитку акцентуацій характеру у дітей молодшого шкільного віку. Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип.1. Рівне: РДГУ, 2020. С.158-160
Гребіневич М. (ст.в.Джеджера О.В.)	тези	Роль ціннісних орієнтацій у формування професійного самовизначення у старших школярів. Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип.2. Рівне: РДГУ, 2020. С.24-26
Єфімова М. (ст.в.Джеджера О.В.)	тези	Розробка системи психологічних заходів щодо профілактики агресивної поведінки підлітків. Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип.2. Рівне: РДГУ, 2020. С.41-44
Кобець Д. (ст.в.Джеджера О.В.)	тези	Теоретичний аналіз проблеми мотивації молодших школярів. Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип.2. Рівне: РДГУ, 2020. С. 56-57
Рабович І. (ст.в.Джеджера О.В.)	тези	Прояви девіантної поведінки у підлітковому віці та їх корекція. Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип.2. Рівне: РДГУ, 2020. С.110-112
Романович І. (ст.в.Джеджера О.В.)	тези	Технології попередження суїцидальних тенденцій серед старших школярів. Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип.2. Рівне: РДГУ, 2020. С.112-114
Крук Л. (доц.Назарець Л.М.)	тези	Розвиток мовлення у дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ III рівня. Студентський дайджест. Збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти №1, РДГУ, 2020. С. 71-73.
Гордійчук І. (доц.Назарець Л.М.)	тези	Профілактика відхилень у поведінці молодших школярів у позаурочний час. Студентський дайджест. Збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти № 2. РДГУ, 2020. С. 21 – 23.

Звіт обговорено та затверджено на засіданні кафедри вікової та педагогічної психології (протокол № 17 від 29 грудня 2020 р.)

Завідувач кафедри вікової та педагогічної психології

проф. Р. В. Павелків