

## ІНСТИТУЦІЯ ПОШУКАЧІВ

Протягом усіх років існування аспірантури у Рівненському державному гуманітарному університеті наукове консультування щодо виконання дисертаційних робіт психологічного спрямування здійснювалося професорсько-викладацьким колективом кафедр психології за двома організаційними лініями:

- науковий супровід дисертаційних досліджень аспірантів;
- наукове консультування осіб, що здійснювали науково-дослідну дисертаційну діяльність за програмами інституції пошукачів.

Співпраця науковців і пошукачів-практиків, у більшості випадків, також завершилася дисертаційним науковим доробком

### Список осіб, що підготували і захистили дисертаційні роботи на присвоєння ступеня «кандидат психологічних наук» під керівництвом науково-педагогічних працівників РДГУ ( у форматі інституції пошукачів)

Прізвище, ім'я пошукача	Тема дисертаційної роботи спеціальність	Місце і дата захисту
Терновик Наталія Анатоліївна	Психологічні умови розвитку підлітка як суб'єкта пізнавальної діяльності (на матеріалі курсу "Світова література"): 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.	Інститут психології ім. Г. С. Костюка АПН України Київ, 2006.
Мамчур Інна Анатоліївна	Формування комунікативного потенціалу майбутнього вчителя іноземної мови засобами культурологічно орієнтованого навчання 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Інститут психології ім. Г. С. Костюка АПН України Київ, 2007р
Хупавцева Наталія Олександрівна	Психологічний потенціал евристичної бесіди як форми навчальної роботи : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Інститут психології ім. Г. С. Костюка АПН України А Київ, 2007 р
Веремчук Анна Миколаївна	Розвиток професійної рефлексії майбутнього вчителя іноземної мови: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ, 2009р
Ангеліс Катерина Олегівна	Розвиток особистісної рефлексії у пізнавальній активності підлітків : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.	Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ, 2010р
Долга Тетяна Олександрівна	Психологічні передумови вдосконалення усної перекладацької діяльності студентів-філологів: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ, 2011р.
Мазяр Валерій Михайлович	Діалогічна взаємодія підлітків як детермінанта розвитку їх мислення: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Національний університет «Острозька академія», 2013
Яцюрик Алла Олександрівна	Психологічні чинники розвитку креативності підлітків в діяльності з читання поетичних творів: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ,2014 р.
Тихомирова Альона Анатоліївна	Особливості становлення стилю професійного спілкування майбутніх психологів : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.	Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ,
Набочук Олександр Юрійович	Психологічні умови розвитку екологічної свідомості старшокласників засобами інформаційних технологій 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.	Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ, 2015 р
Антюхова Наталія Ігорівна	Психологічні умови розвитку творчого потенціалу майбутнього вчителя іноземної мови : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ, 2017 р.	

Івашкевич Ірина Владиславівна	Психологічні чинники становлення професійної компетентності майбутніх юристів: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.	Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ, 2017 р.
Бігунов Дмитро Олександрович	Психологічні особливості мовленнєвої поведінки старшокласників у конфліктних комунікативних ситуація: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.	Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України Київ, 2019 р.
Примачок Людмила	Психологія професійного становлення фахівця з фізичної реабілітації. : 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.	ДВНЗ “Переяслав- Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” . 2020 р.