

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет

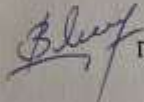
Затверджено
рішенням вченої ради
Рівненського державного гуманітарного університету
від 30 січня 2020 року, протокол № 1
Голова вченої ради РДГУ



_____ проф. Р.М.Постоловський

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КАФЕДРИ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХОТЕРАПІЇ
НА 2020 -2025 РР.**

Схвалено
на засіданні кафедри практичної психології та
психотерапії
29 січня 2020 р., пр. № 1

Зав.кафедри  проф. В.М.Ямницький

Рівне, 2020

1. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Стратегія розвитку кафедри практичної психології та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету (далі - Кафедра) на 2020-2025 роки (далі – Стратегія) визначає основні напрямки розвитку Кафедри на найближчі п'ять років, забезпечуючи його системний і цілеспрямований характер.
- 1.2. Стратегія має на меті визначити пріоритети (стратегічні напрями), принципи, завдання і механізми розвитку Кафедри на 2020- 2025 роки як структурного підрозділу закладу вищої освіти, який бере участь у підготовці, перепідготовці й атестації фахівців першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (доктор філософії) освітніх рівнів за різними спеціальностями та формами навчання (денна, заочна, дистанційна, змішана), має відповідний рівень кадрового, інформаційного і матеріально-технічного забезпечення, сприяє поширенню наукових знань та здійснює культурно-просвітницьку діяльність.
- 1.3. Концепція ґрунтується на основі положень:
 - Конституції України;
 - Закону України «Про освіту»;
 - Закону України «Про вищу освіту»;
 - Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. № 347/2002;
 - Національної стратегії розвитку освіти на 2012-2021 роки;
 - Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. №1341;
 - Статуту Університету.
- 1.4. Стратегія має таку структуру:
 1. Основні положення;
 2. Загальна характеристика Кафедри та передумови її подальшого розвитку;
 3. Цілі діяльності Кафедри.

2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА КАФЕДРИ ТА ПЕРЕДУМОВИ ЙОГО ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ

На Кафедрі працює 6 штатних науково-педагогічних працівників, з них 1 доктор психологічних наук, 1 доктор педагогічних наук, професори (33%), 3 кандидатів наук, доцентів (50%).

3. МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ

Мета діяльності Кафедри – забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців і наукових кадрів у галузі психології, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє та наукове співтовариство.

Мета діяльності Кафедри реалізується у:

- освітній діяльності

- науково-дослідній діяльності
- міжнародній діяльності
- виховній діяльності
- підвищенні професійного рівня науково-педагогічних працівників
- організаційній діяльності
- розвитку матеріально-технічної бази

3.1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ

- упровадження Національної рамки кваліфікацій.
- розробка освітньо-професійних програм для всіх рівнів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія та робочих програм навчальних дисциплін з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій.
- використання об'єктивних процедур розгляду, затвердження, моніторингу та перегляду складових освітньо-професійних програм за участю стейкхолдерів (експертів з числа роботодавців та інших представників ринку праці).
- вивчення ринку праці та прогнозування попиту на спеціальність 053 Психологія.
- визначення збалансованої структури й обсягу підготовки фахівців.
- запровадження ефективної системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія в університеті.
- розробка бакалаврських та магістерських освітньо-професійних програм, що відповідають сучасним вимогам ринку праці.
- удосконалення методичного забезпечення різних видів навчальних занять на основі компетентнісного підходу.
- упровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у всі сфери діяльності Кафедри й їх подальший розвиток.
- підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до вимог ринку праці.
- участь стейкхолдерів у проектуванні та реалізації освітнього процесу.
- розвиток зв'язків та співпраця з випускниками Кафедри, створення асоціації випускників на психолого-природничому факультеті.
- удосконалення якості робочих навчальних програм та силабусів у відповідності до чинних вимог учасників ринку праці.
- гарантування академічної доброчесності, яка сумісна з процесами забезпечення якості.
- визначення доступних для широкого загалу політики і процедур, що забезпечують втілення стратегії постійного підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності.
- оприлюднення об'єктивної інформації про навчальні можливості, програми, кваліфікації, викладання та оцінювання знань.
- використання самоаналізу діяльності для ефективного забезпечення якості освіти.
- забезпечення публічності інформації.

