



**Наукова школа
«Проблеми
психолінгвістики та
міжкультурної
комунікації»**

Керівник наукової школи - Михальчук Наталія Олександрівна,
доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практики
англійської мови та методики викладання Рівненського державного
гуманітарного університету

Дисертаційні роботи керівника

- Психологічні умови ефективності дискусії як форми навчальної роботи (на матеріалі курсу «Світова література»): дис.....канд психол наук, Інститут психології імені Г.С.Костюка АПН 2001.
- Психологія читання літературних творів старшокласниками дис. ... доктора психол наук, Інститут психології імені Г.С.Костюка АПН.Київ. 2013.

Кількість наукових публікацій – **313**, із них 2 монографії, 10 посібників, 1 підручник (список публікацій дивись у кінці

Напрями наукової школи (проблематика, вектори пошуку):

1. Проблеми наукового пошуку в напрямку психолінгвістичних досліджень. В даній парадигмі враховуються основні принципи курсу на гуманізацію освіти, що здійснюється в нашій країні, який зумовлює відмову від вузьких прагматичних цілей вивчення іноземної мови. В сучасних концепціях навчання іноземна мова розглядається як відображення культури відповідного народу, а опанування іноземною мовою – як оволодіння іншомовною культурою та засвоєння світових духовних цінностей. Таким чином, соціальне замовлення передбачає не тільки формування у школярів та студентів, що вивчають іноземну мову, необхідних іншомовних навичок та вмінь, але й ознайомлення через мову з культурою країни, її традиціями, історією та сучасністю.

2. Проблеми наукового пошуку в напрямку когнітивної психології. Йдеться про те, що людина протягом усього свого життя будує особистісну “теорію” світу, яка вміщує і його самоконцепцію. Формування такої теорії стає можливим завдяки власному інтерпретаційному комплексу, який відображує зміст особистісної підструктури індивідуального досвіду. Цей комплекс є психологічно впорядкованою системою, яка виконує найважливішу функцію досвіду – забезпечення стабілізації й стійкості бачення світу суб’єктом. Вивчаються проблеми досвіду, які є сукупністю стійких оцінок на основі системи інтерпретацій, що склалася. Така сукупність функціонує на мікроструктурному та макроструктурному рівнях.

В межах даного напрямку досліджень йдеться про підготовку психолога до здійснення професійної діяльності.

Захищені дисертаційні дослідження у руслі проблематика наукової школи

1. Орлова Світлана Іванівна

Психологічні особливості розвитку сприймання підлітками поетичної форми (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія). Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ, 2005р.

2. Терновик Наталія Анатоліївна

Психологічні умови розвитку підлітка як суб’єкта пізнавальної діяльності (на матеріалі курсу “Світова література”) : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ, 2006.

3. Мамчур Інна Анатоліївна

Формування комунікативного потенціалу майбутнього вчителя іноземної мови засобами культурологічно орієнтованого навчання 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ, 2007р.

4. Хупавцева Наталія Олександрівна

Психологічний потенціал евристичної бесіди як форми навчальної роботи : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ, 2007 р.

5. Бігунова Світозара Анатоліївна

- Психологічний потенціал культурологічно орієнтованого навчання старшокласників іноземної мови: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ,2008р.
- 6. Веремчук Анна Миколаївна**
Розвиток професійної рефлексії майбутнього вчителя іноземної мови: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ, 2009р.
- 7. Ангеліс Катерина Олегівна**
Розвиток особистісної рефлексії у пізнавальній активності підлітків : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.). Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ, 2010р.
- 8. Верьовкіна Олена Євгенівна**
Психологічні чинники формування мисленнєвої культури підлітків 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.). Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ, 2010р.
- 9. Долга Тетяна Олександрівна**
Психологічні передумови вдосконалення усної перекладацької діяльності студентів-філологів: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія). Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ, 2011р.
- 10. Чала Юлія Миколаївна** Особливості набуття професійно значущого досвіду майбутніми психологами: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія)”.). Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ,2012р.
- 11.Мазяр Валерій Михайлович** Психологічні чинники розвитку мислення підлітків у діалогічній взаємодії 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія)”. Національний університет “Острозька академія” . Острог, 2013 р.
- 12 Яцюрик Алла Олександрівна** Психологічні чинники розвитку креативності підлітків в діяльності з читання поетичних творів: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія). Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ,2014 р.
- 13. Тихомирова Альона Анатоліївна** Особливості становлення стилю професійного спілкування майбутніх психологів : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ,
- 14. Набочук Олександр Юрійович** Психологічні умови розвитку екологічної свідомості старшокласників засобами інформаційних технологій 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ, 2015 р.
- 15. Кочубей Ольга Святославівна**
Психологічні чинники становлення перекладацької компетентності майбутніх філологів. Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ, 2016 р.
- 16. Антюхова Наталія Ігорівна** Психологічні умови розвитку творчого потенціалу майбутнього вчителя іноземної мови : 19.00.07 –

педагогічна та вікова психологія Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ, 2017 р.

17. Івашкевич Ірина Владиславівна

Психологічні чинники становлення професійної компетентності майбутніх юристів: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ, 2017 р.

18. Бігунов Дмитро Олександрович

Психологічні особливості мовленнєвої поведінки старшокласників у конфліктних комунікативних ситуація: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ, 2019 р.

