

Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет

Затверджено  
рішенням вченої Ради  
Рівненського державного гуманітарного університету  
від 10 січня 2020 р. протокол № 1  
"оригінал вченої Ради РДУ"  
30 січня 2020 р. Проф. Р.М.Постоловський



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
КАФЕДРИ ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХОДІАГНОСТИКИ  
НА 2020 -2025 РР.**

Схвалено  
на засіданні кафедри загальної  
психології та психодіагностики  
14 січня 2020 р., пр. № 1

Зав.кафедри проф. А.М.Воробйов

## **1. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ**

- 1.1. Стратегія розвитку кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету (далі - Кафедра) на 2020-2025 роки (далі – Стратегія) визначає основні напрямки розвитку Кафедри на найближчі п'ять років, забезпечуючи його системний і цілеспрямований характер.
- 1.2. Стратегія має на меті визначити пріоритети (стратегічні напрями), принципи, завдання і механізми розвитку Кафедри на 2020- 2025 роки як структурного підрозділу закладу вищої освіти, який бере участь у підготовці, перепідготовці й атестації фахівців першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (доктор філософії) освітніх рівнів за різними спеціальностями та формами навчання (денна, заочна, дистанційна, змішана), має відповідний рівень кадрового, інформаційного і матеріально-технічного забезпечення, сприяє поширенню наукових знань та здійснює культурно-просвітницьку діяльність.
- 1.3. Концепція ґрунтується на основі положень:
  - Конституції України;
  - Закону України «Про освіту»;
  - Закону України «Про вищу освіту»;
  - Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. № 347/2002;
  - Національної стратегії розвитку освіти на 2012-2021 роки;
  - Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. №1341;
  - Статуту Університету.
- 1.4. Стратегія має таку структуру:
  1. Основні положення;
  2. Загальна характеристика Кафедри та передумови її подальшого розвитку;
  3. Цілі діяльності Кафедри.

## **2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА КАФЕДРИ ТА ПЕРЕДУМОВИ ЙОГО ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ**

На Кафедрі працює 19 штатних науково-педагогічних працівників, з них 3 доктори психологічних наук, професори (16%), 13 кандидатів наук, доцентів (68%).

## **3. ЦІЛІ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ**

Мета діяльності Кафедри – забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців і наукових кадрів у галузі психології, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє та наукове співтовариство.

Мета діяльності Кафедри реалізується у наступних галузях:

- освітній діяльності
- науково-інноваційній діяльності
- міжнародній діяльності
- гуманітарній сфері
- інфраструктурі та матеріально-технічній базі
- фінансовій діяльності та соціальному захисті

### **3.1. Освітня діяльність**

#### **3.1.1. Формування та вдосконалення нормативної бази**

- упровадження Національної рамки кваліфікацій.
- розробка освітньо-професійних програм для всіх рівнів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія та робочих програм навчальних дисциплін з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій.
- використання об'єктивних процедур розгляду, затвердження, моніторингу й перегляду складових освітньо-професійних програм за участю стейкхолдерів (експертів з числа роботодавців та інших представників ринку праці).

#### **3.1.2. Забезпечення доступу до вищої освіти та визначення збалансованої структури підготовки фахівців**

- вивчення ринку праці та прогнозування попиту на спеціальність 053 Психологія.
- визначення збалансованої структури й обсягу підготовки фахівців.
- запровадження ефективної системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття вищої освіти в університеті.
- розробка бакалаврських та магістерських освітньо-професійних програм, що відповідають вимогам учасників ринку праці.
- виконання державного замовлення та угод на підготовку здобувачів вищої освіти.
- сприяння доступу до вищої освіти соціально вразливих категорій осіб (сироти, інваліди, учасники бойових дій тощо).

#### **3.1.3. Система забезпечення якості освітнього процесу**

- удосконалення методичного забезпечення різних видів навчальних занять на основі компетентнісного підходу.
- упровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у всі сфери діяльності Кафедри й їх подальший розвиток.
- підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до вимог ринку праці.
- участь стейкхолдерів у проектуванні та реалізації світнього процесу.
- розвиток зв'язків та співпраця з випускниками Кафедри на психолого-природничому та педагогічному факультетах.
- удосконалення якості робочих навчальних програм та силабусів у

відповідності до чинних вимог учасників ринку праці.

- гарантування академічної доброчесності, яка сумісна з процесами забезпечення якості.
- визначення доступних для широкого загалу політики і процедур, що забезпечують втілення стратегії постійного підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності.
- створення системи вимірювання якості освіти відповідно до закону «Про вищу освіту».
- оприлюднення об'єктивної інформації про навчальні можливості, програми, кваліфікації, викладання та оцінювання знань.
- використання самоаналізу діяльності для ефективного забезпечення якості освіти.
- забезпечення публічності інформації.

### **3.1.4. Формування та реалізація кадрової політики**

- моніторинг якості викладання навчальних дисциплін і виконання наукових досліджень науково-педагогічними працівниками (у тому числі спираючись на сучасні психологічні методи досліджень).
- забезпечення ефективності стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних науково-освітніх центрах.
- удосконалення системи формування педагогічної компетентності молодих викладачів і науковців.
- розробка й удосконалення об'єктивних показників результативності, що характеризують діяльність викладацького складу університету.
- упровадження системи рейтингування на основі об'єктивних показників результативності діяльності викладачів.
- формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок.