3.2. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ

- визначення пріоритетних наукових напрямів діяльності.
- формування кадрового наукового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інновацій.
- доведення результатів наукової діяльності до стану інноваційного продукту з його подальшим впровадженням.
- надання пріоритету духовно-ціннісним, етико-моральним і світоглядно-культурним підходам в організації освітньої та науково-дослідної діяльності.
- розвиток матеріально-технічної бази освітнього процесу та наукових досліджень, оснащення аудиторій сучасним обладнанням і технічними засобами.
- формування наукового колективу, який забезпечує динамічний розвиток Кафедри як структурного підрозділу освітньо-наукового закладу.
- Збільшення частки викладачів, які здійснюють наукову діяльність.
- Створення матеріально-технічних умов праці науково-педагогічних працівників відповідно до їх професійних досягнень.

3.3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ

- включення до світового освітнього і наукового простору шляхом інтернаціоналізації, досягнення належного рівня відкритості й прозорості та організаційного вдосконалення.
- забезпечення участі науково-педагогічних працівників кафедри у міжнародних наукових конференціях поза межами України.
- формування спільних наукових програм для отримання грантів на проведення наукових крос-культурних досліджень.
- підтримка видань науково-педагогічних працівників, спрямована на їх включення до провідних наукометричних баз.
- моніторинг міжнародного ринку науково-дослідних і освітніх послуг.
- міжнародні обміни серед викладачів та здобувачів вищої освіти.
- збільшення кількості науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, направлених на навчання, практику, стажування до закордонних університетів, підприємств, організацій.
- впровадження підготовки здобувачів вищої освіти за програмою «подвійний диплом» спільно з європейськими університетами.
- розвиток міжнародного співробітництва та участь у міжнародних дослідженнях якості освіти, міжнародних рейтингах тощо.

3.4. ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ

- реалізація прав здобувачів вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
- виховання студентської молоді в дусі українського патріотизму і поваги до Конституції та державних символів України, на вшануванні національної та загальнолюдської спадщини духовної й матеріальної культури.
- здійснення моніторингу запитів студентів на основі соціально-психологічних

опитувань.

- стимулювання та підтримка молодіжних програм та ініціатив студентського самоврядування.
- удосконалення діяльності служби довіри. Активізація діяльності наукових студентських товариств.
- підтримка гуманітарних культурно-просвітницьких проектів.

3.5. ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

- формування сучасного кадрового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інноваційних освітніх та наукових розробок.
- підвищення якісних характеристик науково-педагогічного потенціалу кафедри шляхом отримання вченого звання доцента та професора; моніторинг якості викладання навчальних дисциплін і виконання наукових досліджень науково-педагогічними працівниками (у тому числі спираючись на сучасні психологічні методи досліджень).
- забезпечення ефективності стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних науково-освітніх центрах.
- удосконалення системи формування педагогічної компетентності молодих викладачів і науковців.
- розробка й удосконалення об'єктивних показників результативності, що характеризують діяльність викладацького складу Кафедри.

3.6. ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ

- розвиток партнерства з іншими закладами вищої освіти України та Європи.
- участь у духовно-культурному розвитку факультету, університету, регіону.
- надання громадськості інформації про запропоновані освітні програми, очікувані результати, технології викладання, навчання та оцінювання знань, доступні студентам навчальні можливості.
- оприлюднення неупередженої, об'єктивної та прозорої інформації щодо відгуків випускників про їх кар'єрну траєкторію.
- формування інформаційного поля щодо шляхів розвитку Кафедри.
- презентації науково-дослідних, освітніх та інших проектів Кафедри.
- участь у регіональних заходах у сфері реформування вищої освіти та суспільних програмах.
- активна співпраця з регіональними засобами інформації.

3.7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА КАФЕДРИ

- збереження та зміцнення матеріально-технічної бази Кафедри.
- реалізація акредитаційних вимог до матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу (навчальні площі, лабораторна та комп'ютерна бази).
- модернізація існуючих лабораторій для проведення наукових досліджень.
- забезпечення вимог охорони праці здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та персоналу Кафедри.