

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет

Затверджено
рішенням вченої ради
Рівненського державного гуманітарного університету
від 30 січня 2020 р. протокол № 1

Голова вченої ради РДГУ
проф. Р.М. Бостоловський



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КАФЕДРИ ВІКОВОЇ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ
НА 2020 -2025 РР.**

Схвалено
на засіданні кафедри вікової та
педагогічної психології
14 січня 2020 р., пр. № 1

Зав.кафедри проф. Р.В.Павелків

Рівне, 2020

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КАФЕДРИ ВІКОВОЇ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ
ПСИХОЛОГО-ПРИРОДНИЧОГО ФАКУЛЬТЕТУ РІВНЕНСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
на 2020-2025 рр.**

Загальні положення

Стратегія розвитку кафедри вікової та педагогічної психології визначена у відповідності до державної політики у сфері вищої освіти, законодавчих документів України з питань освіти;

- Конституції України;
- Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті;
- Закону України «Про освіту» від 28.09 2017 р. № 1556-18
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014;
- Державних стандартів вищої освіти;
- Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area);
- наказів, розпоряджень і положень Рівненського державного гуманітарного університету;
- наказів, розпоряджень психолого-природничого факультету;
- з питань функціонування та розвитку базових структурних підрозділів закладу вищої освіти, що проводять навчально-виховну, методичну, наукову та науково-методичну діяльність.

Стратегічний план визначає основні цілі і завдання кафедри як структурного підрозділу психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету у розрізі методичної, наукової та організаційної роботи. Виконання цього стратегії має сприяти якісним змінам, щодо підвищення конкурентоспроможності випускників ЗВО за

спеціальністю 053 «Психологія» першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третій (освітньо-науковий) рівнів вищої освіти.

Стратегія розвитку кафедри базується на спроможності викладачів формувати високий особистісно-професійний потенціал майбутніх фахівців; здатності педагогів до постійного творчого пошуку щодо виявлення способів удосконалення професійної підготовки студентів, посиленні взаємодії і співробітництва між кафедрою та іншими підрозділами університету, науково-дослідними установами, науковими товариствами, творчими спілками та спорідненими кафедрами інших ЗВО; співробітництві між кафедрою та соціально-педагогічними установами і загальноосвітніми школами області, між викладачами і студентами.

Стратегічна мета розвитку кафедри вікової та педагогічної психології – підвищення якості підготовки фахівців до рівня, що забезпечить їм можливість зайняти достойне місце в соціумі та успішно працювати за фахом на благо українського суспільства.

Принципами розвитку кафедри є:

- реалізація освітніх завдань із дотриманням загальнонаціональних, морально-етичних, професійних та дидактичних принципів;

- формування загальних і професійних компетенцій майбутніх фахівців через високий науково-професійний потенціал викладачів кафедри, який підтверджується написанням монографій, підручників, навчальних посібників, публікаціями у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах та розміщуються на платформах медіапростору;

- теоретична та практична підготовка студентів і науково-педагогічних кадрів здійснюються в ході активної навчальної та науково-пошукової діяльності у співпраці з освітніми і науковими установами ;

- втілення студентоцентрованого навчання відбувається шляхом втілення нових форм навчання, у тому числі дуального; застосуванням усіх доступних форм міжнародної мобільності студентів і викладачів, співпрацею із спорідненими кафедрами провідних університетів України.

Стратегічний план розвитку

Пріоритетні напрямки діяльності кафедри		Показники реалізації завдання позиціонування кафедри вікової та педагогічної психології та формування її іміджу	Характер реалізації та результат			
			2019	2020 р.	2021р.	2022 р.
1.	Формування іміджу Університету та кафедри у національному та світовому просторі, їх міжнародної репутації	Презентація роботи кафедри на сайту РДГУ http://www.rshu.edu.	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
		Презентація роботи кафедри на сайту психолого-природничого факультету РДГУ http://ppf-rshu.info/?page_id=7	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
		Підтримка роботи сайту кафедри https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
		Підписання творчих угод із зарубіжними партнерами	Щорічно розширювати та поновлювати зв'язки			
		Підписання творчих угод із вітчизняними партнерами	Щорічно розширювати та поновлювати зв'язки			
2.	Підвищення професійної майстерності та досягнення фахової відповідності	Проходження викладачами програм стажувань на базі вітчизняних освітніх установ	Згідно затвердженого п'ятирічного плану Складання програм стажування, звітів та їх заслуховування на засіданні кафедр			
			2	1	2	2
		Проходження викладачами програм стажування у зарубіжних навчальних установах	Згідно індивідуальних планів викладачів Складання програм стажування, звітів та їх заслуховування на засіданні кафедр			
		1	1	1		
	Здобуття вищої освіти за суміжними спеціальностями	Згідно індивідуальних планів Диплом про освіту				

			1			1
3	Проходження викладачами програм навчання для здобуття третього(доктор філософії) та та четвертого (доктор психології) освітньо-наукових ступенів	Захист дисертаційних робіт на звання «доктор філософії», «доктор психології» спеціальність 053 «Психологія»	Згідно індивідуальних планів викладачів.			
			1		1	
4	Реалізація студентоцентрованого, компетентісно-орієнтованого навчання	Розробка нових та оновлення діючих освітніх програм підготовки фахівців спеціальністю 053 «Психологія» першого, другого та третього рівнів вищої освіти з урахуванням Національної рамки кваліфікацій і вимог роботодавців	1.Освітні програми за спеціальністю 053 «Психологія» 2.Освітній психологічний контент для впровадження спеціалізації за напрямком «Психологія» для педагогічних спеціальностей			
			щорічно	щорічно	щорічно	щорічно
5	Модернізація навчального процесу	Уточнення переліку змісту компетенцій здобувачів вищої освіти та результатів навчання. Збагачення змісту та форм навчання , впровадження новітніх освітніх технологій	щорічно, протягом року			
			матриці освітньо-професійних програм за спеціальністю 053 «Психологія»			
		Розробка та реалізація освітніх контентів навчальних дисциплін їх презентація в медіапросторі	щорічно, протягом року			
		Створення навчального контенту для дистанційного навчання	щорічно, протягом року			
6	Реалізація науково-дослідних програм	Розробка наукового проекту «Моральні основи соціалізації особистості» (держ. реєстр. номер 0116U006541).				
		Участь у реалізації міжнародного наукового проекту «Сприяння соціальній інтеграції громадян, постраждалих від конфлікту на Сході України»				
		Розробка індивідуальних наукових проектів «Остракізм в освітньому середовищі»				
7.	Підготовка і видання наукової продукції , включаючи індексовані у міжнародних наукометричних базах	Видання наукових монографій	1		2	
		Підготовка статей	12	12	12	12
		Підготовка тезисів	10	10	10	10
		Виступи на наукових конференціях	15	15	15	15

8	Випуск навчальних та навчально-методичних матеріалів	Підготовка та видання підручників та посібників			1	
		Підготовка навчально-методичних посібників		2	1	2
9	Налагодження співпраці із спорідненими кафедрами зарубіжних університетів	Підписання угод про творчу співпрацю	1	1	1	2
10	Отримання викладачами міжнародних сертифікатів знання англійської мови	Сертифікат	1	1	2	2

Кафедра вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету спрямована у майбутнє. Зусилля її трудового колективу зосереджені на забезпечення національних та міжнародних стандартів підготовки спеціалістів у вищій школі, що відповідають запитам українського суспільства та наближають Україну до загальноєвропейської спільноти та Європейського освітнього простору.