## **3.2. НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **3.2.1. Формування сучасного науково-інноваційного середовища**

- визначення пріоритетних наукових напрямів діяльності.
- формування кадрового наукового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інновацій.
- доведення результатів наукової та науково-технічної діяльності до стану інноваційного продукту з його подальшою комерціалізацією й впровадженням.
- Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти у наукових закладах, на високотехнологічному виробництві, в зарубіжних науково-освітніх центрах.
- Надання пріоритету духовно-ціннісним, етико-моральним і світоглядно-культурним підходам в організації освітнього й науково-практичного процесів.

### **3.2.2. Створення умов для формування сучасного наукового кадрового потенціалу**

- розвиток матеріально-технічної бази освітнього процесу та наукових досліджень, оснащення аудиторій сучасним обладнанням і технічними засобами.
- формування наукового колективу, який забезпечує динамічний розвиток Кафедри як структурного підрозділу освітньо-наукового закладу.
- збільшення частки викладачів, які здійснюють наукову діяльність.
- створення матеріально-технічних умов праці науково-педагогічних працівників відповідно до їх професійних досягнень.

### **3.3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

- забезпечення реального входження до світового освітнього і наукового простору шляхом інтернаціоналізації, досягнення належного рівня відкритості й прозорості та інституціонального вдосконалення.
- розвиток співпраці в освітній сфері та розробка спільних з європейськими університетами міжнародних освітніх програм та їх акредитація.
- підтримка видань науково-педагогічних працівників, спрямована на їх включення до провідних наукометричних баз.
- стимулювання використання іноземної мови під час проведення навчальних занять, у наукових публікаціях, презентаціях на міжнародних конференціях.
- моніторинг міжнародного ринку науково-дослідних і освітніх послуг.
- збільшення кількості спільних міжнародних курсів та програм.
- збільшення міжнародних обмінів серед викладачів та здобувачів вищої освіти.
- збільшення кількості науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, направлених на навчання, практику, стажування до закордонних університетів, підприємств, організацій.
- розробка й реалізація інтернаціоналізації освіти і науки як невід'ємної складової стратегічного розвитку.
- запровадження прозорої аналітики, моніторингу та звітності за всіма міжнародними проектами.
- удосконалення моніторингу впровадження результатів міжнародних освітніх і дослідницьких проектів.
- впровадження підготовки бакалаврів і магістрів за програмою «подвійний диплом» спільно з європейськими університетами.
- створення системи двосторонніх освітніх магістерських програм із закордонними партнерами.
- викладачів і співробітників шляхом науково- педагогічних і професійних закордонних стажувань.
- стимулювання міжнародного співробітництва та участь у міжнародних дослідженнях якості освіти, міжнародних рейтингах тощо.
- залучення міжнародних експертів до процесів оцінки якості вищої освіти

- університету.
- уповадження заохочувальних заходів для підвищення результативності міжнародних проектів (конкурси, рейтинги, номінації).

### **3.4. ГУМАНІТАРНА СФЕРА**

#### **3.4.1. Реалізація молодіжної політики, розвиток студентського і громадського самоврядування, реформування системи організації проживання студентів**

- виховання студентської молоді в дусі українського патріотизму і поваги до Конституції та державних символів України, на вшануванні національної та загальнолюдської спадщини духовної й матеріальної культури.
- реалізація прав здобувачів вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту».
- здійснення систематичного моніторингу запитів студентів на основі соціологічних опитувань.
- стимулювання молодіжних програм та ініціатив студентського самоврядування.
- ресурсна підтримка розвитку системи студентського самоврядування та наукових товариств студентів.
- удосконалення діяльності служби довіри. Активізація діяльності наукових студентських товариств.
- здійснення будівництва, реконструкції, капітального і поточного ремонту основних фондів гуртожитків.
- підтримка гуманітарних культурно-просвітницьких проектів.

#### **3.4.2. Формування репутаційного капіталу**

- забезпечення позиціонування Університету в національних і міжнародних рейтингах відповідно до його потенціалу.
- розвиток соціального партнерства з іншими вищими навчальними закладами України та Європи.
- участь у духовно-культурному розвитку суспільства, економіки та інноваційного середовища.
- надання громадськості інформації про запропоновані освітні програми, очікувані результати, технології викладання, навчання та оцінювання знань, доступні студентам навчальні можливості.
- оприлюднення неупередженої, об'єктивної та прозорої інформації щодо контингенту студентів, відгуків колишніх випускників про їх кар'єрну траєкторію.
- формування сучасного науково-інноваційного середовища, що сприяє розробці та впровадженню інновацій, забезпечує високу якість освіти.
- формування інформаційного поля щодо шляхів розвитку Університету.
- ініціювання законопроектів, комплексних програм соціально- економічного розвитку південно-східного регіону України.

- презентації дослідницьких, освітніх, соціально-культурних проектів Університету.
- проведення знакових для регіону заходів у сфері природокористування, реформування вищої освіти та суспільних програм.
- створення інформаційного поля щодо міжнародної діяльності Університету.
- активна співпраця з регіональними засобами інформації.
- перетворення Університету в центр суспільних комунікацій.

### **3.5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА**

#### **Розвиток матеріально-технічної бази навчального процесу та наукових досліджень**

- збереження та зміцнення матеріально-технічної бази Кафедри.
- реалізація акредитаційних вимог до матеріально-технічного забезпечення навчального процесу (навчальні площі, лабораторна та комп'ютерна бази, спортивні споруди).
- модернізація існуючих лабораторій для проведення наукових досліджень.
- забезпечення вимог охорони праці студентів і персоналу.