**Докторські дисертації, виконані та захищені під керівництвом
Н.О. Михальчук**

1. Примачок Людмила Леонтіївна

Психологія професійного становлення фахівця з фізичної реабілітації. : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” . 2020 р.

2. Хупавцева Наталія Олександрівна

Психологія фасилітативної взаємодії в педагогічному процесі закладів середньої освіти.: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2021 р.

Список прац керівника школи

1.Монографії:

1.1.Михальчук Н.О. Розуміння літературних творів старшокласниками (психологічний аспект) / Н.О. Михальчук. – К. : ТОВ „Принт Хауз”, 2009. – 544 с.

1.2.Михальчук Н.О. Психологія читання та розуміння літературних творів старшокласниками / Н.О. Михальчук. – К. : ТОВ „Принт Хауз”, 2012. – 368 с.

2.Посібники:

2.1.Михальчук Н.О. Навчальні дискусії : Навчальний посібник для студентів Вузів (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист № 14 / 18.2.1958 від 28.10.2002р.) / Н.О. Михальчук. – Рівне : РДГУ, 2004. – 124 с.

2.2.Михальчук Н.О., Носков В.І., Носкова О.В. Основи психології педагогічного спілкування : Навчальний посібник для студентів Вузів / Н.О. Михальчук, В.І. Носков, О.В. Носкова / за ред. В.І. Носкова. – Донецьк: ДІУ, 2004. – 141 с. (Доробок здобувача – 40%).

2.3.Ложкин Г.В., Носков В.И., Кальянов А.В., Михальчук Н.А. Гендерная психология : Учебно-методическое пособие для студентов Вузов / Г.В. Ложкин, В.И.Носков, А.В.Кальянов, Н.А. Михальчук / под ред. В.И. Носкова, Г.В. Ложкина. – Донецк : ДИУ, 2004. – 144 с. (Доробок здобувача – 15%).

2.4. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.З. Психологія інтелекту : Методичний посібник для студентів Вузів / Н.О. Михальчук, Е.З.Івашкевич. – Рівне : РДГУ, Міжнародний університет „РЕГІ” імені академіка Степана Дем’янчука, 2004. – 52 с. (Доробок здобувача – 50%).

2.5. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.З. Розвиток діалогічних якостей пізнавальної діяльності школярів засобами світової літератури : Методичний посібник для студентів Вузів / Н.О. Михальчук, Е.З. Івашкевич. – Рівне : РДГУ, Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем’янчука, 2005. – 56 с. (Доробок здобувача – 50%).

2.6. Носков В.И., Кальянов А.В., Фросинина О.В., Данилин Р.В., Ложкин Г.В., Михальчук Н.А., Носкова О.В. Профессиональная ориентация как детерминанта карьеры личности. Школа профессионального самоопределения : Учебно-методическое пособие / В.И. Носков, А.В. Кальянов, О.В. Фросинина, Р.В. Данилин, Г.В. Ложкин, Н.А. Михальчук, О.В. Носкова / под ред. В.И. Носкова. – Донецк : НОРД-ПРЕСС, 2006. – 172 с. (Доробок здобувача – 15%).

2.7. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.З., Поташнюк Р.З. Основи психологічної реабілітації : Навчальний посібник для студентів вищих навч. закладів та факультетів фізичного виховання і спорту (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист № 14/18.2-1000 від 06.05.2005р.). – Рівне : РДГУ, Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем’янчука, РДГУ, 2006. – 192с. (Доробок здобувача – 50%).

2.8. Михальчук Н.О., Івашкевич Е.З., Поташнюк Р.З. Розвиток інтелектуальних можливостей школярів засобами літератури : Навчально-методичний посібник для студентів Вузів фізичного виховання і спорту (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист № 14 / 18.2 – 137 від 23.01.2006р.) / Н.О. Михальчук, Е.З. Івашкевич, Р.З. Поташнюк. – Рівне : ТОВ „Принт Хауз”, 2010. – 192 с. (Доробок здобувача – 60%).

2.9. Михальчук Н.О., Бігунова С.А., Зубілевич М.І. Grammar in Practice : Навчальний посібник для студентів Вузів (Рек. МОН України як навч. посібник для студ. вищих навч. закладів, лист № 1/11-6738 від 21.07.2010 р.). – Рівне: РДГУ, 2013. – 544 с. (Доробок здобувача – 33%).

2.10. Михальчук Н.О. Stylistic analyses of the text: theory and practice : Навчально-методичний посібник з дисципліни “Лексико-стилістичний аналіз тексту” для студентів 4 курсу факультету іноземної філології за напрямом підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня “Бакалавр” (6.020303 “Філологія. Мова і література (англ., нім.; англ., фр.; англ., рос.; нім., англ.; фр., англ.)”). Рекомендована до друку МОН України, лист № 1/11.5619 від 05.07.11р. – Рівне : РДГУ, 2014. – 352 с.

3. Підручники:

3.1. Михальчук Н.О., Курята Ю.В., Касаткіна-Кубишкіна О.В., Фрідріх А.В. English Phonetics. A Practical Course : Підручник для студентів вищих навчальних закладів (Рекомендований до друку МОН України, лист № 1/11-12834 від 12.08.14 р.). – Рівне : РДГУ, 2015. – 320 с.